



Europass Curriculum Vitae



Лична информация

име	<i>АНЕТА ПЕТРОВА АТАНАСОВА</i>		
адрес	Гр. Костинброд, кв. „Зора”, обл. София Bulgaria		
телефон	+359 (0)721 99626	Mobile:	+359 (0) 896 89 22 48
E-mail	any.atanasova@gmail.com		
националност	българка		
Дата на раждане	09.03.1974		
пол	жена		

Професионален опит

Дати	февруари 2002 – досега		
Заемана длъжност или позиция	Преподавател в СУ „Св. Кл. Охридски”		
Основни дейности и отговорности	Води учебни занятия на студенти, участва в академичния и научния живот на Катедрата, Факултета и Университета.		
Име и адрес на работодателя	СУ „Св. Кл. Охридски”, Цар Освободител 15		
Вид на дейността или сферата на работа	Преподавателска и научно-изследователска.работа		
Дати	2012 – досега		
Заемана длъжност или позиция	Обучител в ПАМБ		
Основни дейности и отговорности	Участва в обучения, провеждани от ПАМБ.		
Дати	2012 – досега		
Заемана длъжност или позиция	Обучител към Бизнес Едюкейшън Клуб		
Основни дейности и отговорности	Подготвя и провежда обучения, организирани от Бизнес Едюкейшън Клуб.		
Дати	2013 – досега		
Заемана длъжност или позиция	Обучител към РААБЕ		
Основни дейности и отговорности	Подготвя и провежда обучения, организирани от РААБЕ.		
Дати	2013 - досега		
Заемана длъжност или позиция	Вещо лице		

Основни дейности и отговорности	Изготвя съдебно-психологични експертизи по съдебни дела
Дати	юни 2007 – април 2010
Заемана длъжност или позиция	психолог
Основни дейности и отговорности	Индивидуална и групова работа с деца и младежи с разстройство от аутистичния спектър; консултации за родители; консултации за учители; методическа помощ за учители във връзка с обучението на деца с аутизъм; провеждане на обучения за родители, учители и специалисти
Име и адрес на работодателя	ЦСРИЛПАС, бул. Стамболийски 168, гр. София
Вид на дейността или сферата на работа	Психо-корекционна, консултативна и обучителна
Дати	ноември 2003 – окт. 2006
Заемана длъжност или позиция	психолог
Основни дейности и отговорности	Работа като психолог в специална група за деца с увреждания; интеграция на децата от специалната в масова група на детската градина
Име и адрес на работодателя	ЦДГ 17, гр. София, кв. Младост
Вид на дейността или сферата на работа	Интеграция на деца специални образователни потребности
Дати	окт. 2000 – ян. 2002
Заемана длъжност или позиция	Хоноруван асистент
Основни дейности и отговорности	Преподавателска
Име и адрес на работодателя	СУ „Св. Кл. Охридски”
Вид на дейността или сферата на работа	Преподавател във ВУЗ
Дати	март 1998 – фев. 2002
Заемана длъжност или позиция	Педагогически съветник
Основни дейности и отговорности	Консултиране на деца, учители, родители; психологическа оценка на деца
Име и адрес на работодателя	СОУ „Д-р Петър Берон”, гр. Костинброд
Вид на дейността или сферата на работа	Психологически аспекти на образованието в училищна възраст (1-12кл.)
Образование и обучение	
дата	2000 - 2005
Вид квалификация	Доктор по психология
Основни предмети/застъпени професионални умения	Провежда научни изследвания
Име на организацията, която е провеждала обучението	СУ „Св. Кл. Охридски”
Дати	1992 - 1997
Наименование на придобитата квалификация	Магистър по психология
Основни предмети/застъпени професионални умения	Умения за психологическа работа в различни сфери и области.

Име и вид на обучаващата или образователната организация	СУ „Св. Кл. Охридски”
Дати	2011
Наименование на придобитата квалификация	медиатор
Основни предмети/застъпени професионални умения	Умения за разрешаване на конфликти.
Име и вид на обучаващата или образователната организация	ПАМБ
Лични качества и компетенции	
Майчин език	български
Други езици	Английски, руски
Организационни умения	Умее да структурира и организира работата си; работи успешно в екип.
Компютърни умения	Стандартни програми на Microsoft Office, включително Word, Excel, SPSS, PowerPoint.
Допълнителна информация	<ul style="list-style-type: none"> • Член на Дружество на психолозите в България • Член на Професионална асоциация на медиаторите в България

Списък с публикации

1. Atanasova, A. (2015). Attitudes and Beliefs of Mothers towards Breastfeeding and Weaning. In: Psychological Problems of Development. Sofia: Sofia University "St. Kliment Ohridski", Department "General, Experimental and Genetic Psychology". (in press)
2. Атанасова, А. (2015). Психологическа оценка на разстройство от аутистичния спектър. годишник на Софийски университет, ФФ, кн. Психологя, том 107. (под печат)
3. Атанасова, А. (2015). Един различен поглед към аутизма. Българско списание по психология, бр. 1-4. (под печат)
4. Атанасова, А. (2014). Продължителното кърмене в съвременното общество. Сборник научни доклади от VII-я Национален конгрес по психология, София, 31.X.-2.XI., Съставители: Джонев, С., Димитров, П., Матеева, Н., София: Процентски център ЛМ ЕООД, с.1271-1284.
5. Atanasova, A., V. Terzieva, A. Trosheva, P. Kademova-Katzarova, R. Andreev: Computer-based support for basic education in reading, International Conference Education, Research & Development, 07.09. –11.09.2012, Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives, Vol. 10, part 1, pp. 133- 143, ISSN 1313-2571.
6. Terzieva, V., P. Kademova-Katzarova, A. Atanasova, R. Andreev (2011). ICT-BASED APPROACH FOR ACQUIRING READING COMPETENCE. International Conference AUTOMATICS AND INFORMATICS, Bulgaria, Sofia, 3-7 October.
7. Атанасова, А. (2011). Нагласи и вярвания на майките за кърменето. Доклад за VI Конгрес по психология, София, 18-20.XI., *Българско списание по психология*, 3-4, 778-785.
8. Атанасова, А. (2011). Кърменето и отбиването – изследвания, нагласи и практики. *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. - Психология, Том 103, С.
9. Атанасова, А. (2010) Терапевтични цели при нарушения от аутистичния спектър. *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. – Психология, Том 101, 105-129.
10. Атанасова, А. (2009) Скрининг и оценка на специфични нарушения на способността за учене. *Практическа педиатрия*, бр.8, 23-24.
11. Атанасова, А. (2009). Скрининг на специфични нарушения на способността за учене, *Българско списание по психология*, 1-2, 164-181.
12. Атанасова, А. (2009). Интеграцията – реална и/или формална: Модел на интеграция на деца със специални нужди в ЦДГ 17, *Дом, дете, детска градина*, XVI, 5, 26-44.
13. Атанасова, А. (2008) Езиково и речево развитие на деца с аутизъм. (Доклад), IV Национален

- конгрес по психология, 31 октомври – 1 ноември, София, *Българско списание по психология*, 1-4, 590-607.
14. Атанасова, А. (2007) Идентификация и оценка на специфични обучителни трудности. Основни подходи. *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. - Психология, Том 96, №1, 267-290.
15. Атанасова, А., О. Георгиева, М. Коралов. (2007) Скрининг на специфични нарушения на способността за учене. Пилотно изследване. *Фондация Спасете децата*. Доклад на международна конференция „Отвъд затрудненията в научаването: уникалност на различието, стъпка към приобщаване”, 17-18 март 2007 г.
16. Атанасова, А. (2006) Специфични нарушения на способността за учене – основни дефиниции и обяснителни модели (Статия I и Статия II) *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. - Психология, Том 97, 47-61, 63-76.
17. Атанасова, А. (2006). Оценка на езиковите умения на деца с разстройство от аутистичния спектър (Доклад). Национална конференция по детска неврология, психиатрия и психология на развитието, 26-28 октомври, С.
18. Атанасова, А. (2006). Специфични нарушения на способността за учене. Дислексия и други специфични нарушения в начална училищна възраст. Изд. "Изток – Запад", С.
19. Андреева, А., Атанасова, А. (2006). Лятна интензивна програма за деца със специални нужди, В: *Диагностика и терапия при генерализирани разстройства на развитието*, В. Боянова (съставител). Издателство ФСК, С.
20. Атанасова, А. (2005). Комбинация между центрирани върху детето и центрирани върху възрастния подходи в терапевтичната работа с деца с аутизъм. Представяне на случаи, В: *Сборник научни доклади, III Национален конгрес по психология*, София, 28-30 октомври, 425-430.
21. Андреева, А., Атанасова, А. (2005). Интензивна лятна програма за деца със специални нужди (Представяне на собствен практически опит), (Доклад), *Първият в България семинар "Аутизъм", с международно участие*, НБУ, 9-10 септември, София.
22. Атанасова, А. (2005). Идентификация на специфични нарушения на способността за учене в начална училищна възраст (Дисертация) – Успешна публична защита на 02.06.2005 г. пред СНС по Психология.
23. Атанасова, А. (2005). Модел за терапевтична работа с деца с генерализирано разстройство на развитието – детски аутизъм (Доклад), *Конференция "Приложната психология в България: възможности и перспективи"*, ВСУ "Черноризец Храбър", 20-22 май, Варна.
24. Атанасова, А. (2004) Разработване на инструмент за скрининг на специфични нарушения на способността за учене в начална училищна възраст (Доклад), *Национална конференция по детска неврология, психиатрия и психология на развитието*, 28-30 октомври, Пловдив.
25. Атанасова, А. (2004) Въпросник за скрининг на специфични нарушения на способността за учене, *Пътища към четенето – Месечен бюлетин на Логопедичен център "Ромел"*, №10, октомври, 1-18.
26. Атанасова, А. (2004) Специфични трудности в ученето – емоционални и социални аспекти. *Спис. Наука*, XIV, 1, 40-45.
27. Атанасова, А. (2003) Нагласи, познания и потребности на учителите от начален курс по проблема "специфични обучителни трудности". Емпирично изследване. *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. - Психология.
28. Атанасова, А. (2003). Особенности профессиональной адаптации учителей начальных классов, работающих с проблемными детьми. – В: Адаптация к профессиональной деятельности как психолого-педагогическая проблема: методологические основания, пути и способы решения: Материалы II Международной научно-практической конференции. Барановичский государственный высший педагогический колледж, г.Барановичи, Беларусь, с. ... ISBN: [985-6616-33-6](#); ISBN: [985-6616-35-2](#).
29. Атанасова, А. (2002) Емпирично изследване на нагласите, потребностите и познанията на учителите от начален курс по проблематиката "специфични обучителни трудности" (Доклад) *Научна конференция по детска неврология, психиатрия и психология на развитието*.
30. Атанасова, А., (2001) Проблемът обучителни трудности при деца от начална училищна възраст, *сп. Начално образование*, XLI, 5-6, 125-133.