



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Психология

Магистърска програма (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Детско-юношеска и училищна психология (диагностика и консултиране)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

--	--	--	--

Работа с групи

(код и наименование)

Преподавател: гл. ас. д-р Камелия Ханчева,

Практи-

чески упражнения: Светлина Колева, Ваня Николова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	60
Обща аудиторна заетост		90
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
Обща извънаудиторна заетост		
ОБЩА ЗАЕТОСТ		
Кредити аудиторна заетост		
Кредити извънаудиторна заетост		

ОБЩО ЕКСТ	
------------------	--

№	Формиране на оценката по дисциплината¹	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	30
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	20
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка/ Quiz	
7.	Решаване на казуси/ Case study simulation	50
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.	Курсова работа/ A Term paper	

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът въвежда в многообразието от теории и практики на консултативна и терапевтична работа с групи. Посредством разглеждането на поведенчески и интернализирани проблеми в психичното развитие са представени потенциалите и ограниченията на психоаналитичната, психодраматичната, когнитивно-поведенческата и интерперсоналната работа в група. Курсът запознава с процесите в групата и груповата динамика, като акцентът е върху юношеските групи. Усвояването на конкретни техники при работа с групи е неотменна част от обучението.

Практическите занятия са във формат на група за собствен опит с обучителен и самопознавателен компонент.

Предварителни изисквания:

Студентите трябва да са завършили успешно курсове по Психология на развитието в детско-юношеска възраст, Психология на личността и Психопатология

Очаквани резултати:

След успешното завършване на курса се предполага, че студентите са

- Усвоили различни перспективи и разбирания за процесите в спонтанни и неспонтанни групи от деца и юноши
- Развили чувствителност към процесите и стадиите в груповата динамика
- Усвоили са техники за работа с групи деца и юноши
- Развили са умения за удържане на напрежението и ефективно използване на контекста на групата за учене и развитие

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Групи и групова динамика. Психодрамата като метод. Други действени методи. Етически кодекс.	2 часа
2	Психодрама – социометрични техники и приложения.	4 часа
3	Психодрама – вътрешна, външна и добавъчна реалност. Понятията спонтанност и креативност.	4 часа
4.	Основни елементи на психодрамата – сцена, водещ, протагонист, помощен Аз, публика.	4 часа
5.	Работа със съпротиви. Методи за преодоляване и постигане на готовност за действие. Acting-in срещу Acting-out.	4 часа
6.	Загриващи техники – „от периферията към центъра“. Групова кохезия. Избор на протагонист, протагонистка работа.	4 часа
7.	Споделяне в психодрамата – саморефлексия, ментализиране и емпатия. Затваряне на психодраматичната среща.	4 часа
8.	Основни техники в психодрамата – дублиране, огледало, смяна на ролите.	6 часа
9.	Специфични психодраматични техники за работа с групи. Вълшебен магазин.	4 часа
10.	Невербални техники – видове и приложения.	4 часа
11.	Ролята на водещия в психодрамата – отговорности и ограничения.	6 часа
12.	Роля на помощния Аз. Видове роли и функции на помощния Аз. Публиката като помощен Аз.	4 часа
13.	Монодрама. Психодрама с кукли – приложения в индивидуален и групов контекст.	4 часа
14.	Работа с юноши – приложения на психодраматичните техники в конфликтна ситуация – трудности, рискове и отговорност на водещия.	4 часа
15.	Психодраматично обучение. Елементи и стандарти на обучението.	2 часа

Библиография

Основна:

1. Блатнер А., *Драматизирайки - Аза: Практически приложения на психодраматичните методи*, Фондация Кентавър Арт, 2014
2. Кипър, Д., *Теория и практика на психодрамата*, Дамян Яков, 2013
3. Морено, Я., *Основи на психодрамата*, Отворено общество, 1994

Септември 2015

**Съставили
Светлина Колева
Ваня Николова**