

**ЗАГЛАВИЯ НА КАНДИДАТИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В
СТУДЕНТСКИ НАУЧЕН СЕМИНАР – КИТЕН 2015 г.**

1. Виктория Петрова Попова, II курс, фак. № 22414
Връзка между работна памет и творчество
2. Анна Беличева, II курс, фак. № 22398
Полови различия в разбирането на слабо ограничаващи метафори
3. Надежда Маркова, IV курс, фак. №
Сляпо петно на предубежденията
4. Диляна Беева – II курс, фак. №
Евристики срещу формули: съществува ли връзка между математическата подготовка и вземането на правилно решение?
5. Емануела Паунова-Маркова - докторант
Ориентации към щастието и взаимоотношения между половете в трудовия контекст
6. Юлиан Георгиев Георгиев, II курс, фак. № 22381
Взаимовръзки между нагласите към социалните мрежи и личностните характеристики по модела на Големите пет
7. Анна Мангалова, II курс, фак. № 22375
Вземане на решения в хипотетични конфликтни ситуации в зависимост от прякото или косвеното включване на лицето в действието
8. Екатерина Димитрова Пейчева, II курс, фак. № 22347
Влияние на логичната последователност и свързаност в художествен текст върху изчерпателността на изградения умствен модел
9. Георги Иванов, II курс, фак. №
Влиянието, което оказва семейният статус върху времето, прекарвано във Фейсбук
10. Екатерина Димитрова Пейчева, II курс, фак. № 22347, и Станислав Спасов Илиев, II курс, фак. № 22384
Интернет зависимост: предпоставки и последствия
11. Джулия Архондис Камбуридис, II курс, фак. № 22362
 - Изследване на влиянието на пространственото мислене върху успешното решаване на инсайт проблеми
 - Изследване на нагласите към Фейсбук в контекста на личностните характеристики
12. Криста Стоянова Пенева, II курс, фак. №
Ефектът на пола върху нагласите към социалните мрежи
13. Анна Чавдарова Беличева, Росица Николаева Николова, Виктория Петрова Попова, Станислава Димитрова Кисьова, Карина Ивановна Степченкова, Петя Радоева Цветкова, Лиляна Любомирова Желязкова, Дженифър Едуард Екеанияу, II курс
Взаимодействието и помощта в отговор на отношението към различните: интерактивен подход
14. Станислава Димитрова Кисьова, II курс, фак. № 22388
Възпроизвеждане на метафори при слушане и при четене

15. Йорданка Георгиева Какалова, III курс, МП Детска и юношеска психология
Детска скала за проявена тревожност – диапазон на оценка: изпитна тревожност,
възприемана учебна компетентност и депресия
16. Мартин Янков, докторант по Диференциална психология с дипломен ръководител проф. И.
Зиновиева
Психологически теории и методи за измерване на романтичната любов
17. Христина Дамянова, фак. № 22412
Вземане на решение за проблеми при практикуващите и непрактикуващите професионално
спорт