

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НА ЛИДЕРСТВОТО

преподавател: ДОЦ. Д-Р АЛБЕНА ТАНЕВА

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	-
	Практически упражнения	-
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Реферат	-
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	30
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
Обща извънаудиторна заетост		60
ОБЩА ЗАЕТОСТ		90
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		2
ОБЩО ЕКСТ		3

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Курсова работа	50%
2.	Изпит	50%

Анотация на учебната дисциплина:

Анотация:

Курсът разглежда инварианта между множество лидерски казуси, типологизирани според техния вид и обхват. Въз основа на концепцията за лидерството като начин на осъществяване на дейността се проследява зараждането, развитието и вариантите за сполучливо осъществяване на всякакви социални роли. Проследяват се елементите на лидерския процес, тяхната харектиристика като такива и взаимодействието им в динамика при даден социален и ценностиен контекст. Курсът изгражда познанията за лидерството както като методология на анализа, така и като подход в конструирането на резултатно социално действие. Занятията предполагат активно участие на обучаваните и интегрират в процеса на курса осмислянето на техния досегашен образователен и житейски опит.

Предварителни изисквания:

Изискване за предхождащи дисциплини: Няма

Очаквани резултати:

Участниците в този курс ще се запознаят с основни постановки на лидерството. Ще

разграничават научните от апологетични подходи. Ще разпознават елементите на лидерския анализ и ще умеят да ги прилагат към избрани от тях случаи. Адресират се едновременно познавателните и поведенческите умения на участниците. Успешно завършилите ще могат да разпознават собствено съдържателните от инструменталните аспекти на лидерството и ще умеят да ги прилагат в процеса на анализа и творческото писане.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	<p>Увод в темата: Лидерството като интердисциплинарна област. Лидерството между модата, досадата, шаблона и смисъла. Лидерството като феномен. Насочена дискусия: лидери и качества – реалното и идеалното.</p>	2
2	<p>Възможности и граници за формирането на лидери. Социална среда, ценности, норми и йерархии. Насочена дискусия относно значението на културата, ценостите и социализацията. Азът в лидерска проекция. Социализационни модели, насърчаващи лидерството. Изграждане на работна дефиниция на лидерството.</p>	2
3	<p>Същност на лидерския процес. Елементи на лидерството. Инвариантът в разнообразието на лидерски казуси. Въведение на понятието за лидерство. Приближение към дефиниране на понятието. Насочена дискусия: „Знание за лидерството и практикуване на лидерство“</p>	2
4	<p>Разбиране за лидерството. Видове лидерство според темата и проблема. Феноменът на лидерството в нейерархична среда Насочена дискусия: Описание на индивидуализираното разбиране за лидерството; набелязване на лидери. Обобщението от резултатите на индивидуализираните описания води към първо теоретично приближение към темата.</p>	2
5	<p>Теории и дефиниране на понятието. Теоретични източници на лидерството (философски, психологически, социологически, политологически, културни и пр.) Лидерството като процес, при който лидерите и последователите взаимодействат за постигането на общи групови (обществени) цели.</p>	2

6	Елементи на лидерството. Анализ на съставните части на понятието за лидерство – лидер, последователи, ситуация, проблем/тема. Резултат: Разграничаване на видовете лидерство и елементите на лидерския процес – водач и позиция, последователи и контекст и ситуация. Разглеждане на примерни казуси.	2
7	Качествата на лидера. Качествата, разбирани като специфичен подход в осъществяване на ролята. Реални и идеални типове.	2
8	Видове лидерство. Тема на лидерския процес – проблемът на групата Пример с административно и политическо лидерство.	2
9	Процесът на лидерство. Лидерство и комуникация. Лидерство и екип. Стиллове на лидерство. Процесът на лидерство предполага разглеждането във взаимодействие на вече въведените елементи. Лидерството е действие, не само нагласа.	2
10	Етапи на лидерския процес. Проследяват се етапите на лидерския процес независимо от неговия мащаб и вид. Поставя се акцент върху разликите в различните етапи на лидерския процес – предшестваша отношенията, началния и развитието. Разглеждат се конкретни начини и техники за изграждане на отношенията лидер – последователи.	2
11	Трансформационно и транзакционно лидерство. Отношения, цели и начин на интеграция на участниците.	2
12	Практикуване на лидерството Анализ на лидерски ситуации, селектирани от студентите.	2
13	Игра водещ воден – лидерски стратегии Алгоритъм за изготвяне на казус по лидерство.	2
14	Цел на лидерството. За отговорността на държавния служител в ролята му на лидер. За отговорността на лидера в различни Анализ на реални алтернативни ценностни модели за тип лидерство.	2
15	Заклучителна дискусия: Морал и лидерство. Лидерство в историческа перспектива. Съвместимост на задължението по служба и задължението по съвест. Интерференция на лидерски казуси. Разглеждане на казус.	2

Библиография основна:

Карастоянов, Г. *Основни психологически теории за лидерството.*

Лидерство и организационно развитие, Сборник доклади от международна научна конференция, 2016, 2019

Танева, А, „Лидерството: управление отвъд господство”, Университетско издателство, София, 2005

Оуен Х, Ходжсън и Газард, „Наръчник за лидери”, Агат АХ, София, 2005

Bernard M. Bass, Theory of Transformational Leadership Redux, Leadership Quarterly, 6(4), 463478, 1995

Manfred Kets de Vries, Thomas Hellwig, Laura Guillén Ramo, Elizabeth Florent-Treacy, Konstantin Korotov: *Long-term Effectiveness of a Transitional Leadership Development Program: An Exploratory Study*, in: EFE, 24, 2008

Rost, Joseph C., *Leadership For The Twenty-First Century*, Westport, Connecticut London, 1993

Източници от електронното съдържание в системата Мудъл. Предоставят се от преподавателя по време на курса.

Допълнителна:

www.changingminds.org

www.academy.umd.edu

<http://ila-net.org>

Дата: януари, 2020

Съставил: Доц. д-р Албена Танева