

<b>Курс за обучение в ОНС „Доктор“</b>	
Научно направление	<b>3.2 ПСИХОЛОГИЯ</b>
Наименование на докторантския курс	<b>„ЕМОЦИИ И САМОРЕГУЛАЦИЯ НА УЧЕНЕТО“</b>
Титуляр на курса	<b>Проф. дпсн Йоана Янкулова</b>
Език на обучение	<b>Български</b>

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>30</b>
Извън-аудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/ Презентация	30
	Курсов учебен проект	50
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>120</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>150</b>
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		4
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>

<b>Предварителни изисквания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Най-обща ориентация и интерес към темата за особеностите на човешкото учене и управлението на емоциите</li> </ul>

<b>Цел и задачи на курса</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цел: Представяне на основните научни понятия и закономерности, водещите теоретични постановки, съвременните предизвикателства при изучаването на темата за емоциите, емоционалната интелигентност, саморегулацията</li> <li>• Задачи: Интерактивно представяне на системното научно познание с помощта на специално подготвени мултимедийни презентации, достъпни обяснения, подходящи научни, художествени, житейски или други примери. Всичко това трябва да помогне на докторантите адекватно да се ориентират в представеното научно знание, да конструират собствено разбиране и да го свържат с решаването на конкретни казуси</li> </ul>

<b>Анотация на курса</b>
Докторантският курс «Емоции и саморегулация на ученето»:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• запознава с водещите научни постановки, съвременните постижения и основните предизвикателства при изучаването на човешките емоции, саморегулацията на поведението и ученето през целия живот</li> <li>• дискутира начините за управление на емоциите и оптимизиране на саморегулацията на поведението в процеса на учене и социално справяне</li> </ul>

<b>Тематичен план</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историческо развитие на научните изследвания на емоциите</li> <li>• Физиологични и анатомични основи на емоционалния живот на човека</li> <li>• Модерни проучвания на емоциите в образованието</li> <li>• Подобряване на емоционалната регулация и оптимизиране на саморегулацията на ученето и поведението</li> <li>• Класически постулати и същност на саморегулираното учене</li> <li>• Мотивация за учене и саморегулация на поведението в учебния процес и в самоподготовката</li> <li>• Саморегулирано учене и кариерни предпочитания в хода на професионалната подготовка</li> </ul>

#### Методи на оценяване

- Текущо обсъждане на задачи за самостоятелна работа (реферати, доклади, презентация, курсови учебни проекти) с различна тематична насоченост

#### Форма на завършване

- Съставяне на курсова работа по самостоятелно избрана от докторанта тема съобразно тематичния план на учебната дисциплина

- Адрес на електронния вариант на курса в платформата за електронно обучение на СУ/ Мудъл: <https://elearn.uni-sofia.bg/my/>

#### Препоръчана литература

- **Голман, Д.** *Емоционалната интелигентност*. София, Изток-Запад, 2011.
- **Янкулова, Й.** *Емоции и саморегулация на ученето*. София, Парадигма, 2016.
- **Houwer, J. D. & D. Hermans** (Eds.). (2010). *Cognition and Emotion. Reviews of current research and theories*. Chapter 1: Moors, A. Theories of emotion causation: A Review. Psychology Press.
- **Salovey, P. & J. Mayer** (1990). Emotional intelligence. *Imagination, cognition and personality*, 9/ 3, p. 185-211.

София

Разработила (име, фамилия, подпис): .....

19.01.2022 г.

(Проф. дпсн Йоана Янкулова)