



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

Факултет: философски

Бакалавърска програма: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Психология

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

3	0	2	4
---	---	---	---

(код и наименование) Психологическо измерване, част 1

Преподавател: доц. д-р Емилия Алексиева

Асистент: хон. Ас. Светослав Близнашки

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/Презентация	10
	Научно есе	
	Курсов учебен проект - разработване на тест за постижение – самостоятелна задача	10
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>90</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>150</b>
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Workshops (информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	15%
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.	Курсова работа 1	15%
10.	Курсова работа 2	
11.		
12.	Изпит	70%

**Анотация на учебната дисциплина:**

Курсът е структуриран около два съдържателни акцента: теоретичен (въвежда основните въпроси, свързани с психологическото измерване и обсъжда базисните теоретични концепции в тази облас), приложен: представя конструирането на различни тестове за постижения. В тази част е предвидена самостоятелна задача (курсова работа) за конструиране на тест за постижения върху текст от избран от студента област на психологията.

**Предварителни изисквания:**

Да са завършени успешно курсовете по експериментална психология и статистически методи в психологията.

**Очаквани резултати:**

Студентите  
Знаят: основните понятия и теории от областта на психологическото измерване;  
Могат: да прилагат на практика наученото в контекста на конструирането на тестове за измерване на постижения.

**Учебно съдържание**

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

№	Тема:	Хорариум
1.	Основни понятия – психологическо изследване, психологическо измерване, психологическо оценяване, психодиагностика, психологическо скалиране	2 ч.
2.	Историческа перспектива	2 ч.
3.	Измерване и оценяване в психологията. Нива на измерване	2 ч.
4.	Процесът на конструиране на тест. Основни подходи, етапи на реализация	2 ч.
5.	Надеждност	4 ч.
6.	Валидност	4 ч.
7.	Норми и стандартизация на тест	4 ч.
8.	<u>Конструиране на тестове за измерване на постижения.</u> Тестовете за постижения – типология и етапи на конструиране. Айтем анализ.	3 ч.
9.	Формати на тестовите задачи, силни и слаби страни на всеки формат според целта на тестирането.	2 ч.
10.	Есе тестове и интерпретативни упражнения.	3 ч.
11.	Критерийно ориентирано тестиране. Тестова ситуация, фактори, влияещи върху изпълнението на когнитивни тестове.	2 ч.

### **Библиография**

**Основна:**

- Алексиева Е. (2000). Разработване на тестове за проверка и оценка на знания, Софттрейд, второ преработено и допълнено издание, София  
Калинов Кр. (2012), Статистически методи в поведенческите и социалните науки, НБУ, София  
Каплан Р., Д. Сакъзо (2013). Психологическо тестиране, Исток-Запад, София

**Допълнителна:**

- Алексиева Е. (1994), Типове тестове в образователната практика, Образование и квалификация, 4, с. 46-52, София  
Алексиева Е. (1994), Есе-въпроси и есе-тестове в образователната практика, Педагогика, 11, с. 29 – 38, София  
Кентауиц Б., Х. Родигър III, Д. Елмс (2011), Експериментална психология, Изток – запад, София  
Стоименова, Е. (2000), Измерителни качества на тестовете, София, НБУ  
Adapting Educational and Psychological Tests for Cross-Cultural Assessment (2009) edited by Ronald K. Hambleton, Peter F. Merenda, Charles D. Spielberger

Multicultural Psychoeducational Assessment (2009), edited by Elena L. Grigorenko,  
Springer Publishing Company

**Дата:**  
**Март 2014 г.**

**Съставил:**  
**Доц. Д-р Емилия Алексиева**