

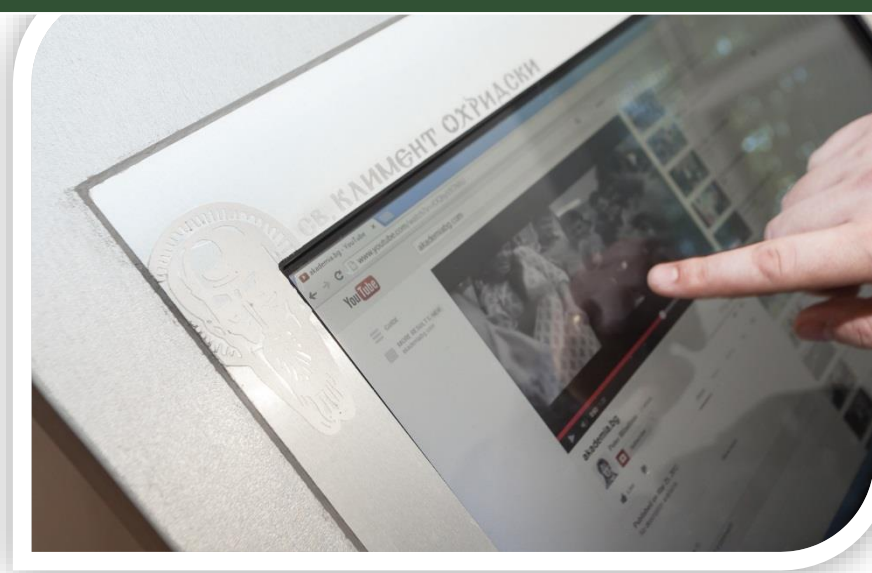


**ERASMUS +
Jean Monnet Action**

553319-EPP-1-2014-1-BG-EPPJMO-PROJECT

Насърчаване на високи постижения в преподаването и научните изследвания в областта на изучаването на теми, свързани с ЕС в началното и средното училище чрез цифрови и виртуални инструменти (EU PETR)

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРС



Конкурс „ЕС и ти в действие: добрата практика“

[http://blog.phls.uni-sofia.bg/
jm-schools@phls.uni-sofia.bg](http://blog.phls.uni-sofia.bg/jm-schools@phls.uni-sofia.bg)

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРС „ЕС И ТИ В ДЕЙСТВИЕ: ДОБРАТА ПРАКТИКА“

- КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Критерий	ДА	НЕ
Посочен е клас, за който се отнася планирания урок / фрагмент от урок.		
Посочен е учебен предмет, в обучението по който ще се проведе планирания урок / фрагмент от урок. ИЛИ Посочено е, че идейния проект се отнася до часа на класа.		
Изборът на тема е ясно аргументиран.		
Темата е подходяща за съответния клас (възрастови и познавателни особености на учениците, изучавано учебно съдържание).		
Формулирани са реалистични цели, които съответстват на предложеното учебно съдържание.		
Планираните дейности и задачи за ученика съответстват на избраната тема.		
Планираните дейности и задачи за ученика съответстват на възрастовите и познавателни особености на учениците и на изучаваното учебно съдържание.		
Планираните дейности и задачи за ученика следват логическа последователност.		
Открити са отделните етапи от урока (например въвеждаща част, „същинска“ част, заключителна част).		
Предвиденото време за изпълнение на отделните дейности е реалистично.		
Предвидени са разнообразни методи и техники на обучение (с акцент върху интерактивните).		
Ясно и в логическа последователност са представени предвидените дейности на учителя.		
Използваните източници на идеи и материали са цитирани / позовани коректно.		
Предвиденият урок / фрагмент от урок може да стане основа на добра практика, (включително да се използва в друго училище / от друг учител).		

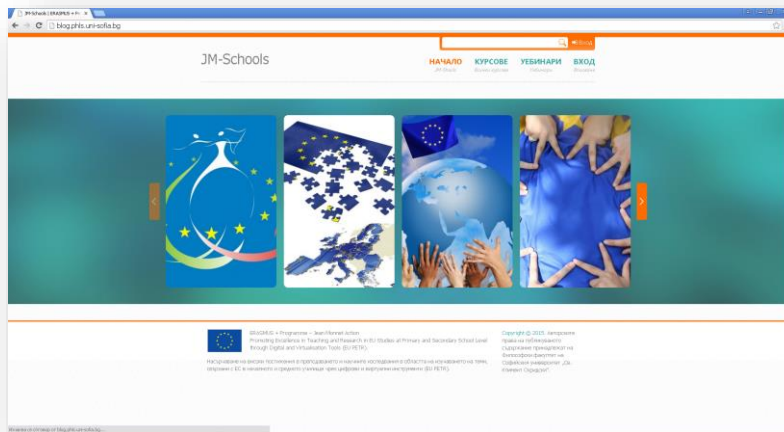
• **КРИТЕРИИ ЗА КЛАСИРАНЕ НА РЕАЛИЗИРАНИ ПРОЕКТИ**

Критерий	ДА	НЕ
Посочен е клас, за който се отнася планирания урок / фрагмент от урок.		
Посочен е учебен предмет, в обучението по който ще се проведе планирания урок / фрагмент от урок. ИЛИ Посочено е, че идейния проект се отнася до часа на класа.		
Изборът на тема е ясно аргументиран.		
Темата е подходяща за съответния клас (възрастови и познавателни особености на учениците, изучавано учебно съдържание).		
Формулирани са реалистични цели, които съответстват на предложеното учебно съдържание.		
Планираните дейности и задачи за ученика съответстват на избраната тема.		
Планираните дейности и задачи за ученика съответстват на възрастовите и познавателни особености на учениците и на изучаваното учебно съдържание.		
Планираните дейности и задачи за ученика следват логическа последователност.		
Открити са отделните етапи от урока (например въвеждаща част, „същинска“ част, заключителна част).		
Предвиденото време за изпълнение на отделните дейности е реалистично.		
Предвидени са разнообразни методи и техники на обучение (с акцент върху интерактивните).		
Ясно и в логическа последователност са представени предвидените дейности на учителя.		
Използваните източници на идеи и материали са цитирани / позовани коректно.		
Предвиденият урок / фрагмент от урок може да стане основа на добра практика, (включително да се използва в друго училище / от друг учител).		
Получено е съгласие за заснемане на урока / фрагмент от урока от директора на училището.		
Получено е съгласие за заснемане на урока / фрагмент от урока от родителите на учениците.		
Изпратени са използваните от учителя материали за провеждане на урока (презентация(и), задачи, видео-клипове, снимки, карти, пъзели и др.)		
Изпратени са снимки от провеждането на урока (минимум 3 броя).		
Изпратен е видео-запис на проведения урок / фрагмент от урок.		

Уеб сайт на проекта



Онлайн платформа с ресурси



Адрес за връзка с екипа

jm-schools@phls.uni-sofia.bg