

ПРОФЕСИОНАЛНА АВТОБИОГРАФИЯ
на
проф дпсн ПЛАМЕН ПЕТРОВ КАЛЧЕВ

Образование:

- ✓ *Средно образование:*
1971 – 1974, София
- ✓ *Висше образование:*
1974 – 1978, Специалност *Психология*, СУ „Св. Климент Охридски”
- ✓ *Образователна и научна степен „Доктор по психология”* (кандидат на психологическите науки):
1981 – 1985, ЛДПИ, Санкт-Петербург.
Тема на дисертационния труд: „Мотиви за учене на първокласниците на 6 и 7 години”. Защита на труда – 1985 г.
- ✓ *Научна степен „Доктор на психологическите науки”:*
2004 г., СУ „Св. Климент Охридски”
Тема на дисертационния труд „Тормоз от връстниците, виктимизация, тревожност и агресия”

A.

Професионален опит и заемани длъжности:

- 1979 – 1981, научен сътрудник, НИИ по образованието
- 1985 – 1992, научен сътрудник, НИИ по образованието
- 1992 – 1994, психолог в 151 СОУПИ, София
- 1995 – 1998, главен асистент по педагогическа и възрастова психология в СУ „Св. Климент Охридски”
- *От 1998 г.* доцент по педагогическа и възрастова психология, СУ „Св. Климент Охридски”
- *От 2005 г.* професор по педагогическа и възрастова психология, СУ „Св. Климент Охридски”

Преподавателска дейност –лекционни курсове

I. Бакалавърска степен на обучение:

- ✓ Психология на развитието в детска и юношеска възраст. Част 1.
- ✓ Психология на развитието в детска и юношеска възраст. Част 2.
- ✓ Възрастова психология
- ✓ Обща и възрастова психология

II. Магистърска степен на обучение – програма *Детско-юношеска и училищна психология (диагностика и консултиране)*:

- ✓ Психодиагностика на развитието в детска и юношеска възраст. Част 1.
- ✓ Психодиагностика на развитието в детска и юношеска възраст. Част 2.

- ✓ Агресия и тормоз от връстниците
- ✓ Мотивация за учене и учебни постижения

Области на изследователски интереси:

Детска и юношеска психология, диагностика на психичното развитие, готовност за обучение в училище, вътрешна мотивация за учене, социално сравнение и самооценка, агресия и тормоз от връстниците, личностни разстройства, психопатни черти, страхове и тревожност, субективно и психично благополучие.

Членство в научни общности:

- ✓ Дружество на психолозите в България
- ✓ Българско научно дружества по неврология, психиатрия и психология на детското развитие

ПЛАМЕН КАЛЧЕВ

СПИСЪК НА ОСНОВНИТЕ НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ

I. МОНОГРАФИИ

- Калчев, П. (2017). Оценка на психопатни черти в юношеска възраст. Част 2. Корово-сърдечност и неемоционалност. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2016). Оценка на психопатни черти в юношеска възраст. Част 1. Юношески въпросник за психопатни черти. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2014). Психично благополучие в юношеска възраст. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2012). Многомерна скала за тревожност в юношеска възраст. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2012). Скала за тревожност в детска и юношеска възраст. Част 5. Обсе-сии и компулсии. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2012). Скала за агресия и виктимизация от връстниците. С.: Изток-Запад,
- Калчев, П. (2011). Субективно благополучие и взаимоотношения с родителите и връстниците в юношеска възраст. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2010). Скали за агресия в юношеска възраст. Част 2. Злопамятност и от-мъстителност, поведение в проблемни социални ситуации, екстернализирани проблеми на развитието, емпатия, морална неангажираност. С.: Изток-Запад .
- Калчев, П. (2009). Скали за агресия в юношеска възраст. Част 1. Многомерна скала за агресивност. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2008). Индиректна скала за употреба на психоактивни вещества в юно-шеска възраст. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2007). Скали за тревожност в детска и юношеска възраст. Част 3. Изпит-на тревожност. Част 4. Страхове. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2007). Скали за тревожност в детска и юношеска възраст. Част 2. Соци-ална тревожност. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2006). Скали за тревожност в детска и юношеска възраст. Част 1. Детска проявена тревожност. С.: Изток-Запад.
- Калчев, П. (2005). Готовност за обучение в училище. Тест за оценка на когнитивни аспекти. С.: Парадигма.
- Калчев, П. (2005). Тревожност в юношеска възраст. Конструирание и използване на многомерна скала за оценка. С.: Парадигма.
- Калчев, П. (2003). Тормоз и виктимизация от връстниците. С.: Парадигма.

II. МЕТОДИЧЕСКИ ПОСОБИЯ

- Калчев, П. (2015). *Тормозът от връстниците в училище. Метод за оценка*. С.: Из-ток-Запад, 63 с.

III. СТУДИИ

- Kalchev, P. (2016). Do worries cause compulsions: Structural model with mediator role of obsessions in adolescent non-clinical sample. In P. Kalchev (ed.), *Psychological problems of development*. St. Kliment Ohridski Press, 93-120.
- Калчев, П. (2012). Въпросник за безпокойства на Щатския университет на Пенсил-вания (PSWQ) – психометрични данни в българска юношеска извадка.. *Го-дишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 104, книга Психология* (под пе-чат).

- Kalcher, P. & B. Petrova (2012). Actuación educativa ante la violencia escolar de Bulgaria. Editor/a: Peiró i Gregori, S. *Convivencia en educación: problemas y soluciones Perspectivas europea y latinoamericana*. Publicaciones de Universidad de Alicante: San Vicente del Raspeig, 137-154. (П. Калчев, Б. Петрова (2012). Образователни постижения и насилието в училище в България. В кн.: Съвместно съществуване в образованието: проблеми и решения, перспективи в Европа и Латинска Америка. Публикации на Университета в Аликанте.
- Калчев, П. (2011). Суицидна идеация в юношеска възраст: ефекти на взаимоотношенията с родителите, връстниците, самооценка, депресия и безнадеждност. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 102, книга Психология*, 5–28.
- Калчев, П. (2009). Скала за оценка на посттравматичен стрес в юношеска възраст. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 98, книга Психология* (под печат).
- Калчев П. (2008). Виктимизация от връстниците, емпатия и агресия. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 97, книга Психология* (под печат).
- Bocheva, L., P. Kalchev, H. Leiderman (2007). Bulgaria. In: J. Arnett [Ed.] *International Encyclopedia of Adolescence*. London: Routledge, 107-118.
- Калчев П. (2007). Личностни стилове, виктимизация и агресия в юношеска възраст. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 96, книга Психология*, 75-145.
- Калчев, П. (2003). Тормозът от връстниците в училище. Част 2: Детето, което измъчва другите. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", т. 94-95, книга Психология*, 51-76.
- Калчев, П. (2005). Тормозът от връстниците в училище. Част 1: Определение, форми на тормоз. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", т. 93, книга Психология*, 181-207.
- Калчев, П., И. Генова (2002). Психологически въпросник за индиректна оценка на употребата на психоактивни вещества. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 91, книга Психология*, 93-120.
- Калчев, П. (2003). Проблеми на автономията в училищна възраст. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 89, книга Психология*, 81-114.
- Калчев, П. (1991). Методически проблеми при изследване на атрибутивните процеси. в кн.: *Психологически проблеми на развитието на личността*. С., НИОО, 17-32.
- Калчев, П. (1991). Взаимоотношения с връстниците. В кн.: *Отражение на училищната среда в съзнанието на учениците*. С.: СУ "Св. Кл. Охридски", 68-83.
- Калчев П. (1987). Мотивы учения шестилетных и семилетных первоклассников. В кн.: *Психологические проблемы развития нравственных убеждений*. Л. А. Матвеева (отв. ред.). С. Петербург: ЛГПИ, 82-95.

IV. СТАТИИ В НАУЧНИ СПИСАНИЯ И СБОРНИЦИ

- Калчев, П. (2017) Въпросник за коравосърдечност и неемоционалност: има ли основания за преразглеждане на факторната структура? В кн. С. Джонев и др. (съст.), *Сборник научни доклади от Осми национален конгрес по психология*, София, 3–5 ноември 2017 г. С.: Продукцентски център ЛМ, 172–190.
- Калчев П. (2017). Оценка на нарцистични черти в младежка възраст: дву- или тримеренсionalен модел? В кн. И. Зиновиева и др. (ред.), *Предизвикателства и перспективи пред съвременната психология*. Сборник научни доклади от международна научна конференция 2–3 юни 2017 г. С.: Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 185–198.

- Калчев, П. (2017). Психопатни черти и личностови разстройства в младежка възраст. В: кн. В. Матанова и П. Петкова (ред.), *Психодиагностика и психотерапия: актуални проблеми. Избрани трудове от Втория национален конгрес по клинична психология с международно участие*. София: Стено, 333-344.
- Калчев, П., С. Колева (2017) Тъмната тетрада и екстернализирани проблеми на развитието в юношеска възраст. В кн. С. Джонев и др. (съст.), *Сборник научни доклади от Осми национален конгрес по психология*, София, 3–5 ноември 2017 г. С.: Процентски център ЛМ, 471–486.
- Колева, С., П. Калчев (2017). Психопатни черти и садистични наклонности в юношеска възраст. В кн. И. Зиновиева и др. (ред.), *Предизвикателства и перспективи пред съвременната психология*. Сборник научни доклади от международна научна конференция 2–3 юни 2017 г. С.: Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 174–184.
- Колева, С., П. Калчев (2017). Оценка на психопатия в юношеска неклинична извадка – сравнителен анализ на данни от два самоописателни инструмента. В: кн. В. Матанова и П. Петкова (ред.), *Психодиагностика и психотерапия: актуални проблеми. Избрани трудове от Втория национален конгрес по клинична психология с международно участие*. София: Стено, 318-330.
- Калчев П. (2012). Падуански въпросник за обесии и компулсии: „еволуция“ на инструмента и българска адаптация в юношеска неклинична извадка. В кн. В. Матанова (ред.), *Сборник по клинична и консултативна психология. Първи национален конгрес по клинична и консултативна психология, 29.06.-01.07.2012 г.*, С.: Стено, 32–40.
- Калчев П. (2011). Българска адаптация на Ревизирания въпросник за обесии и компулсии (OCI-R) в юношеска извадка. *VI-ти Национален конгрес по психология (ноември 2011 г.)*. Сборник с доклади, *Българско списание по психология*, 3-4, 189-197.
- Rashkova, M., Kalchev, P., Emilova, R., Ribagin L., Doganova Tz., Stoeva I. (2010). Cortisol in saliva—a marker for increased anxiety in children. *Journal of IMAV, Issue: vol. 16, book 4*, 108-120.
- Рашкова М., Тонева Н., Калчев, П., Емилов, Р., Робаги, Л., Търгов, С., Стоева, И. (2010). Кортизол в слюнката, маркер за ситуативна тревожност регистрирана с адаптирания у нас тест “State-Trait Anxiety Inventory” (STAI) на Спилбъргър. *Проблеми на денталната медицина*, 36, 2.
- Калчев П. (2008). Оценка на социалната тревожност в юношеска възраст: сравнителен анализ на данните от две самоописателни скали. *V Национален конгрес на психолозите в България (октомври 2008 г.)*. Сборник с доклади, *Българско списание по психология*, 1-4.
- Калчев П., Н. Дармонева (2008). Скринингова оценка на готовност за обучение и проблеми на развитието преди постъпване в училище – прогностична валидност в края на първи клас. *V Национален конгрес на психолозите в България (октомври 2008 г.)*, Сборник с доклади, *Българско списание по психология*, 1-4.
- Калчев П. (2006). Тревожност и страхове в юношеска възраст: опит за емпирично разграничаване. *Българско списание по психология*, 3, 29-61.
- Калчев П., С. Джонев, Н. Николов, Е. Герганов, Б. Станчева (2006). Стандартни изисквания за описание и представяне на тестове. *Българско списание по психология*, 2, 44-53.
- Калчев П. (2005). Българска версия на въпросника на А. Бъс и М. Пери за оценка на агресията. *Психологични изследвания*, кн. 2. 17-40.

- Калчев П. (2005). Многомерна скала за тревожност в юношеска възраст. *III Национален конгрес на психолозите в България (октомври 2005 г.). Сборник с доклади.*
- Калчев, П. (2002). Агресия и тормоз от връстниците. *Педагогика, 1*, 12-31.
- Калчев П. (2001). Тормозът от връстниците в училище – форми на виктимизация. *Педагогика, 9*, 32-58.
- Калчев П. (2001). Тормозът от връстниците в училище - обща оценка на проблема. *Педагогика, 8*, 5-28.
- Калчев П. (2000). Многомерна скала за оценка на тревожността в юношеска възраст. *Българско списание по психология, 1/2*, 22-56.
- Калчев П. (2000). Българска версия на скалата на Олендик за оценка на страховете в детска възраст. *Педагогика, 2*, 82-92.
- Kalchev, P., J. Balev, J. F. Coolidge, F. (1997). The Coolidge Axis II Inventory (CATI): Evidences for psychometric and factorial validity for Bulgarian nonclinical sample. *Personality and Individual Differences, 22*, 363-369.
- Калчев, П. (1997). Кратка форма на въпросника на Coolidge за личностни разстройства. *Българско списание по психология, 2*, 56-76.
- Калчев П. (1997). Relationships with parents and peers and participation in out of school activities as factors for subjective well-being in early adolescence. In: *Interaction between school and culture environment for education of the pupils*, Sofia, UNESCO Program, Institute for Educational Research, Vol. III, 48-58.
- Калчев, П. (1996). Субективно благополучие и взаимоотношения с родителите и връстниците в преходната възраст. *Българско списание по психология, 3*, 52-68.
- Калчев, П., Ж. Темникова (1996). Свърхопека над детето и “проблемно” поведение. *Педагогика, 12*, 46-55.
- Калчев, П., Ст. Калчева, Ж. Бурушкина, П. Хорозова (1995). Българска адаптация на въпросника на Coolidge за личностни разстройства (САТИ) – надеждност на скалите. *Българско списание по психология, 4*, 5-18.
- Калчев, П., П. Хорозова, Ж. Бурушкина (1995). Въпросник за оценка на учебната тревожност, възприеманата компетентност в учебната дейност и благополучието във взаимоотношенията с връстниците. *Българско списание по психология, 1*, 20-40.
- Калчев, П. (1994). Самооценка и междуличностно сравнение в групата. *Българско списание по психология, 1*, 3-15.
- Калчев, П., Ст. Калчева, П. Хорозова, Ж. Бурушкина (1993). Възприемането на училището от учениците – метод за оценяване. *Училище, 10*, 44-54.
- Калчев, П. (1992). Възприеманото рангово място в групата и самооценката на личността. *Българско списание по психология, 1*, 46-56.
- Калчев, П. (1992). Ориентацията към самооценка в преходната възраст. *Отворено образование, 4*, 60-65.
- Калчев, П. (1991). Междуличностно сравнение и самооценка на способностите в обучението. *Педагогика, 6-7*, 3-14.
- Калчев П. (1991). Ценностите, възприеманият контрол за постигането им и времевата перспектива. В кн.: *За хуманно и демократично българско училище*, С.: НИОО, част 1, 122-127.
- Калчев, П. (1990). Локализация на междуличностното сравнение след успех/неуспех. *Психология, 6*, 25-33.
- Калчев, П. (1989). Субективната система за сравнение на резултатите и самооценката на личността. *Психология, 5*, 38-46.

- Калчев П. (1989). Диагностика на познавателните интереси в I клас. В кн.: *Постижения и перспективи в научноизследователската работа на НИИО. С.: НИИО, част. 1, 268-277.*
- Калчев, П (1987). Изследване валидността на анкетните проучвания на познавателните интереси на средношколците. *Психология, 5, 19-24.*
- Калчев, П (1985). Някои параметри на развитие на вътрешните мотиви за учене в I клас. *Психология, 6, 28-34.*
- Калчев, П (1984). Предметна диференциация на познавателните интереси в I клас. *Психология, 5, 305-312.*