

| Курс за обучение в ОНС „Доктор“ | |
|--|---------------------------------------|
| Научно направление | 3.2 ПСИХОЛОГИЯ |
| Наименование на докторантския курс | „ПСИХОЛОГИЯТА В ОБРАЗОВАНИЕТО“ |
| Титуляр на курса | Проф. дпсн Йоана Янкулова |
| Език на обучение | Български |

| Учебна заетост | Форма | Хорариум |
|------------------------------------|---|-----------------|
| Аудиторна заетост | Лекции | 30 |
| Обща аудиторна заетост | | 30 |
| Извън-аудиторна заетост | Реферат | 10 |
| | Доклад/ Презентация | 30 |
| | Курсов учебен проект | 50 |
| | Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси | 30 |
| Обща извънаудиторна заетост | | 120 |
| ОБЩА ЗАЕТОСТ | | 150 |
| Кредити аудиторна заетост | | 1 |
| Кредити извънаудиторна заетост | | 4 |
| ОБЩО ЕКСТ | | 5 |

| Предварителни изисквания |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Най-обща ориентация и интерес към теми, свързани с особеностите в развитието на човешката личност и участието ѝ в процеса на общуване, учебна дейност, междуличностни интеракции |

| Цел и задачи на курса |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Цел: Представяне на основните научни понятия и закономерности, водещите теоретични постановки, съвременните предизвикателства в областта на педагогическата психология • Задачи: Интерактивно представяне на системното научно познание с помощта на специално подготвени мултимедийни презентации, достъпни обяснения, подходящи научни, научно-популярни, художествени, житейски или други примери. Всичко това трябва да помогне на докторантите адекватно да се ориентират в представеното научно знание, да конструират собствено разбиране и да го свържат с решаването на конкретни случаи в социално-образователната среда |

| Анотация на курса |
|--|
| Докторантският курс «Психологията в образованието»: |
| <ul style="list-style-type: none"> • запознава с водещите научни постановки, съвременните постижения и основните предизвикателства пред педагогическата психология като теория и практика • представя системни научни знания относно особеностите в социално-личностното, когнитивно-интелектуалното, мотивационно-емоционалното и поведенческото развитие в личностен и възрастов план • изследва основни особености и закономерности във формирането на личността в процеса на израстване, възпитание, обучение, общуване, дейност, учене и саморегулация през целия живот • дискутира начините за справяне с различни социално-образователни и професионални предизвикателства при упражняването на учителската професия, във връзка с общуването с учениците и взаимодействията с родителите |

| Тематичен план |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие на научните идеи за възпитанието на децата • Същност и специфични особености на професионалната дейност на училищните психолози • Специфични особености в човешкото когнитивно-интелектуално и психо-социално развитие |

- Ефективно управление на класната стая. Социално-психични механизми на влияние на групата (класа) върху отделната личност
- Специфични характеристики на учениците с емоционални и поведенчески затруднения. Стратегии за превенция и справяне с проблемното им поведение
- Начини за оптимизиране на общуването в образователен контекст. Превенция и преодоляване на социално неблагоприятни явления в училище (конфликти, агресия, тормоз)

Методи на оценяване

- Текущо обсъждане на задачи за самостоятелна работа (реферати, доклади, презентация, курсови учебни проекти) с различна тематична насоченост

Форма на завършване

- Съставяне на курсова работа по самостоятелно избрана от докторанта тема съобразно тематичния план на учебната дисциплина

- Адрес на електронния вариант на курса в платформата за електронно обучение на СУ/ Мудъл: <https://elearn.uni-sofia.bg/my/>

Препоръчана литература

- **Янкулова, Й.** Педагогическа психология. София, Парадигма, 2016.
- **Янкулова, Й.** Емоции и саморегулация на ученето. София, Парадигма, 2016.
- **Woolfolk, A.** Educational Psychology (14th Ed.), Pearson, 2019.

София

Разработила (име, фамилия, подпис):.....

19.01.2022 г.

(Проф. дпсн Йоана Янкулова)