

Код. Наименование на учебната дисциплина Психопатология на развитието в детска и юношеска възраст	
<i>Титуляр на курса</i> Доц. д-р Надя Полнарева	
<i>Вид на дисциплината</i> задължителна	<i>Образователно-квалификационна степен</i> магистър
<i>Година на обучение</i> първа за студенти с бакалавърска степен по психология; втора за студенти с хуманитарна специалност	<i>Семестър</i> първи и втори за студенти с бакалавърска степен по психология; трети и четвърти за студенти с хуманитарна специалност
<i>Кредити</i> 9	<i>Хорариум</i> 45 часа лекции + 60 часа семинарни занятия
<i>Форма на обучение</i> редовна	<i>Език на обучението</i> български
<i>Форми на контрол</i> Изпит	

Цели на курса

Въвеждане на основни знания за разбирането на психопатологичните прояви в детска и юношеска възраст в контекста на развитието.

Съдържание на дисциплината (анотация и теми)

Симптомите и клиничните особености са обяснени от гледна точка на нормалното развитие според основните психологични парадигми. Въвежда се ново разбиране на възникването и прогнозата на разстройствата, както и техният континуитет и дисконтинуитет от детството до зряла възраст. Обсъждат се спецификите на съвременната детска психиатрия като организация и практика.

Тематичен план (теми)

1. Биологично развитие и психопатология. Генетика и неврологично развитие. Невробиология на психиатричните разстройства. Мозък и поведение
2. Психологично развитие и психопатология, основни теории за разбиране на психопатологичните прояви. Теория за привързаността и психопатология, когнитивно-поведенчески подходи, теории свързани с когнитивното развитие, психоаналитични теории.
3. Основни етиологични влияния. Генетични фактори за развитието на психични разстройства в детството и юношеството. Придобити мозъчни разстройства, ранни перинатални увреди. Сепарация и депривация. Траур. Нарушено родителство и развитие.
4. Психопатология на бебето и малкото дете. Ранно развитие, компетентности, нарушения в интеракцията майка – бебе. Следродова депресия. Нарушения в реципрочността, фиксация и регрес. Психопатологични механизми и прояви. Аутистичен спектър. Ранни психози. Клинични наблюдения.
5. Психопатология на детето в училищна възраст. Формиране на симптомите, континуитет и дисконтинуитет с ранната възраст. Специфични патологични развития в триадата семейство – дете – училище. Системни проблеми. Проблемът за сепарацията, тревожността и депресията.
6. Психопатология на юношеството. Юношеството като втори шанс на развитието. Юношески срив на развитието. Юношеска криза. Психологични задачи и психопатология. Нарушение на юношеското развитие. Развитие на симптоми от различен регистър. Проблемът за руптурата и формиране на психопатологията.
7. Континуитет и дисконтинуитет на психопатологичните прояви през периода на развитието.
8. Епидемиология на разстройствата в детска и юношеска възраст.
9. Съвременни класификации – възможности, ограничения, перспективи.
10. Разстройства на развитието – честота, психично-здравни, съдебни и обучителни проблеми.
11. Психотични разстройства в детството и юношеството – нозология, класификационни и прогностични аспекти.
12. Агресия, деструктивност, поведенческо разстройство.
13. Емоционални разстройства в детството и юношеството. Депресията в различните възрастови периоди.

14. Психичен травматизъм в ранна възраст. Организация на травматичния опит. Непосредствени и късни прояви.
15. Проблемът за зависимостта и диференциацията. Зависими поведения. Злоупотреба, зависимост, хранителни разстройства.
16. Организация на психично-здравната помощ за децата. Проблемът за фрагментацията и континуума на грижи.

Практическите занятия са организирани в 6 модула:

1. Психопатология на бебето и малкото дете.
2. Психопатология в училищна възраст.
3. Юношество и психопатология.
4. Травматизъм, насилие, психопатология.
5. Психопатология и детска психиатрия.
6. Организация на психологичната и психиатрична помощ за деца и юноши.

Практиката се провежда в Детско-юношеска клиника “Св. Никола”, Александровска болница, Медицински университет.

Литература

D. Cicchetti & D. J. Cohen (1995). *Developmental Psychopathology*, Vol. 1 and Vol. 2.

Конспект

Конспектът за изпита включва изучаваните в рамките на курса теми.

Начин на формиране на оценката

Оценката се формира от писмен изпит и участие в практическите занятия