



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ПСИХОЛОГИЯ

Магистърска програма (код и наименование)

Ф	Ф	П	3	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Детско-юношеска и училищна психология /диагностика и консултиране/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	1	0
---	---	---	---

(код и наименование) **БАЗИСНИ СТАТИСТИЧЕСКИ МЕТОДИ В ПСИХОЛОГИЯТА**

Преподавател: гл. ас. д-р Елиза Иванова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Домашни работи	10
	Курсов учебен проект	10
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	10
Обща извънаудиторна заетост		30
ОБЩА ЗАЕТОСТ		60
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		1
ОБЩО ЕКСТ		2

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Текуща оценка от работата по време на занятията	10
2.	Курсова задача	40
3.	Изпит (устен изпит, практически изпит)	50

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

Критерии за оценяване:	
Условията се обявяват в началото на всеки лекционен курс и се оформят както следва	
За оценка „Отличен“	задълбочено овладени и осмислени ключови и допълнителни знания и умения, познаване на информационните източници и дълбоко разбиране на материята, ясно изразено собствено мислене и аргументиране на решенията
За оценка „Много добър“	много добре овладени и осмислени ключови и допълнителни знания и правилно разбиране на материята, както и умения да прилага наученото като решава сложни задачи
За оценка „Добър“	овладени и осмислени ключови и допълнителни знания, умения да решава задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене и творческо приложение
За оценка „Среден“	усвоени ключови знания и решения на прости задачи

Анотация на учебната дисциплина:
<p>Курсът предлага въведение и възможност за усвояване на познания и компетенции за планиране, провеждане на емпирични изследвания и работа с генерираната информация.</p> <p>Адресират се основните етапи от процеса – от формулиране на изследователския въпрос, до обработка, анализ, интерпретация и представяне на получените резултати. Акцентът е поставен върху изграждане на способности за разбиране и свободно прилагане на набор от статистически процедури в рамките на компютърната програма за статистическа обработка на данни - SPSS.</p> <p>Настоящият курс има за цел да подпомогне студентите при разработването самостоятелната реализация на изследователски проекти с практическа стойност в областта на детско-юношеската психология.</p>

Предварителни изисквания:
Няма

Очаквани резултати:
<p>След завършване на курса се очаква студентите</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да могат самостоятелно да планират и проведат емпирично изследване. • Да могат да въвеждат и обработват данни от собствени изследвания. • Да са запознати с основните процедури за описание и анализ на резултатите. • Да са усвоили базови статистически методи за обработка и анализ на емпирични данни, чрез програмата SPSS. • Да интерпретират коректно получените резултати от анализите и да правят надеждни заключения и обобщения. • Да разбират и да си служат прецизно с публикувани резултати от емпирични изследвания.

Учебно съдържание

ЛЕКЦИИ

№	Тема:	Хорариум
1	Променливи и измерване. Видове величини – константи и променливи. Видове променливи – зависими, независими, дискретни и непрекъснати. Видове данни. Измерителни скали – номинална, ординална, интервална, пропорционална.	2
2	Планиране на изследване. Експериментално и корелационно изследване. Обект на изследване. Метод. Надеждност, валидност и значимост.	2
3	Популация и извадка. Видове извадки – обикновена, систематична, стратифицирана, пропорционална, клъстерна, представителна. Стратегии и процедури за формиране на извадки.	2
4.	Средата на SPSS. Въвеждане и дефиниране на данни в SPSS. Изчисляване на производни променливи. Прекодиране. Липсващи данни.	2
5.	Описателна статистика. Мерки на централната тенденция. Показатели за разсейване. Нормално разпределение. Графично изобразяване.	2
6.	Дедуктивна статистика. Проверка на хипотези. Проверка на допусканията. Грешка от I и II род.	2
7.	Непараметрични статистически методи. Тест на Уилкоксън за свързани извадки. Тест на Уилкоксън за независими извадки. Тест на Ман-Уитни. Сравнение между тестовете.	2
8.	Категориални данни и Хи-квадрат. Хи-квадрат – тест за съгласуваност. Интерпретация на резултатите. Хи-квадрат при ординални данни.	2
9.	Корелационен анализ – значение, определение, видове. Посока и сила на взаимовръзката. Коефициент на Пиърсън.	2
10.	Параметрични статистически методи. Сравнение на средни стойности: t-критерий на Стюдънт за свързани извадки – вътрешногрупов дизайн; t-критерий на Стюдънт за независими извадки – междугрупов дизайн.	2
11.	Параметрични статистически методи. Сравнение на средни стойности: дисперсионен анализ ANOVA. Еднофакторен дисперсионен анализ. Двухфакторен дисперсионен анализ.	2
12.	Проверка на факторната структура на използван инструмент – факторен анализ.	2
13.	Надеждност на скала. Айтем анализ.	2
14.	Писане на доклад, представящ резултатите от емпирично изследване. Основни структурни елементи. Отговори на въпросите „защо“ и „как“.	2
15.	Описание на резултатите. Секцията „Резултати“ в емпиричния доклад. Графично и таблично представяне. Обсъждане на резултатите. Обобщения и обвързване с предходни изследвания. Силни страни и ограничения на проведеното изследване. Възможности за следващи изследвания. Теоретична и практическа значимост на получените резултати.	2

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Видове променливи и измерителни скали.
2	Експериментално и корелационно изследване.
3	Популация и извадка – видове.

4	Изчисляване на производни променливи; прекодиране; липсващи данни в SPSS.
5	Описателна статистика.
6	Проверка на хипотези.
7	Непараметрични статистически методи.
8	Хи-квадрат тест.
9	Корелационен анализ.
10	T-критерий на Стюдънт за свързани извадки.
11	T-критерий на Стюдънт за независими извадки.
12	Еднофакторен дисперсионен анализ ANOVA.
13	Двуфакторен дисперсионен анализ ANOVA.
14	Факторен анализ.
15	Айтем анализ.

Библиография

Основна:

- Ганева, З. (2016). *Да преоткрием статистиката с IBM SPSS Statistics*. София: Елестра.
- Калинов, К. (2001). *Статистически методи в поведенческите и социалните науки*. София: Издателство на НБУ.
- Харалампиев, К. (2009). *Работа с данни в SPSS*. София: Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“.
- Харалампиев, К. (2003). *Въведение в основните статистически методи за анализ*. София: Балкани.
- Харалампиев, К. (2007). *SPSS за напреднали*. София: Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“.
- Щетински, Д. (2005). *Измервания и анализ в поведенческите и социалните науки*. София: ИК БАН.
- Freedman, D., A. (2009) *Statistical Models: Theory and Practice*. Cambridge: Cambridge University
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (4th ed.). London: SAGE Publications.
- Field, A. & Hole, G. (2003). *How to design and report experiments*. London: SAGE Publications.Press.
- Howell, D., C. (2002) *Statistical Methods for Psychology*. CA: Duxbury, Thomson Learning.
- Miller, S. A. (2013). *Developmental research methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Wilcox, R., R. (2009) *Basic Statistics. Understanding Conventional Methods and Modern Insights*. Oxford: Oxford University Press.

Допълнителна:

- Alber, S. M. (2011). *A toolkit for action research*. Plymouth: Rowman & Littlefield.
- Kline, R. B. (2009). *Becoming a behavioral science researcher: A guide to producing research that matters*. New York, NY: The Guilford Press.

Дата: 30.04.2018 г.

Съставил: гл. ас. д-р Е. Иванова