



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Психология

Магистърска програма (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Детско-юношеска и училищна психология (диагностика и консултиране)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	1	9
---	---	---	---

Работа по случай

(код и наименование)

Преподавател: доц. д-р Камелия Ханчева,

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/Презентация	10
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	20
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
Обща извънаудиторна заетост		70
ОБЩА ЗАЕТОСТ		100
Кредити аудиторна заетост		
Кредити извънаудиторна заетост		
ОБЩО ЕКСТ		

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	10
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка/ Quiz	
7.	Решаване на казуси/ Case study simulation	50
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.	Курсова работа/ A Term paper	20
10.		
11.		
12.	Изпит/тест/ Final Exam - Test	20

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът въвежда рамката на екипната, многоетапна работа и проследяване на индивидуални случаи. Поемането и воденето на случай представлява основата на експертно-консултативната работа на психолога. Фазите на работа включват: обобщаването на данните от множество източници, оценка на ресурсите на различните индивиди и системи, формулиране на целите, договаряне на времеви мандат за работа, координиране на различните специалисти и семейството на детето и поэтапна оценка на постигнатите промени. Усвояването на етическите принципи и разбиране за конфиденциалност и информираност, прилагането на доказали ефективността си методи за оценка и интервенция, умения за взимане на решения, екипна работа и сътрудничество в мултифункционален екип са познанията и уменията, върху които се работи в рамките на курса.

Предварителни изисквания:

Студентите трябва да са завършили успешно курсове по Психология на развитието в детско-юношеска възраст, Психология на личността, Психопатология и Диагностика

Очаквани резултати:

След успешното завършване на курса се предполага, че студентите са

- Усвоили етическите принципи на работа по случаи с деца и юноши.
- Развили са умения за обобщаване на разнородни диагностични и идеографични данни и формулиране на обща цел и насоки за работа.
- Усвоили са техники за комуникиране с децата, юношите, семействата и инс-

титуциите, ангажирани с проблема.

- Придобили са компетентност да направляват и оценяват напредъка на психосоциалната работа по формулирания случай.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Поемане на случай. Договаряне на рамка, правомощия и мандат за работа.	3 лекции
2	Обобщаване на диагностичните и идеографични данни по случая. Йерархизиране и описание на информацията. Стандарти за представяне.	3 лекции
3	Етични принципи и спазване на конфиденциалност при работа по случаи на деца и юноши.	3 лекции
4.	Формулировка по случай. Цел на формулировката. Ограничения и предефиниране.	3 лекции
5.	Разпознаване и активизиране на ресурсите на различните системи, в които функционира детето.	3 лекции
6.	Комуникация в системата от отношения на детето. Семейството и отговорните възрастни.	3 лекции
7.	Работа с институции и специалисти от различни сфери, ангажирани с проблема	3 лекции
8.	Организиране, водене и комуникация в мултифункционален екип от специалисти.	3 лекции
9.	Супервизия, интервизия и умения за разпознаване и справяне с личните затруднения произтичащи от работата по случай.	3 лекции
10.	Проследяване на случая след приключване на работата. Оценка на ефективността и трайността на промените.	3 лекции

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Поемане на случай

2	Систематизиране на диагностични и индивидуални данни.
3	Етични принципи и конфиденциалност при работа с деца и юноши.
4.	Формулировка по случай.
5.	Работа с ресурсите на индивида и системите.
6.	Комуникация и сътрудничество със семейството.
7.	Работа с институции и специалисти, ангажирани с проблема.
8.	Водене на мултифункционален екип.
9.	Проследяване и оценка на интервенции.

Библиография

Основна:

1. Handbook of Clinical Child Psychology.(Eds) Walker C.E, & M. C. Roberts. John Wiley & Sons 2001
2. Case Management Practice and the ACT Child, Youth & Family Services Program, (Ed) Butler, K, 2013
3. Пълен Наръчник по Психотерапия, Бонгар Б., Бютлър, Л.Е., ЛИК, 2006

Допълнителна:

1. Kadushin., A. The Social Work Interview. A guide for human service professionals. NY:Columbia University Press, 1999
2. Шулман, Л. Изкуството да се помага на индивиди семейства и групи. Фондация Невронауки и поведение, 1994

Дата: Юни 2020

Съставил:
/доц. д-р. К. Ханчева/