



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

3	0	3	9
---	---	---	---

*Психопатология I част*

Преподавател: доц. д-р Владимир Тодоров Велинов, дм

Асистент: д-р Светлана Величкова Николкова, дм

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси		50
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>90</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>150</b>
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
---	----------------------------------------------------	---------------

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

1.	Участие в тематични дискусии в часовете	5%
2.	Тестова проверка	85 %
3.	Решаване на казуси	5%
4.	Текуща самостоятелна работа /контролно	5 %
5.	Изпит	100%

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Курсът е предназначен за студенти по психология в базисното бакалавърско ниво. Обучението е въвеждащо в специализирани области на човешката психика и поведение и е основа за разбиране на широката патология на психичните процеси и на възможните разстройства на психиката. Базисният модел на обучението е холистичният.

Като предварителни теми се представят структурата на човешкия мозък и диференциацията му, основните подлежащи на психиката процеси (синапс и функции, психофизиология), категорията „психична норма“ и нейната относителност, категориите „адаптивност“ и „адекватност“ в конкретната за индивида психична и социална реалност.

Основната част на курса се реализира с представянето на отделните психични области и възможните техни нарушения в количествен аспект и като качествени разстройства (съзнание, воля, перцепция, емоции, мислене, памет, интелект). Подчертава се значението на биологичните области, психологичната същност и социалните страни на психичната патология и отклоненията на поведението.

Поставен е акцент върху особеностите в общуването с пациентите с психични отклонения и необходимостта от адаптиране на професионалиста към патологията.

#### **Предварителни изисквания:**

Студентите следва да имат основни познания относно:  
етапите, преходите и нивата в развитието на индивида;  
човешкото поведение, мотивирането и контрола;  
същността на психичните процеси, тяхното развитие и усъвършенстване;  
специализираните методи за изследване на психичните процеси и тяхното „измерване“;  
основните модели за разбиране и анализ на човешкото поведение.

#### **Очаквани резултати:**

След приключване на курса студентите ще имат широк поглед върху нормата и патологията на психиката и поведението, тяхното единство и развитие, ще имат възможност за намиране на рамка на наблюдаваните явления и на евентуалните отклонения от психичната норма, ще имат по-широка платформа за интерпретиране на преживяванията и поведението на индивидите.

Очаква се студентите да придобият по-фин усет не само към грубите, но и към дискретните смущения на психиката, да имат готовност да допуснат хипотезата за патологична същност на наблюдаваните особености в психиката и поведението на индивидите.

### *Учебно съдържание*

<b>№</b>	<b>Тема:</b>	<b>Хорариум</b>
1	Холистичен модел за разбиране на поведението е психиката на човека	2
2	Структура и функция в мозъка и психична дейност	2
3	Норма и патология на психиката и поведението, адаптивност и адекватност	2
4	Разстройства на волята и поведението	2
5	Разстройства на емоциите	2
6	Разстройства на перцепцията	2
7	Разстройства на мисленето – протичане и структура	2
8	Разстройства на мисленето - съдържание	2
9	Разстройства на паметта	2
10	Разстройства на интелекта	2
11	Разстройства на съзнанието	2
12	Особености на оценките и самооценките на психиатричния пациент	2
13	Интервюиране в психиатричната реалност	2
14	Роля на психолога в установяването и оценката на психичните отклонения	2
15	Особености на общуването с пациенти с психични отклонения	2

### *Конспект за изпит*

<b>№</b>	<b>Въпрос</b>
1	Същност на холистичния модел, история
2	Принципът на комплексност при изследването на пациента
3	База и същност на психичната дейност, психофизиология
3	Психичната норма
4	Адаптивност и адекватност
5	Количествени разстройства на волята и поведението
6	Качествени разстройства на волята и поведението
7	Нарушения на перцепцията
8	Количествени разстройства на емоциите
9	Качествени разстройства на емоциите
10	Нарушения в протичането и структурата на мисленето
11	Нарушения в съдържанието на мисленето - непсихотични
12	Нарушения в съдържанието на мисленето - психотични
13	Персекуторни налудности
14	Депресивни налудности
15	Мегаломанни налудности
16	Количествени разстройства на паметта
17	Качествени разстройства на паметта
18	Умствена изостаналост
19	Деменции - видове
20	Деменции - различия

21	Разстройства на съзнанието
22	Критичност при пациенти с психопатологични смущения
23	Особености на изследването и общуването с пациенти с психопатологични смущения

### **Библиография**

#### **Основна:**

1. Маринов П., Аспекти на общата психопатология, в „Практическа психиатрия“, т. 1, Обща и специална психиатрия, С., „Ася-Росен Младенов“, 2009, 34-61.
2. Милев, В., Р. Милев. Психопатология. С., Мед. и физк., 1994, 271 с.
3. Петкова П., Н. Цонева, Интервюиране в психиатричната практика, в „Практическа психиатрия“, т. 1, Обща и специална психиатрия, С., „Ася-Росен Младенов“, 2009, 61-73.
4. Христова В., Основи на лечебната комуникация, в «Психиатрия, психология и психотерапия за общопрактикуващи лекари», под ред. на С. Николкова и П. Маринов, Второ преработено и допълнено издание, С., Унив. Издателство «Медицина», 2009, 15-52.
5. Велинов В., Особенности на ролята на лекаря и психиатричния пациент. Деонтологични и правни аспекти, в «Психиатрия, психология и психотерапия за общопрактикуващи лекари», под ред. на С. Николкова и П. Маринов, Второ преработено и допълнено издание, С., Унив. Издателство «Медицина», 2009, 52-68.

#### **Допълнителна:**

1. Заимов К., Психопатология, С., Наука и изкуство, 1971, 243 с.
2. Попов Г., Обща и клинична психопатология, Варна, Стено, 2010, 152 с.
3. Милев В., Психопатология, С., Мед. и физк., 1976, 390 с.
4. Sadock B.J., V.A.Sadock, Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 10<sup>th</sup> Edition, 1. The Patients-Doctor Relationship, 2.1 Normality, 3. The Brain and Behavior, 8. Signs and Symptoms in Psychiatry.

**Дата:** 07.05.2013 г.

**Съставил:** доц.д-р Вл. Велинов, дм