

ТВОРЧЕСКА АВТОБИОГРАФИЯ

Лична информация

Фамилия, Собствено име **Иванов, Стойко Ванчев**

Телефон 0884798669

E-mail stoykoivanov@abv.bg

Националност Българин

Дата на раждане 08. 04. 1957 г.

Пол Мъжки

Трудов стаж 30 години

02. 09. 2013 г. Професор по Педагогическа и възрастова психология 05.06.05.
Софийски университет, ФФ, Катедра „Социална, трудова и педагогическа психология“

19. 09. 2011 г. Професор по Педагогическа и възрастова психология 05.06.05.
Шуменски университет, Катедра „Психология“

16.05.2005 г. Доцент по Педагогическа и възрастова психология 05.06.05.
Шуменски университет, Катедра „Психология“

1996 г. Извънреден доцент по Педагогическа и възрастова психология 05.06.05.
Шуменски университет, Катедра „Психология“

1988 г. Научен сътрудник по психология на спорта – НСА „В. Левски“, София

1986 г. Асистент по обща и възрастова психология – ШУ „Еп. К. Преславски“

1981 – 1986 г. Учител по психология и обществознание в гр. Хасково и гр. Джебел

Образование

- 2010 г. Доктор на педагогическите науки 05.07.01.
1990 г. Доктор по психология 05.06.05.
1982 г. Магистър по психология

Чужд език руски

Социални умения и компетенции Умения за работа в екип. Управление на конфликти.

Организационни умения и компетенции Лидерски умения.

Компютърни умения и
компетенции

Различни програми за текстообработка, статистическа обработка на данни

Административен опит

1997-1998 г. Ръководител на катедра „Педагогика и психология“ в ШУ

2004-2009 г. Ръководител на катедра „Психология“ в ШУ

2008-2011 г. Член на ФС на Педагогическия факултет на ШУ

Член на професионални
общности

1982 г. Дружество на психолозите в България

1994 г. Съюза на учените в България

ПУБЛИКАЦИИ
на проф. д-р Стойко Иванов

ОСНОВНИ ПУБЛИКАЦИИ – УЧЕБНИ ПОСОБИЯ, УЧЕБНИЦИ, МОНОГРАФИИ

**Автореферат, монографии и учебници преди получаване на научното звание
„доцент”**

1. Психологические особенности профессионально-педагогического общения на уроках физической культуры /На материале школ Болгарии/ (1990). Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук, Ленинград. 18 стр.
2. Психология на професионално-педагогическото общуване по физическо възпитание. (1991). София. 118 стр.(в съавторство с М. Иванов).
3. Обща, възрастова и педагогическа психология. (1993). Шумен (сборник под общата редакция на проф. д. пс. н. Г. Ангушев, съавторство с Р.Милкова, Б. Петрова и М. Иванов).
4. Наблюдателността във всекидневното общуване. (1995). София. 101 стр. (в съавторство с Л. Регуш и М. Иванов).
5. Психология на общуването (1997). Шумен. 217 стр. (в съавторство със С. Великова, М. Иванов, Г. Йорданова).
6. Социалнопсихологически тренинг за студенти. (2004 преиздадена през 2007). Шумен. 216 стр.
7. Професионално-педагогическо общуване. (2004). Шумен, 275 стр.
8. Основи на професионално-педагогическото общуване. (2004 преиздадена през 2007). Шумен. 240 стр.

**Автореферат, монографии и учебници след получаване на научното звание
„доцент”**

1. Социална психология и туристическо поведение. (2005). 240 стр. (в съавторство с М. Иванов).

2. Социална психология. (2006). Шумен. 279 стр. (в съавторство с М. Иванов).
3. Методически проблеми на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (2009). Шумен. 199 стр.
4. Теория и практика на социалнопсихологическия тренинг на студенти от помагащите професии (развитие, методика, резултати). (2010). Автореферат на дисертация за присъждане на научната степен „доктор на педагогическите науки” София. 60 стр.
5. Теория и практика на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (2011). София. 317 стр.
6. Психологическо консултиране в образованието. (2011). София. 298 стр.
7. Теория и практика на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (Второ преработено и допълнено издание) (2012). София. 478 стр.
8. Теоретични и практически аспекти на психологическото консултиране в образованието. (2013) Шумен. 275 стр.
9. Теория и практика на психологическото консултиране в образованието. (2013). София. 384 стр.
10. Професионална етика и туристическо поведение. (2011). София, 126 стр. (в съавторство с М. Иванов).

Статии (в научни списания и сборници)

1. Общуване и взаимодействие в спортния колектив. (1982). Сп. Психология (в съавторство с Ю. Мутафова).
2. Актуални проблеми на сплотеността в спортните колективи. (1982). Научни трудове на ВИФ т. XXIII, кн.1 (в съавторство с Ю. Мутафова).
3. Оценка на личността на треньора и развитие на взаимоотношенията по вертикала в спортния колектив. (1983). Сп. Психология №. 3 (в съавторство с Ю. Мутафова).
4. Социално-психологически фактори при определянето на психическия климат в спортния отбор. (1983). Научни трудове на ВИФ, т. XXIV, кн. II.
5. Комплексно изследване на груповата сплотеност в спортни отбори. (1983). Сп. Въпроси на физическата култура № 1 (в съавторство с Ю. Мутафова).

6. Gruppenzusammenhalt in Sportmannschaften, Theorie und praxis der Koperkultuz, 1985 г., кн. 12, с. 917-922 (в съавторство с Ю. Мутафова).
7. Педагогическото общуване. (1988). Сп. Народна просвета № 1 (в съавторство с М. Иванов).
8. Начин на общуване на спортните педагози с техните възпитаници. (1988). Сп. Въпроси на физическата култура № 4 (в съавторство с М. Иванов).
9. Личността на треньора – важен фактор за социализацията на спортистите. (1988). Сп. Въпроси на физическата култура №12 (в съавторство с М. Иванов и Г. Латунов).
10. За педагогическата общителност на учителите по физическо възпитание. (1988). Научни трудове на ВИФ.
11. Влияние социално-психологических факторов на эффективность педагогического труда тренера. (1987) Proceedings VII th Congress of the European Federation of Sports Psychology, Vad Blankenburg, 1987, volume 3 (в съавторство с Ю. Мутафова).
12. Към проблема за личността на учителя по физическо възпитание. (1989). Научни трудове на ВИФ.
13. Влияние на заниманията с активна спортна дейност върху проявите на интелигентността на подрастващите. (1989). Сп. Въпроси на физическата култура №6 (в съавторство с М. Иванов и Д. Станчев).
14. За педагогическата наблюдателност на учителите по физическа култура. (1989). Сп. Въпроси на физическата култура №10 (в съавторство с М. Иванов).
15. За професионално-педагогическото общуване в часовете по физическа култура. (1989). Сп. Психология (в съавторство с Н. Попов и М. Иванов).
16. Към проблема за професионално-педагогическото общуване на учители по физическо възпитание. (1989). В сб.: Мястото и ролята на детето, ученика и учителя в учебно-възпитателния процес при условията на научно-техническата революция. Ст. Загора (в съавторство с М. Иванов).
17. Основни качества на личността на треньора от УСШ. (1990). Сп. Въпроси на физическата култура (в съавторство с М. Иванов и Г. Латунов).
18. Психологически особености на общуването в уроците по физическо възпитание. (1990). Сп. Въпроси на физическата култура №.9 (в съавторство с М. Иванов).

19. Влияние на комуникативните качества на учителите върху удовлетвореността от професионално-педагогическото общуване в часовете по физическа култура, (1990). Сп. Въпроси на физическата култура, № 11.
20. Социално-психологически тренинг при подготовката на бъдещите учители. (1991). Сп. Педагогика № 2 (в съавторство с М. Иванов).
21. Нов подход за изграждане на комуникативна компетентност у бъдещите спортни педагози. (1991). Сб. Актуални проблеми на квалификацията на педагогическите кадри.
22. Оценка на типичните трудности в процеса на професионално-педагогическо общуване в часовете по физическа култура. (1991). Сп. Въпроси на физическата култура, № 2.
23. За отношението на лекоатлетите към своите треньори. (1992). В сб.: Сборник доклади от международната конференция по лека атлетика София (в съавторство с А. Славчев).
24. Система за изграждане на педагогическа наблюдателност. (1993). Сп. Педагогика, № 9.
25. Педагогическа насоченост и професионално изграждане на учителите. (1993). Сп. Педагогика, № 11.
26. Изследване отношението на висококвалифицирани лекоатлети към своите треньори. (1995). Сп. Спорт и наука. № 10-11 (в съавторство с А. Славчев).
27. Потребността от достижения на личността – критерий в помощ на треньора. (1996). Сп. Спорт и наука № 3-4 (в съавторство с А. Славчев).
28. Педагогически възможности и проблеми на социалнопсихологическия тренинг като форма на обучение на студенти. (2002). сп. Педагогика, №. 9.
29. Особености на неречевата комуникация на началните учители. сб.: Здравословно и хуманно образование. (2002). (Доклади, съобщения, есета, панелна дискусия от Национална научно-практическа конференция). Горна Оряховица.
30. Перспективи за развитие в изследванията на педагогическото общуване през настъпващия XXI век. (2002). Сб.: Семейство, училище, общество в началото на XXI век. (Издава "Синдикат на българските учители".) "Професионална библиотека" кн. 6.

31. Етапи в груповата динамика на участниците в социалнопсихологическия тренинг като форма за изграждане на комуникативни умения на студенти по социална педагогика. (2002). (Диск от докладите на Първа университетска конференция по Социална педагогика и Социални дейности), Китен.
32. Социално-психологически фактори, влияещи на речевото развитие и обучение на деца с билингвизъм. (2002). Сборник от доклади от Научно-практическа конференция с международно участие. Общопедагогическа и дефектологична деонтология, София.
33. Особенности на груповите форми на работа с учениците и техните родители в системата на частните училища. (2002). Сборник: Алтернативни тенденции в частното образование. (Доклади от национална-научно практическа конференция), София.
34. Условия и фактори за провеждане на социалнопсихологически тренинг като форма за обучение на студенти от специалност "Слухово-речева рехабилитация". (2002). Сп. Специална педагогика №.4.
35. Поведение и тактика на водещия на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти. (2002). В сб.: Годишник на педагогически колеж "Св. Ив. Рилски" в гр. Дупница.
36. Особенности на поведенческите реакции на студентите в ситуации на конфликт по време на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти. (2002). В сб.: Годишник на педагогически колеж "Св. Ив. Рилски" в гр. Дупница.
37. Програма за обучение на студенти на индивидуално психологическо консултиране. (2002). В: Сборник от доклади от конференция „Проблеми на практическата психология” проведена във ВСУ „Черноризец Храбър”, Варна.
38. Особенности на обратната връзка по време на провеждането на социалнопсихологически тренинг на студенти. (2002). В: Сборник от доклади от конференция „Проблеми на практическата психология” проведена във ВСУ „Черноризец Храбър”, Варна.
39. Разновидности на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти. (2002). Сборник от доклади от научно-практическа конференция, Варна.

40. Професионално-личностна характеристика на водещия на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти и основни акценти в работата му. (2003). Сп. Специална педагогика. №3.
41. Похвати за въздействие при провеждане на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти на комуникативни умения. (2003). В сб.: Съвременни тенденции на образователните технологии в началната степен на средното образование и педагогически взаимодействия в детската градина. Пазарджик.
42. КЪМ ПРОБЛЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИ НА УМЕНИЯ ЗА ИНДИВИДУАЛНО ПСИХОЛОГИЧЕСКО КОНСУЛТИРАНЕ. (2003). В СБ.: СЪВРЕМЕННИ ТЕНДЕНЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛНАТА СТЕПЕН НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ПАЗАРДЖИК.
43. Причини и фактори за обучителните затруднения на деца билингви живеещи в малки селища. (2003). В сб.: Равен шанс за образование и социална интеграция. Деца с различен етнически произход. Пловдив.
44. Ценността на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти. (2003). В сб.: Ценностите на съвременното младо поколение. София.
45. ОСНОВНИ ПРИЧИНИ И ФАКТОРИ, ВЛИЯЕЩИ НА РЕЧЕВОТО ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА ОТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ, ЖИВЕЕЩИ В УСЛОВИЯТА НА БИЛИНГВИЗЪМ. (2003). В СБ.: ОБЩЕСТВО НА ЗНАНИЕТО И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСИЧКИ (ЮБИЛЕЙНА КОНФЕРЕНЦИЯ НА СП. СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА). СОФИЯ.
46. ИНДИВИДУАЛНИ СТИЛОВЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКО ОБЩУВАНЕ. (2003). СП. ПЕДАГОГИКА №11.
47. Психологическа структура и съдържание на педагогическата дейност на учителя по физическо възпитание. (2003). В сб.: Психологически проблеми на образованието (доклади на Педагогическия факултет от Юбилейната научна конференция "30 години Шуменски Университет "Епископ Константин Преславски"). Шумен.
48. Теоретико-методологически проблеми на практическата психология. (2003). В сб.: Психологически проблеми на образованието (доклади на Педагогическия факултет

от Юбилейната научна конференция "30 години Шуменски Университет "Епископ Константин Преславски"). Шумен.

49. Социалнопсихологическият тренинг като форма за обучение на студенти. (2003). В сб.: Психологически проблеми на образованието (доклади на Педагогическия факултет от Юбилейната научна конференция "30 години Шуменски Университет "Епископ Константин Преславски"). Шумен 2003, с. 65-81.
50. Очаквания и основни моменти в работата на водещия на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти. (2003). В: Научни трудове на Педагогически колеж, Добрич, том III, Шумен.
51. Проективното рисуване като метод на работа в процеса на провеждане на социалнопсихологически тренинг със студенти. (2003). В сб.: "Изкуство и педагогика" , Китен.
52. Social-Psychological factors which influence the communication in Bulgarian language with billing children. (2003) Intercultural Education In Balkan Countries, Ohrid.
53. Особености и разновидности на конфликтите при провеждане на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти. (2004). Сп. Педагогика № 2.
54. Възможности на социалнопсихологическия тренинг за подобряване на комуникативната компетентност на студентите. (2004). Сп. Педагогика № 7.
55. Резултати от прилагането на социалнопсихологическия тренинг като форма за обучение на студенти на комуникативни умения. (2004). В сборник от доклади на трета научна конференция на УНСС: "Образователни иновации и конкурентноспособност на икономическите кадри" София.
56. Особености на внушението и убеждението в професионално-педагогическото общуване. (2004). В сб.: Образование и изкуство. т. I Шумен.
57. Преодоляване на конфликти в професионално-педагогическото общуване с деца от начална училищна възраст. (2004). В сб.: Образование и изкуство. т. I Шумен.
58. Програми и методики за наблюдение на деца и ученици. (2004). В: Ръководство за изследване на детето (ред. Б. Минчев). София.

59. Социалнопсихологическият тренинг - форма за подобряване на комуникативната компетентност на студентите. (2004). В сб. "Приложната психология в България - възможности и перспективи" (Доклади от научна конференция) Варна.
60. Обучение на студенти на психологическо консултиране. (2004). Сп. Стратегии на образователната и научната политика. №3.
61. Конфликти и умения за преодоляването им в начална училищна възраст. (2004). В сб.: Обучение и възпитание в началните училища, детските градини и специалните училищни заведения. София.
62. Същност, особености и разновидности на педагогическото общуване. (2004). В сб.: Новата философия в образованието (доклади от научно-практическа конференция) Попово.
63. Видове конфликти и начини за преодоляването им в професионално-педагогическото общуване с деца от начална училищна възраст. (2004). Сп. Начално образование.
64. Features of the back connection during the conducting of social-psychological training as a communication skills teaching program for students. (2004) The educational heritage and dialogue in the European pedagogical space. Blagoevgrad.
65. Features of the back connection during conducting of social-psychological training as a communication skills teaching program for students. (2004) Dobra edukaciysko-rehabilitaciyska praksa za 21. stolyece. (Zbornik radova) Tracoscan (в съавторство).

Публикации след получаване на научното звание „доцент”

1. Factori socio-psihologici care influența comunicarea în bulgăra a copililor bilingvi (2004). Buletin Stiintific-Seria stiintele educatiel №2.
2. За професионално-личностните качества на водещите на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (2005). В: Сборник от доклади от конференция „Проблеми на практическата психология” проведена във ВСУ „Черноризец Храбър”, Варна.
3. Професионално-личностни и етични изисквания към водещите на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (2006). Сп. Педагогика № 5.
4. Основни умения, качества и акценти в работата на водещите на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (2006). В: Подготовката на учители

и социални педагози в навечерието на европейската интеграция. (ФНПП, СУ „Св. Кл. Охридски“) София.

5. Значение на идеите на З. Фройд за провеждането на социалнопсихологически тренинг. (2006). В: Социална педагогика: история, теория, практика. (СУ „Св. Климент Охридски“ ФНПП) София.
6. Социалнопсихологическият тренинг – предизвикателство в обучението на съвременните студенти. (2006). В сб.: Хуманизация и демократизация на педагогическия процес в условията на университетското образование. София.
7. Корекционно-въздействащи фактори в груповите форми на работа. (2007). В: Психологията пред предизвикателствата на новото време. Психологията и съвременният човек. Том 4, Варна.
8. Приносът на З. Фройд за развитието на теорията и практиката на социалнопсихологическия тренинг. (2007). Сп. Педагогика № 8.
9. Социалнопсихологически тренинг на студенти: същност, разновидности, методи на работа и резултати. (2008). В: Проблеми на психологията в началото на XXI век. Шумен.
10. Социалнопсихологическият тренинг – ефективна форма в обучението на съвременните студенти. (2008). Научни доклади, V-ти Национален конгрес по психология, София.
11. Корективно-формиращи фактори в груповата психотерапия на Ъ. Ялом. (2008). В: Хуманизация и демократизация на университетското образование. (СУ „Св. Климент Охридски“ Факултет Педагогика) Габрово.
12. Социалнопсихологическият тренинг – ефективна форма на обучението на съвременните студенти. (2008) В сб.: „120 години Софийски университет „Св. Климент Охридски“ и развитие на педагогическата наука. София.
13. Методически аспекти на провеждане на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (2009). В сб.: Хуманизация и демократизация на университетското образование. (СУ „Св. Климент Охридски“ Факултет Педагогика) Габрово.
14. За методите на социалнопсихологическия тренинг. (2009). В: Психологията пред предизвикателствата на новото време. Психологията и съвременният човек. Том 6, Варна.

15. Малката група като предмет на психологическата теория и практика (2009). В: Психологията в образователното дело. Шумен.
16. Social-psychological Training - A Method of Improving the Communicational Skills of Future Teachers. (2009) The South-East European Regional Conference of Psychology, Sofia.
17. Груповите форми на работа в университетската педагогика. (2009). В: Юбилейна конференция на Педагогически факултет на СУ „Св. Климент Охридски“.
18. Методически и организационни проблеми на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (2010). Сп. Педагогика № 1.
19. Формиране на комуникативни компетентности и компетенции на студенти. (2010). В: Педагогическата среда в университета като пространство за професионално-личностно развитие на бъдещия специалист. Габрово.
20. Резултати от прилагането на социалнопсихологически тренинг на студенти от помагащите професии. (2010). В: Иновации в образованието. Шумен.
21. Стратегии на поведение на личността в ситуации на конфликт при провеждане на социалнопсихологически тренинг на студенти от помагащите професии. (2010). Сп. Педагогика № 5.
22. Стратегии на поведение на студентите в конфликтни ситуации. (2010) В: Сборник от доклади от конференция „Проблеми на практическата психология“ проведена във ВСУ „Черноризец Храбър“, Варна.
23. Оптимизиране на комуникативните компетентности на университетските преподаватели. (2010) В: Сборник от доклади от конференция „Проблеми на практическата психология“ проведена във ВСУ „Черноризец Храбър“, Варна.
24. Методически аспекти на провеждане на социалнопсихологическия тренинг на студенти. (2010) В: Сборник от доклади от конференция „Проблеми на практическата психология“ проведена във ВСУ „Черноризец Храбър“, Варна.
25. За психологическото консултиране в образованието. (2011) В сб.: „Педагогическата среда в университета като пространство за професионално-личностно развитие на бъдещия специалист“ (Втора книга т. втори) София.
26. Резултати от провеждането на социалнопсихологически тренинг на студенти. (2011) Сп. Педагогика № 1.

27. Методически проблеми на преподаването на психология във висшите училища. (2011). В сб.: Обучението като път към образованието. Пловдив.
28. Основни фактори, които влияят на ефективността на груповата психотерапия и груповото консултиране. (2011). В: Сборник от доклади от конференция „Проблеми на практическата психология” проведена във ВСУ „Черноризец Храбър”, Варна.
29. Основи на психологическото консултиране. (2011) В сб.: Юбилейна научна конференция 40 години ШУ „Епископ Константин Преславски” Шумен.
30. Морално развитие на личността. (2011) В сб.: Юбилейна научна конференция 40 години ШУ „Епископ Константин Преславски” Шумен.
31. Факторы, влияющие на педагогическую коммуникацию во взаимодействии с детьми из двуязычных семей Болгарии. (2012) В сб.: Ребенок в современном мире (Сборник материалов Международной научно-практической конференции). Самара. (в съавторство с М. Иванов)
32. Q-сортировка на факторите, които въздействат на груповото консултиране. Сборник по клинична и консултативна психология. (2012) В сб.: Първи национален конгрес по клинична и консултативна психология 29.06 – 01.07. 2012 г. София.
33. Социалнопсихологически тренинг за преодоляване на професионалния стрес на учителите. (2012) В сб.: Доклади от конференция „Проблеми на практическата психология” проведена във ВСУ „Черноризец Храбър”, Варна.
34. За екзистенциално-хуманистичният подход в груповото психологическо консултиране. (2012) Сборник доклади на конференцията на ПФ на ШУ – Годишник на Шуменски университет. Шумен.
35. Средства за ефективно професионално-педагогическо общуване (2012) В: Сборник от пътуващ семинар на ПФ на ШУ 28.04. – 03.05.2012 г. Шумен.
36. За бихейвиористичния подход към ученето. (Сборник от конференция с международно участие в СУ „Свети Кл. Охридски” Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социалната работа 23-24 ноември 2012 г.) София (под печат).
37. Подходи и техники в обучението на възрастни. (2013) В: Сборник от методически материали. София.

38. Разговор с болгарским коллегой. (2011) Школьный психолог №4.