



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Магистърска програма: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

3	0	4	3
---	---	---	---

КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ – 2 ЧАСТ

Преподавател: проф. д.пс.н. Ваня Лукова Матанова

Асистент: Надежда Христова Цонева

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		60
Извънаудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/Презентация	20
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	10
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
Обща извънаудиторна заетост		90
ОБЩА ЗАЕТОСТ		150
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
ОБЩО ЕКСТ		5

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops (информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	25
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	25
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	25
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	25
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	

Анотация на учебната дисциплина:

Клиничната психология е част от психологическата наука, която се занимава с диагностиката, терапията и превенцията на нарушенията в психичното и социално функциониране. Особено важно в тази област на научното познание е дефинирането на психичното здраве и очертаването на границите на психичната абнормност. Тези основни въпроси определят наличието на множество етични и деонтологични проблеми, които имат своята специфика в детска, зряла и старческа възраст.

Предварителни изисквания:

Основни познания по анатомия и физиология на висшата нервна дейност, физиологична психология, психопатология, по психология на жизнения цикъл, по психология на здравето, по консултативна психология, по психодиагностика и обработка на емпирични данни.

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

Очаквани резултати:**1. ще знаят:**

- Връзката на клиничната психология с другите области на медицинската практика.
- Етиологията и симптоматиката на психичните разстройства.
- Основните терапевтични подходи.
- Основните принципи на интеракциите пациент-психолог.

2. ще могат:

- да диагностицират нарушения в психичното функциониране.
- да работят с международни диагностични справочници.
- да извършват количествена и качествена преработка на емпирични данни.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Методи на клиничната психология. Класификация на методите в клиничната психология.	3
2	Методи за изследване на когнитивното функциониране.	2
3	Методи за оценка на интелекта. Вербални и невербални методи. Ограниченията на тестовете за интелигентност в клиничната практика.	3
4.	Изследване на личността. Проективни тестове-трудности и ограничения.	3
5.	Оценка на езиковата система и комуникативните възможности.	2
6.	Оценка на емоционалното и социално функциониране.	3
7.	Стрес и кризисни състояния. Маладаптивни модели на поведение. Копинг-стратегии.	3
8.	Детска психопатология. Възрастова специфичност и динамика на симптомите в детска възраст.	2
9.	Консултиране и психотерапия. Терапевтични подходи в клиничната практика.	3
10.	Супервизията в клиничната психология.	3

11.	Етични и дентологични проблеми на клиничната психология.	3

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	
2	
3	
4.	

Библиография

Основна:

- 1. Медицинска психология (1989), под ред. На Хр.Христозов.
- 2. Енциклопедия по психология (1998), Дж. Корсини.
- 3. Божинова Д.,(2001) Въведение в консултативната психология.
- 4. Сиймън, Дж., Д. Кенрик, (2002), Психология.
- 5. Практическа психотерапия,(1988) под ред. На Хр.Христозов.
- 6. Психиатрия, (1983), под ред. на Ив.Темков.
- 7. Пълен наръчник по психотерапия, (2002), под ред. На Бр. Бонгар и Л. Бютлър.
- 8. Детска психопатология,(2000), Хрестоматия.
- 9. Попов, Ю., Вид В., (2000), Современная клиническая психиатрия.
- 10. Райчев, И., Райчев, Р., (2001), Топична и клинична синдромология в неврологията.
- 11. Диференциална диагноза на психичните заболявания, (1991), под ред. Вл.Иванов.
- 12. Психиатрия и соматична медицина, (2002), под ред. На Ц.Цонев и И. Нацов.
- 13. Hope Murry, (2002), Psychology of healing.
- 14. Salkovskis P., (1996), Trends in Cognitive and Behavioural Therapies.
- 15. Ясперс К., (1997), Общая психопатология.
- 16. Блейхер В., (1976), Клиническая патопсихология.
- 17. Бренър Ч., (1993), Психоанализа. Основен курс.
- 18. Голдберг Д., (1997), Психиатрията в медицинската практика.
- 19. Заимов К., (1998), Афективни параадаптивни реакции на личността.
- 20. Иванова М., (1995), Психоанализа в психотерапията.
- 21. Кокошкарлова А., (1984), Психологическо изследване на личността в клиничната практика.
- 22. Международна статистическа класификация на болестите и проблемите, свързани със здравето, 2003 г.

- 23. Попов Хр., (1999), Човешката агресия.
- 24. Попов Хр., (2006), Психопатология на човешката агресия.
- 25. Шостром Э., (2002), Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии.
- 26. Абрамова, Г., (2000), Практическая психология.
- 27. Мечков К., (1995), Медицинска психология.
- 28. Онийт, С., (1999), Воденето на случай в психиатричната практика.
- 29. Щулман, Л., (1996), Изкуството да се помага на индивиди, семейства и групи.
- 30. Abnormal psychology, 2003.
- 32. Сборник по клинична и консултативна психология-Първи национален конгрес по клинична и консултативна психология, 2012г.
- 33. Попов Г., /2010 г./, Обща и клинична психопатология.
- 34. Аткинсън М., /2010г./, Осемте стълба на емоционалното здраве.
- 35. Гецфелд А., /2011/, Анормална психология, сборник случаи.
- 36. Юнг, К.Г., /2013/ Заа основите на аналитичната психология, Тавистокски лекции.
- 37. Пирьова Б.,/2011/, Невробиологично основи на човешкото поведение.
- 38. Датилио, Фр., /2013/, Когнитивно-поведенческа терапия при двойки и семейства.
- 39. Голман Д., /2011/, Емоционалната интелигентност.
- 40. Георгиева Р., / 2012/, Психотерапията на Карл Роджърс.
- 41. Михова Зл., /2012/, Емоционални процеси в семейството и системна терапия.
- 42. Роу Д., /2010/, На светло:Отвъд затвора на депресията.
- 43. Попов, Г., /2012/, Психопатология, феноменология, методология.

Допълнителна:

1. Дончев, П. (2006). Ръководство по съдебна психиатрия. Д-р Иван Богоров. София. .
2. Иванов, Вл. (1976). Клинична психология. Медицина и физкултура. София.
3. Кокошкарлова, А. (1976). Изследване на личността в клиничната практика. Медицина и физкултура. София.
4. Корсини, Р. (2008). Енциклопедия по психология и поведенческа наука. Наука и изкуство. София.
5. Международна класификация на болестите X ревизия. Глава психични и поведенчески разстройства. (1992). София.
6. Справочник за диагностичните критерии на ДСН - IV – ТР. БПА.(2009) Изток – Запад. София.
7. Стоименов, Й., Рачев, И. (1988). Психиатричен клиничен речник. Медицина и фозкултура. София.

8. American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. (Revised 4th ed.). Washington, DC.
9. Greene, R. L. (1991). The MMPI-2/MMPI: An interpretative manual. Boston, MA: Allyn & Bacon.
10. Gudjonsson, G., & Schackleton, H. (1986). The pattern of scores on Raven's Matrices during "faking bad" and "non-faking" performance. *British Journal of Clinical Psychology*.
11. McKinzey, R. M., Podd, M. H., Krehbiel, M. A., & Raven, J. (1999). Detection of malingering on Raven's Standard Progressive Matrices: A cross-validation. *British Journal of Clinical Psychology*.
12. Mogge, N. L., & LePage, J. P. (2004). The Assessment of Depression Inventory (ADI): A new instrument used to measure depression and to detect honesty of response. *Depression and Anxiety*.
13. Morey, L. C. (1991). *Personality Assessment Inventory: Professional manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
14. Rogers, R., Bagby, R. M., & Dickens, S. E. (1992). *Structured Interview of Reported Symptoms professional manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.

Дата:25.01.2014г.

Съставил: проф.д.пс.н. В.Матанова