

Приложение. Форма за учебен план

Курс за обучение в ОНС „Доктор“	
Научно направление	Психология
Докторантска(и) програма(и)	Консултативна психология
Код. Наименование на курса (учебната дисциплина)	Консултативна психология
Титуляри на курса	Проф. дпсн Теодора Стойчева Стоева
Език на обучение	български език

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	60
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		60
Извън-аудиторна заетост	Реферат	60
	Доклад/Презентация	30
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	30
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	120
Обща извънаудиторна заетост		240
ОБЩА ЗАЕТОСТ		300
Кредити аудиторна заетост ¹		
Кредити извънаудиторна заетост		
ОБЩО ЕКСТ		10

Предварителни изисквания
няма

Цел и задачи на курса
<p>Основна цел от провежданите занятия е докторантите да придобият и задълбочат теоретичните си познания, свързани с психологическото консултиране, което да осигури адекватна подготовка за овладяване на по-частните аспекти на тази дейност- отнасящи се до отделните консултативни подходи и консултативни умения, както и до специфичния ѝ контекст на приложение- какъвто е семейството.</p>

Обхванати са теми с основно приоритетно значение по отношение на тази област, каквито са - подходите, процеса, и уменията, в по-общ, и в по-частен, свързан с възрастта аспект. Очакван резултат е докторантите да овладеят и практически умения в областта на психологическото консултиране. В тази връзка, основни методи, които се използват при провеждане на занятията са- както лекционният, така и интерактивният, под формата на ролеви игри и разглеждането на казуси, развиващ умения за рефлексия и саморефлексия в практически контекст, при опита за интерпретация и изход от проблемната ситуация.

Анотация на курса

В курса е обърнато е специално внимание на концептуализирането на различията на психологическото консултиране по отношение на други сходни дейности от областта на психологическото подпомагане. С оглед на практическата насоченост на дисциплината, тематичното съдържание е обогатено с детайлно разглеждане на ролята и функциите на консултанта в съответната област на приложение на консултирането, както и на качествата му на личност и професионалист, с цел да бъдат подтикнати към самоизследване онези, които възнамеряват да практикуват в тази област .

Тематичен план

Умения за консултиране

1. Базисни умения за психологическо консултиране
2. Специфични умения за психологическо консултиране
3. Същност на психологическата съпротива в отношението консултант-клиент. Умения за консултиране на силно резистентни клиенти

Подходи на консултиране

4. Когнитивно-поведенчески подход на консултиране
5. Екзистенциално-хуманистичен подход на консултиране
6. Психодинамичен подход на консултиране

Възрастово консултиране

7. Парадигмата на детско-родителските отношения
8. Консултативни подходи в детска възраст
9. Консултативни подходи в юношеска възраст

Семейно консултиране

10. Нормално развитие на семейството. Нарушения в структурата на семейството
11. Цели, задачи и етапи на семейното консултиране
12. Семейно консултиране: подходи

Кризисно консултиране

13. Консултиране на жертви на домашно насилие
14. Консултиране при суицидно поведение
15. Консултиране на хора, преживели загуба на близък

Методи на оценяване

Текущо оценяване- участие в дискусии; решаване на казуси
Финално оценяване-реферат/защита

Форма на завършване
Числова оценка, средноаритметична от текущото и финално оценяване.

Допълнителни бележка
няма

Адрес на електронния вариант на курс в Платформата за електронно обучение на СУ
Ще бъде създаден.

Препоръчана литература / Препоръчани информационни източници
<p>Основна литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Айви, А.(1999). Психологическое консултирование и психотерапия.М: Винити2. Бондаренко, А. (2000). Психологическая помощь: Теория и практика, Издательство"Института психотерапии", Москва.3. Бренър, Ч. (1993). Психоанализа: Основен курс. Фондация "Отворено общество", София.4. Бурлачук, Л., Грабская, И., Кочарян, А.(1999). Основы психотерапии, "Ника-Центр", Москва.5. Георгиева, Р. (2012). Психотерапията на Карл Роджерс. София: Изток-Запад6. Иванов, Ст. (2012). Теоретични и практически аспекти на психологическото консултиране в образованието. Шумен: Издателство „Епископ Константин Преславски“7. Кори, Дж.(2015).Теория и практика на консултирането и психотерапията. София: Изток-Запад.8. Косев, Д. (2012). Училищно консултиране. Благоевград:УИ „Н. Рилски“.9. Кочунас, Р. (1999). Основы: Психологического консултирование. М: "Академический проект".10. Малкина-Пых, И. (2010). Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Москва: Издателство"Эксмо".11. Михова, З. (2012). Емоционалните процеси в семейството и системна терапия. София: Издателство"Стено".12. Сахакиан, С. (2000). Техники консултирования и психотерапии. Москва: Эксмо- Прес.13. Стойкова, Ж. (2007). Възрастово психологическо консултиране. Стара Загора14. Фройд,З. (1992). Отвъд принципа на удоволствието. София: Наука и изкуство.15. Хаджийски, М. (2014). Теория и практика на психологическото консултиране. В. Търново: "Фабер". Юнг, К. (2013).16. Эйдемилер, Э., Юстицкис, В. (1999). Психология и психотерапия семьи. Петербург: Издательство "Питер".17. Ялом, Ър. (2018). Екзистенциална психотерапия. София: Колибри18. Varuth, L. and Robinson, E.(1987). An introduction to the counseling profession, NJ: Prentice Hall.19. Cook- Cottone, C. & Anderson, L. (2019). The elements of counselling children and adolescents. N.Y.: Springer Publishing Company20. Hupp, S.(2018). Child and adolescent psychotherapy. Cambridge University Press.21. Ellis, A. (1973). Humanistic psychotherapy: The rational-emotive approach. NY: Julian Press.22. Frankle, V. (1976). Psychotherapy and existentialism. U. K.

23. George, R. and Cristiani, T. (1981). Theory methods and processes of counseling and psychotherapy, NJ: Prentice Hall.
24. Hutchins, D. and Cole, C. (1991). Helping relationships and strategies. California: Cole Publishing Company.
25. Ivey, A., and Simek-Downing, L. (1980). Counselling and psychotherapy: Skills, theories and practice. NJ: Prentice-Hall.
26. May, R. (1968). Existential psychology. N. Y.
27. Minuchin, S. (1974). Families and family therapy. Cambridge: Harvard University Press.
28. Nelson-Jones, R. (2013). Practical counselling and helping skills. Sage Publishing Ltd.
29. Mclead, J. (2011). Counselling skills: A practical guide for counsellors and helping professionals. London: Open University Press.
30. Smith-Adcock, S. & Tucker, C. (2016). Counselling child and adolescents. Sage Publishing
31. Sutton, J. (2017). Learning to counsel. London: Robinson

Учебници и учебни пособия, разработени от преподавателя:

32. Стоева, Т. (2003). Емоцията и когницията в психологическата терапия и консултиране. Изд. "Пропелер", София.
33. Стоева, Т. (2003). Консултативна психология (лекционен курс за студенти). Изд. "Пропелер", София.
34. Стоева, Т. (2013). Психологическа помощ за деца и юноши (с фокус към семейството), Изд. "Пропелер", София.
35. Стоева, Т. (2016). Азът в психологическата терапия и консултация, Изд. "Пропелер", София.
36. Стоева, Т. (2016). Психологическа помощ при кризи и екстремални ситуации, Изд. "Пропелер", София.
37. Стоева, Т. (2016). Съзнаването и несъзнаването в психологическата терапия и консултация, Изд. "Пропелер", София.

Дата	Разработил (име, фамилия, подпис)
12.01.22г.	<p>Теодора Стоева</p> <p style="text-align: right;">Digitally signed by Teodora Stoeva Date: 2022.01.12 18:52:02 +02'00'</p>