

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
КАТЕДРА ПО ОБЩА, ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА И ГЕНЕТИЧНА
ПСИХОЛОГИЯ
КУРСОВЕ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

ГЛ. АС. Д-Р АНЕТА АТАНАСОВА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ
АСПЕКТИ НА
КЪРМЕНЕТО –
ЧАСТ II

Дистанционен курс

Продължителност:
15 седмици



1. Продължителност на кърменето – биологична и социална норма.

Поставя се въпроса за нормата по отношение на продължителността на кърменето. Разглеждат се различни методи и перспективи към установяване на нормативното поведение в определена област.

2. Практики на продължително кърмене. Как всъщност изглежда едно продължително кърмене? Какви са взаимоотношенията между майката и нейното 3 или 5-годишно кърмаче? Темата „повдига завесата“ на тази често преценявана като скандална практика.

3. Начини на отбиване. Закономерно, заедно с въпроса *кога*, се задава и въпроса *как* се преустановява кърменето. Разглеждат се различни начини на отбиване на деца на различна възраст.

4. Кърмене „в тандем“. Темата разглежда кърменето в контекста на взаимоотношенията между братя и сестри на близка възраст. Нормално ли е да се кърмят две деца на различна възраст едновременно? Как се отразява това на развитието на децата и как повлиява техните взаимоотношения?

5. Кърмене и социализация на децата. Поставя се въпроса за начина на социализация на дълго кърмените деца: дали те са ощетени или подпомогнати в процеса на своето емоционално и социално развитие. Разглеждат се налични изследователски данни по темата.

6. Кърмене и сексуалност. Разглежда въпроса за женската сексуалност в периода на кърмене – променя ли се тя, по какъв начин. Разглежда въпроса за гърдите като сексуален обект и като средство за хранене на бебето. Как се примиряват тези гледни точки? Кърменето форма на сексуалност ли е?

7. Кърменето и бащите. Темата поставя въпроса за мястото на бащите в ранните грижи за бебето, когато кърменето е основен начин на хранене. Как бащите могат да участват в тези грижи; какви са техните нагласи и преживявания във връзка с кърменето?

8. Взаимоотношения между бащата и кърмачето. Разглеждат се емпирични данни за характерните взаимоотношения между бащата и кърмачето. Различават ли се те от типичните взаимоотношения баща – дете?

9. Психологическо консултиране по въпроси, свързани с майчинството и кърменето (избор на начин на хранене, проблеми при кърмене). Каква може да бъде ролята на психологическото консултиране по въпроси, свързани с избора на майката дали да кърми детето си? Каква е ролята на консултантите по кърмене и каква е тяхната психологическа компетентност?



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

КАТЕДРА ПО ОБЩА, ЕКСПЕРИ-
МЕНТАЛНА И ГЕНЕТИЧНА
ПСИХОЛОГИЯ
България, София 1504
Бул. ЦАР ОСВОБОДИТЕЛ 15

Тел. (02) 9308476; (02) 9308482
Факс (+359-2) 9434447
[http://phls.uni-sofia.bg/article/de-
tails/110#tab152](http://phls.uni-sofia.bg/article/details/110#tab152)

10. Психологическо консултиране във връзка с развитието на детето и кърменето. Загрижеността на родителите във връзка с развитието на кърменото дете (дълго кърменото дете) отправя специфични изисквания към специалистите, ангажирани с консултиране. Разглеждат се наличните изследователски данни, теоретични перспективи и възможните последици от тяхното приложение.

11. Психологическо консултиране във връзка с отбиването. Каква професионална компетентност е необходима, за да се подкрепи семейството в процеса на отбиване на детето?

12. Психологическо консултиране по въпроси, свързани с кърменето, сексуалността и взаимоотношения с партньора. Познаването на особеностите на сексуалността по време на кърмене е необходимо за адекватното професионално консултиране по тези въпроси.

13. Кърмачето за кърменето. Продължаването на периода на кърмене до и след 2-годишна възраст предоставят възможност за нова изследователска перспектива и разбиране на кърменето, отразено в изказванията на говорещи настоящи и бивши кърмачета.

14. Теми-табу, свързани с кърмата и кърменето. Теми, които не се дискутират широко: присъствието на кърмата в кухнята на семействата; кърмене на чужди деца; кърмене на възрастни.

15. Невъзможни практики: кърмещи осиновителки, кърмещи бащи? Мит или реалност са историите за кърмещи осиновителки (и баби) и кърмещи бащи?

Основна литература

- Атанасова, А. (2011). Нагласи и вярвания на майките за кърменето. Доклад за VI конгрес по психология, София, 18-20.XI., *Българско списание по психология*, 3-4, 778-785.
- Атанасова, А. (2011). Кърменето и отбиването – изследвания, нагласи и практики. *Годишник на СУ “Св. Кл. Охридски”*, ФФ, кн. - Психология, Том 103, С.
- Giles, F. (2003). *Fresh Milk. The Secret Life of Breast.*
- Narvaez, D., J. Panksepp, A. Schore & T. Gleason (Eds.). (2013). *Evolution, Early Experience and Human Development. From Research to Practice and Policy.*
- Sinnott, A. (2010). *Breastfeeding Older Children.* London: Free Association Books.

Допълнителна литература

- Allam, M. et al. (2010). Long-lasting memory for an odor acquired at the mother’s breast. *Developmental Science*. 13:6, 849-863. DOI: 10.1111/j.1467-7687.2009.00941.x
- Avery, A. et al. (2005). Confident Commitment Is a Key Factor for Sustained Breastfeeding. *Birth*, 36:2, June, 141-148.
- Blum, L. (1993). Mother, babies, and breastfeeding in late capitalist America: The shifting contexts of feminist theory, *Feminist Studies*, Summer.



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

КАТЕДРА ПО ОБЩА, ЕКСПЕРИ-
МЕНТАЛНА И ГЕНЕТИЧНА
ПСИХОЛОГИЯ
България, София 1504
Бул. ЦАР ОСВОБОДИТЕЛ 15

Тел. (02) 9308476; (02) 9308482
Факс (+359-2) 9434447
[http://phls.uni-sofia.bg/article/de-
tails/110#tab152](http://phls.uni-sofia.bg/article/details/110#tab152)

- Liamputtong, P. (Ed.) (2011). *Infant Feeding Practices: A Cross-Cultural Perspective*. Springer. DOI 10.1007/978-1-4419-6873-9
- Manz, F., Martin, A., Haschke, F. (1999). The mother-infant relationship: Who controls breastfeeding frequency? *The Lancet*, Apr 3.
- Narvaez, D. (2010). The emotional foundations of high moral intelligence. In B. Latzko & T. Malti (Eds.), *Children's moral emotions and moral cognition: Developmental and educational perspectives*. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 129, 77-94. San Francisco: Jossey-Bass.
- O'Brien, M. (2007). "I Think I Can"; Exploring the Influence of Psychological Factors on Breastfeeding Duration. A Dissertation. University of Southern Queensland.
- Oddy, W. et al. (2009). The Long-Term Effects of Breastfeeding on Child and Adolescent Mental Health: A Pregnancy Cohort Study Followed for 14 Years. *The Journal of Pediatrics*. www.jpers.com.
- Quinlan, R., Quinlan, M. (2007). Parenting and Cultures of Risk: A Comparative Analysis of Infidelity, Aggression, and Witchcraft. *American Anthropologist*, March.
- Quinlan, R., Quinlan, M. (2008). Human Lactation, Pair-bonds, and Alloparent. A Cross-Cultural Analysis. *Human Nature*, 19:87-102.
- Roe, B., Whittington, L., Fein, S., Teisl, M. (1999). Is there competition between breast-feeding and maternal employment? *Demography*, 36:2, May.
- Savage, S., Reilly, J., Edwards, C., Durnan, J. (1998). Weaning practice in the Glasgow longitudinal infant growth study, *Archives of Disease in Childhood*, August; 79, 2.
- Sellen, D., Smail, D. (2001). Relationship between Subsistence and Age of Weaning in "Preindustrial" Societies, *Human Nature*, 12:1.
- Scott, J. (2011). Attitudes and Breastfeeding. In: *Infant Feeding Practices. A Cross-Cultural Perspective*. Prance Liamputtong (ed.), Springer. doi 10.1007/978-1-4419-6873-9
- Brynder, L. (2005). Breastfeeding and Health Professionals in Britain, New Zealand and the United States, 1900-1970, *Medical History*, April.
- Dermer, A. (2001). A Well-Kept Secret. Breastfeeding's Benefits to Mothers. *New Beginnings*, Vol. 18, No. 4, July-August, 124-127.
- Deshpande, W. (2008). Exclusive breastfeeding for the first six months, *Community Practitioner*, May; 81; 5.
- Dettwyler, K. (1995). A Time to Wean: The Hominid Blueprint for Natural Age of Weaning in Modern Human Populations. In: *Biocultural Perspectives*. P. Stuart-Macadam, K. Dettwyler (eds.), NY: Walter de Gruyter.
- Dillaway, H., Douma, M. (2004). Are Pediatric Officers "Supportive" of Breastfeeding? Discrepancies between Mothers' and Health Professionals' Reports, *Clinical Pediatrics*; Jun, 43,5.
- Dobson, B., Murtaugh, M. (2001). Position of the American Dietetic Association: Breaking the barriers to breastfeeding, *American Dietetic Association. Journal of the American Dietetic Association*; Oct.
- Etelson, E. (2007). Sharing Space: Do Real Feminists Attachment Parent? *Journal of Prenatal and Perinatal Psychology and Health*, 21:4.
- Fouts, H. (2004). Social and Emotional Contexts of Weaning among Bofi Farmers and Foragers, *Ethnology*, Winter; 43;1.
- Giles, F. (2003). *Fresh Milk. The Secret Life of Breasts*. NY: Simon & Schuster.
- Gribble, K. (2009). 'As good as chocolate' and 'better than ice cream': how toddler, and older, breastfeeders experience breastfeeding. *Early Child Development and Care*, Vol. 179, No. 8, December, 1067-1082.
- Kawasaki, M. (2005). *Mothering with Breastfeeding and Maternal Care*. Lincoln, NE: iUniverse.
- Lee, E. (2008). Living with risk in the age of 'intensive motherhood': Maternal identity and infant feeding. *Health, Risk & Society*. Vol. 10, No. 5, October, 467-477.



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

КАТЕДРА ПО ОБЩА, ЕКСПЕРИ-
МЕНТАЛНА И ГЕНЕТИЧНА
ПСИХОЛОГИЯ
България, София 1504
Бул. ЦАР ОСВОБОДИТЕЛ 15

Тел. (02) 9308476; (02) 9308482
Факс (+359-2) 9434447
[http://phls.uni-sofia.bg/article/de-
tails/110#tab152](http://phls.uni-sofia.bg/article/details/110#tab152)

Stolzer, J., Syed Afzal Hussain (2006). Women, Physicians, and Breastfeeding Advise: A Regional Analysis, *Ethics & Medicine*, 22:3, Fall.

Stuart-Macadam, P. (1995). Biocultural Perspectives on Breastfeeding. In: *Biocultural Perspectives*. P. Stuart-Macadam, K. Dettwyler (eds.), NY: Walter de Gruyter.

Sweet, L., Power, C. (2009). Family Law as a determinant of child health and welfare: Shared parenting, breastfeeding and the best interests of the child. *Health Sociology Review*, 18:1.

Van der Berg, M., Ball, H. (2008). Practices, advice and support regarding prolonged breastfeeding: a descriptive study from Sri Lanka. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, Vol. 26, No. 3, August, 229-243.

Villalpando, S., Hamosh, M. (1998). Early and Late Effects of Breast-Feeding: Does Breast-Feeding Really Matter? *Neonatology*, August.

Yngve, A., Sjöström, M. (2001). Breastfeeding determinants and suggested framework for action in Europe, *Public Health Nutrition*: 4:2B.

Yovsi, R., Keller, H. (2003). Breastfeeding: An Adaptive Process. *Ethos*, Vol. 31, No. 2, Theme Issue: The Cultural Construction of Childhood, 147-171.

ЗА ЗАПИСВАНЕ:

Анелия Георгиева

инспектор Продължаващо обучение
телефон:

(02) 9308 351; (02) 987 10 46

имейл: amgeorgiev@phls.uni-sofia.bg

ЗА ВЪПРОСИ ЗА КУРСА:

гл.ас. д-р Анета Атанасова

телефон: (02) 9308 476

имейл: anetara@phls.uni-sofia.bg

anu.atanasova@gmail.com