

**Приложение. Форма за учебен план**

<b>Курс за обучение в ОНС „Доктор“</b>	
Научно направление	Психология
Докторантска(и) програма(и)	Консултативна психология
<b>Код. Наименование на курса (учебната дисциплина)</b>	Консултативни умения
Титуляри на курса	проф. дпсн Теодора Стойчева Стоева
Език на обучение	български език

<b>Учебна заетост</b>	<b>Форма</b>	<b>Хорариум</b>
Аудиторна заетост	Лекции	60
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		60
Извън-аудиторна заетост	Реферат	60
	Доклад/Презентация	30
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	30
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	120
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		240
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		300
Кредити аудиторна заетост <sup>1</sup>		
Кредити извънаудиторна заетост		
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		10

<b>Предварителни изисквания</b>
няма

<b>Цел и задачи на курса</b>
<p>Основна цел е студентите да задълбочат теоретичните си познания в областта на уменията и техниките, необходими за осъществяване на успешна консултативна дейност, както и да придобият умения за психологическо подпомагане, както на другите, така и на себе си. В него се предлага “работно знание”, което представлява транслиране на теорията в практическо разбиране за работа с хора с психологични проблеми.</p>

## Анотация на курса

Курсът се провежда основно в лекционна форма, но в него са включени и упражнения, насочени към самотестване и тренинг по отношение на новоусвоените умения. В курса са включени 3 модула, обхващащи консултативни умения от общ и по-частен характер, както и умения за третиране на силно резистентни клиенти.

Програмата "покрива" тематично всички основни аспекти на интегративния модел за психологическо консултиране, обединяващ принципа за разрешаване на непосредствения проблем с този за самоподпомагане, свързан с обучението на клиентите на способности за самостоятелно справяне с бъдещи проблеми. В този модел се използват елементи от афективните, когнитивни и поведенчески консултативни подходи, обединени около принципа за лична отговорност, въведен от Виктор Франкел в психологическата терапия и консултация.

## Тематичен план

### 1. Умения за създаване на взаимоотношения с клиента

- емпатия
- активно слушане
- умения за обсъждане на взаимоотношенията с клиента
- изпращане на „добри“ невербални послания(параметри на невербалното поведение на консултанта)
- рефлексия
- използване на мълчанието

### 2. Умения за конфронтиране

### 3. Умения за идентифициране на проблема

- умения за структуриране
- техники на задаване на въпроси
- умения за обобщаване
- умения за саморазкриване
- умения за разглеждане на проблема на клиента в контекст
- умения за третиране на съпротивата

### 4. Умения за оценяване на проблема на клиента в:

- областта на поведението
- областта на чувствата
- областта на мисленето

### 5. Умения за управление на тревожността, депресията и агресията

### 6. Същност на психологическата съпротива

### 7. Психологичен профил на резистентния клиент при индивидуално консултиране: стратегии за консултиране

### 8. Консултантът като възпрепятстващ консултативния процес - възгледи за контратрансфера, реакции на клиента, ирационални убеждения на консултанта

9. Психологичен профил на резистентния клиент в групов консултативна ситуация (съпругеско консултиране, групово консултиране): стратегии за консултиране

10. Стратегии за консултиране на клиенти с личностни разстройства

11. Стратегии за консултиране при посттравматичен стрес

12. Стратегии за консултиране при зависимости

13. Стратегии за консултиране при домашно насилие

14. Стратегии за консултиране при сексуална злоупотреба

15. Стратегии за консултиране при суицидни прояви

#### **Методи на оценяване**

Текущо оценяване- участие в дискусии; решаване на казуси

Финално оценяване-реферат/защита

#### **Форма на завършване**

Числова оценка, средноаритметична от текущото и финално оценяване.

#### **Допълнителни бележка**

няма

#### **Адрес на електронния вариант на курс в Платформата за електронно обучение на СУ**

Ще бъде създаден.

#### **Препоръчана литература / Препоръчани информационни източници**

##### **Основна литература**

1. Борн, Е. (2008). Да се справим с тревожността и фобийте. София: Изд. къща "Лик"

2. Иванов, Ст.(2012).Теоретични и практически аспекти на психологическото консултиране в образованието. Шумен: Издателство „Епископ Константин Преславски“
3. Малкина-Пых, И.(2010). Психологическая помощь в кризисных ситуациях.Москва:Издателство“Эксмо“.
4. Михова,З.(2012).Емоционалните процеси в семейството и системна терапия. София: Издателство“Стено“.
5. Коупланд, М.(2013).Книга за депресиите.София: Издателство „Лик“.
6. Nelson-Jones, R.(2013). Practical counselling and helping skills. Sage Publishing Ltd.
7. Mclead, J.(2011). Couselling skills: A practical guide for counsellors and helping professionals. London: Open Universiy Press.
7. Sutton, J.(2017). Learning to counsel. London: Robinson

**Учебници и учебни пособия, разработени от преподавателя в областта:**

- Стоева, Т. (2003). Емоцията и когницията в психологическата терапия и консултиране. Изд.“Пропелер”, София.
- Стоева, Т. (2003). Консултативна психология (лекционен курс за студенти). Изд. ”Пропелер”, София.
- Стоева, Т. (2013). Психологическа помощ за деца и юноши (с фокус към семейството), Изд.“Пропелер”, София.
- Стоева, Т. (2016). Азът в психологическата терапия и консултация, Изд.“Пропелер», София.
- Стоева, Т. (2016). Психологическа помощ при кризи и екстремални ситуации, Изд.“Пропелер», София.
- Стоева, Т. (2016). Съзнаваното и несъзнаваното в психологическата терапия и консултация, Изд.“Пропелер», София.

Дата	Разработил (име, фамилия, подпис)
12.01.22г.	<p>Теодора Стоева</p> <p style="text-align: center;">Digitally signed  <b>Teodora</b> by Teodora  <b>Stoeva</b> Stoeva  Date: 2022.01.12  18:21:32 +02'00'</p>

