

ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

(Специализации, следдипломно обучение, преквалификация)

За контакти:

[Анелия Георгиева](#) (инспектор СДК)
Телефони: (02) 987 10 46; (02) 9308 351

Прием на документи: 1 октомври – 30 октомври.

Квалификационни курсове

Еднодневни обучителни курсове за работа с психологически тестове

Introduction to Psychology

Psychology of Social Cognition

Communication Skills

Abnormal Psychology

Основи на психоаналитичната практика с възрастни и деца

Тест за училищна готовност (ТУГ)

Бизнес психология и мениджърско развитие

Психосоциално развитие и здраве в ранна зряла възраст - още за този курс

Психосоциално развитие и здраве в средна зряла възраст - още за този курс

Психосоциално развитие и здраве в късна зряла възраст - още за този курс

Клинична и консултативна психология

- Консултативна психология (20 часа лекции)
- Клинична психология (20 часа лекции)
- Психотерапия (30 часа лекции)
- Психология на аномалното развитие (20 часа лекции)
- Етика и деонтология в клиничната практика (20 часа лекции)
- Психосоматика (30 часа лекции)

Социална и юридическа психология

- Юридическа психология (30 часа лекции)
- Социална психология на масовото поведение (30 часа лекции)
- Психология на девиантното поведение (30 часа лекции)
- Етнопсихология (30 часа лекции)
- Организирана престъпност: история и съвременни тенденции (30 часа лекции)
- Психология на всекидневието (30 часа лекции)

Трудова и организационна психология

- Психология на труда (20 часа лекции)
- Управление на персонала (20 часа лекции)
- Психология на търговията и рекламата (20 часа лекции)
- Организационно развитие (20 часа лекции)

- Организационно поведение (20 часа лекции)
- Потребителско поведение (20 часа лекции)

Психология на развитието и консултиране в детско-юношеска възраст

- Тормозът от връстниците в училище (20 часа лекции)
- Агресивното дете (20 часа лекции)
- Развитие и семеен контекст (20 часа лекции)
- Кризи в развитието и проблеми в поведението (20 часа лекции)
- Универсалният език на детската рисунка (20 часа лекции)
- Когнитивно развитие и обучителни трудности (20 часа лекции)

Курсовете са предназначени за лица със степен бакалавър или магистър.

Срок на обучение 1 година, задочна форма.

Курс за придобиване на учителска правоспособност по психология и философски дисциплини

Предложения за завършили бакалавърска и магистърска степен за повишаване на квалификацията .

Срок на обучение – 1 година, 1 семестър, краткосрочни.

- Курс „Психопатология“ (на английски език)
(Продължителност три месеца; дистанционна форма на обучение; доц. д-р Людмила Андреева)

- Курс „Убеждаваща комуникация“
(проф. дфн Иванка Мавродијева)

В курса акцентът се поставя върху комуникативните, реторичните и организационните аспекти при подготовката и осъществяването на делови разговори, заседания, конференции, семинари, инструктажи, брифинги; интервюта за работа; презентации. Курсистът след приключване на курса ще знае основните норми и правила, които се прилагат в бизнес комуникацията; уместно и ефективно ще прилага комуникативни техники и похвати в различни ситуации в бизнеса. Завършилите курса трябва да могат да се справят успешно с устни и писмени изяви в делови среди. В курса е постигнат баланс между теоретичните знания и практическите занимания под формата на семинари, ролеви и симулативни игри, в които са представени ситуации от области като мениджмънт и комуникации.

- Курс „Ефективно поведение в медиите и в ПР събития“
(проф. дфн Иванка Мавродијева)

В курса фокусът е върху комуникативните, реторическите и организационните аспекти при презентации и поведение в медийното и публичното пространство и др. След преминаването на курса курсистът ще усвои умения следните области: теоретични познания за комуникацията, знания и умения в областта на медиите и знания и умения за ефективно поведение в медиите и по време на ПР събития. Курсистът ще знае основните закономерности, норми и правила, които се прилагат в медийната и публичната комуникация; уместно и ефективно ще прилага комуникативни техники и похвати и реторични фигури в различни ситуации. Завършилите курса трябва да могат да се справят успешно с устни изяви в медиите и пред различни публики. В курса се използват ролеви и симулативни игри, в които са представени ситуации от области като медии и връзки с обществеността.

- Курс „Онлайн редактиране и уебписане в социалните мрежи и медии“
(проф. дфн Иванка Мавродијева)

Курсът има практическа насоченост и има за цел да информира на особеностите за писането в интернет от поколението Уеб 2.0 и за подготовката на постове, за редактирането им. В курса са включени тренинги за усъвършенстване на уменията за подготовка на постове в блогове, на статии в електронни списания и в онлайн издания. Предвижда се развиване на умения за участието във виртуални форуми и за анализ на ефективността от участието в тях. В курса се правят практически занятия при наличие на компютърна техника и интернет.

Двудневен курс (15 ч., 1 кредит)

- Курс „Аргументация. Дебати. Преговори“
(проф. дфн Донка Александрова)

Предложеният кратък теоретико-практически курс си поставя за цел да предостави на желаещите слушатели знания и умения в областта на реториката и теорията на аргументацията: Да ги запознае с инструментариум за рационална дискусия; Да анализира и участва в политически дебати и полемика; Да се запознае с манипулативните техники (argumentum ad hominem, argumentum ad baculum, червената лисица и пр.); Да участва в практикум по водене на дебати и преговори в областта на бизнес- комуникацията, политиката и дипломатията. Заниманията се водят в зала с аудиовизулна техника, позволяваща на участниците да самооценят данните и постиженията си в процеса и края на обучението.

• Курс „Стратегическо мислене“

(проф. д-н Тодор Танев)

Курсът е практически насочен. Включва (1) приложното обяснение на основните понятия от стратегическото управление, (2) въвеждането на принципите на стратегическо лидерство и (3) анализа на характерни случаи на стратегическо лидерство. Предназначен е за ръководители на средно равнище във всички сфери на обществения живот (образование, здравеопазване, култура и пр.), млади специалисти с предстоящо кариерно развитие в общественото управление и политиката, политолози, стопански ръководители и бизнесмени, средни и висши служители в публичната администрация, общественици и профсъюзни лидери, местни лидери, както и специалисти по национална сигурност и отбрана.

Продължителност: 30 ч.

• Курс „Разработване и изпълнение на проекти в публичния сектор“

(доц. д-р Татяна Томова)

Курсът представя основните предизвикателства и методи за разработване, представяне, изпълнение и оценка на проектни предложения. Предназначен е за всички, които имат идеи за провеждане на дейности с обществена полза и търсят подкрепа, вкл. финансиране за осъществяването им. Курсът би бил особено полезен за мениджъри и за заети в секторите социални дейности, образование, здравеопазване и култура. Състои се от лекции и практически занимания, насочени към развитие на умения за проектни дейности.

Продължителност: 30 ч.

• Курс „Изработване на политики в Европейския съюз“

(доц. д-р Татяна Томова)

Курсът представя основните институции на Европейския съюз с акцент върху участието и ролята на държавите-членки и техните представители в тях. Предназначен е за тези, които вече работят или имат намерение да работят в организациите на държавната и местната власт и в европейските институции. В резултат на обучението те ще развият своите знания за начина, по който се изработват и прилагат европейските политики и ще получат умения за представяне и включване на интереси и позиции в този процес.

Продължителност: 30 ч.

• Курс „Тенденции в женският самоубийствен тероризъм“

(проф. д-н Татяна Дронзина)

Този курс разглежда тероризма като предизвикателство пред сигурността, а самоубийствените мисии - като начин за постигане на цели от националния дневен ред и ефективен инструмент за постигане на успех в конкуренцията за политически лоялности. Той се концентрира върху джендър аспектите и изследва мотивацията за предприемане на самоубийствени терористични актове на социално организационно и индивидуално равнище. Използват се различни обяснителни рамки, като се обръща внимание две основни: на теорията рационалния избор и на теориите за идентичността и идентификацията. Разгледани са случаите на самоубийствен тероризъм в Ливан, Шри Ланка, Турция, Чечения, Палестина, Ирак /Ал Кайда/.

За кого е предназначен курсът?

Курсът е предназначен за студенти от магистърската програма по международни отношения и сигурност към специалност политология и за всички, които се интересуват от тероризъм и справянето с него.

Предварителни изисквания: Няма .

Програма

1. Въведение: предистория, история, дефиниции на тероризма. Джендър и тероризъм.
2. Самоубийствен тероризъм: дефиниция и категории на анализа.
3. Обяснителни концепции: културалистки и рационалистки интерпретации
4. Мотивация: социално, организационно, индивидуално равнище
5. Случаи: Ливан
6. Случаи: Шри Ланка
7. Случаи: Чечения
8. Случаи: Турция

9. Случаи: Палестина
10. Случаят Ирак (Ал Кайда)
11. Женският самоубийствен тероризъм: опит за джендър преосмисляне

След успешното завършване на този курс, студентите ще придобият:

- Знания за историята и случаите на използване на женския самоубийствен тероризъм
- Знания за съществуващите обяснителни подходи и мотивации
- Умения за анализ на конкретни казуси на използване на женски самоубийствен тероризъм
- Компетенции за идентифициране, анализ и оценка на тенденциите в изследванията на проблемите, свързани със социалните измерения на пола и насилието
- Компетенции да предлагат и анализират политики, насочени към намаляване на опасността от женския самоубийствен тероризъм

• Курс „Интеркултурно посредничество“

(проф. д-н Татяна Александрова Дронзина)

Продължителност на курса: 15 или 30 часа.

ЗА КОГО Е ПРЕДНАЗНАЧЕН КУРСА: Студенти от магистърските програми на специалност Политология и за всички, които се стремят да разрешат конфликтите, с които се сблъскват, без насилие.

ПРЕДВАРИТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ: Няма

ЦЕЛИ:

- да дадат необходимите умения за практикуване на посредничество като инструмент за разрешаване на базирани на идентичност конфликти;
- да мотивират участниците да прилагат интеркултурно посредничество като начин не само за справяне с конфликти, но и за управление на разнообразието по мирен начин;
- да подготвят участниците така, че да могат да използват интеркултурното посредничество като инструмент за изграждане на отношения;

ФИЛОСОФИЯ: Този курс тръгва от следните общи принципи:

- всеки от нас има опит в интеркултурното посредничество; опитът на всеки е важен за всички участници в този курс;
- участниците учат не само от лектора, но и от другите и от собствения си опит
- интеркултурното посредничество се учи чрез правене;
- всяка култура и изработила механизми за посредничество; нашата задача е за изследваме до колко те могат да бъдат мостове между културите.

МЕТОДИКА: Този курс е изцяло базиран на интерактивни методи като дискусии в малки групи, работа в екипи, разглеждане на казуси, симулативни игри. Широко се използват новите информационни и комуникационни технологии като презентации, анализ на аудио и видео материали.

ОПИСАНИЕ: Този курс се състои от 8 единици. Всяка от тях има теоретичен и практически компонент. Колкото повече се приближаваме към края на курса, толкова практическият компонент се засилва.

ПРОГРАМА НА КУРСА: Програмата на курса е дадена по-долу по теми.

1. Посредничество: история, дефиниции, функции
2. Посредничество в мултикултурна среда
3. Комуникативни умения, необходими за успешно посредничество
4. Преговорни умения, необходими за успешното посредничество
5. Техники за посредничество
6. Роли на медиатора при интеркултурното посредничество.
7. Етика на интеркултурното посредничество
8. Организационни въпроси при организиране на посредническа институция