

Приложение. Форма за учебен план

Курс за обучение в ОНС „Доктор“	
Научно направление	Психология
Докторантска(и) програма(и)	Консултативна психология
Код. Наименование на курса (учебната дисциплина)	Психологическа помощ за деца и юноши
Титуляри на курса	проф. дпсн Теодора Стойчева Стоева
Език на обучение	български език

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		
Извън-аудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
Обща извънаудиторна заетост		
ОБЩА ЗАЕТОСТ		
Кредити аудиторна заетост ¹		
Кредити извънаудиторна заетост		
ОБЩО ЕКСТ		5

Предварителни изисквания
няма

Цел и задачи на курса
Лекционният курс има за цел да изгради теоретични познания в областта на консултативната практика в детска и юношеска възраст.

Анотация на курса

Основен акцент е поставен върху консултирането на родители. Тематиката е насочена към задълбочаване на знанията, свързани с концептуализацията на семейството като основен фактор за възникване на емоционално-поведенчески нарушения при деца и юноши. Предложен е иновативен подход, който третира психологически здравия контакт родител-дете в контекста на психотерапевтичния тип взаимоотношения в семейството.

Тематичен план

Психологическа помощ в детска възраст

1. Психологически нарушения в детска възраст
2. Диагностика на нарушенията в детска възраст
3. Процес на психологическо подпомагане на деца.
4. Подходи на терапия и консултиране в детска възраст

Психологическа помощ в юношеска възраст

5. Психологически проблеми в юношеството.
6. Особенности на психологическата помощ в юношеството.
7. Подходи на терапия и консултиране в юношеска възраст

Семейството като фактор за възникване на емоционално-поведенчески нарушения при подрастващи

8. Парадигмата за детско-родителските отношения.
9. Теории за семейството като фактор за психично здраве, респ. нарушения при подрастващи
10. Типология на родителското поведение.
11. Психотерапевтични взаимоотношения в семейството: Един алтернативен подход
12. Теории за семейното функциониране: Импликации за възникването на емоционално-поведенчески нарушения при подрастващи.

Консултиране на родители

13. Проблемът за родителската власт в отношенията родител-дете
14. Умения за ефективно родителство.
15. Наказанието като метод за въздействие върху подрастващия

Методи на оценяване

Текущо оценяване- участие в дискусии; решаване на казуси
Финално оценяване-реферат/защита

Форма на завършване
Числова оценка, средноаритметична от текущото и финално оценяване.

Допълнителни бележка
няма

Адрес на електронния вариант на курс в Платформата за електронно обучение на СУ
Ще бъде създаден.

Препоръчана литература / Препоръчани информационни източници
<p>Основна литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гордън, Т.(2013). Трениране на успешни родители, София, Колибри 2. Кон, А.(2011). Митът за дисциплината, София, Изд.“Изток-Запад“ 3. Милер, А.(2011). В началото бе възпитанието, София, Изд.“Изток-Запад“ 4.Стоева ,Т. (2003). Консултативна психология (лекционен курс за студенти). София:Изд.”Пропелер”. 5.Стоева, Т. (2013). Психологическа помощ за деца и юноши (с фокус към семейството).София: Изд.”Пропелер”. 6.Cook- Cottone, C. & Anderson, L. (2019). The elements of counselling children and adolescents. N.Y.: Springer Publishing Company 7. Hupp, S.(2018). Child and adolescent psychotherapy. Cambridge University Press. 8. Smith-Adcock, S. &Tucker, C. (2016).Counselling child and adolescents. Sage Publishing Inc.

Дата	Разработил (име, фамилия, подпис)
12.01.22г.	Теодора Стоева

