



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: Философски

Специалност: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
Докторантска програма: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Катедра

„Философия”

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

--	--	--	--	--

(код и наименование)

Преподавател: доц. дфн Анета Карагеоргиева

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	15
	Семинарни упражнения	15
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Реферат	15
	Доклад/Презентация	10
	Научно есе	15
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	20
Обща извънаудиторна заетост		60
ОБЩА ЗАЕТОСТ		90
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
ОБЩО ЕКСТ		5

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops (информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	50
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	10
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	40

Анотация на учебната дисциплина:

Понятията са познавателни форми, които осигуряват икономичното и ефективно функциониране на когнитивната система. Затова те са обект на усилено изучаване във философията и когнитивната наука. Основните направления на емпиризма и нативизма се борят за надмощие в обяснението на структурата на понятията. Курсът взема страна в тези дебати и представя критична оценка на всички съвременни теории за понятията.

Предварителни изисквания:

Няма

Очаквани резултати:

Осигуряване на информираност на докторантите за съвременното състояние на проблема с природата и структурата на понятията. Усъвършенстване на когнитивните умения за категоризация, анализ и превод. Подпомагане на изследователската и експликативната работа по дисертацията. Усъвършенстване на презентационните умения.

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Дезидерати на адекватната теория за понятията	4
2	Традиционни теории: имаджизъм, дефиниционизъм.	6
3	Теории, основани на приликата: прототипи, екземпляри.	6
4.	Най-нови теории: теория за теорията, информационен атомизъм.	4
5.	Емпиризъм	2
6.	Теория за прокситиповете	6
7.	Преодоляване на концептуалния нативизъм	2

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Дезидерати на адекватната теория за понятията
2	Традиционни теории: имаджизъм, дефиниционизъм.
3	Теории, основани на приликата: прототипи, екземпляри.
4.	Най-нови теории: теория за теорията, информационен атомизъм.
5.	Емпиризъм
6.	Теория за прокситиповете

Библиография

Основна:

1. Витгенщайн Л. (1988) *Философски изследвания*, §§67-89. В: *Избрани съчинения*, С., НИ
2. Карагеоргиева, А. (2012) Прагматисткият обрат във философията на езика. Сп. *Философия*, кн. 3
3. Карагеоргиева, А. (2012) Виртуалният свят – репрезентация на репрезентацията. бр. 9 сп. *Виртуална култура*
4. Карагеоргиева, А., Д. Иванов и И. Бардов (2010) *Ролята на паметовите репрезентации в самопознанието*. София, сп. *Философия*, МОМН, кн. 5-6, сс. 35-41
5. 2008. Карагеоргиева, А., Д. Иванов. *Към философия на всекидневието*. София, Сп. "Философски алтернативи", БАН, кн. 4
6. Карагеоргиева, А. (2008) *Философия на съзнанието*, ИК „Библиотека 48“, София, §§ 2, 3, 8 – 13
7. Карагеоргиева А., А. Иванова, А. Горанова, В. Ангелов, И. Николова, П. Годорова и Д. Иванов. (2007) *Философски речник на всекидневния език*. С., УИ "Св. Кл. Охридски"
8. Карагеоргиева А., Д. Иванов. (2007) *Природа и структура на понятията според "Философски речник на всекидневния език"*. Сп. *Философски алтернативи*, бр. 3-4/2007

9. Карагеоргиева, А. (2006) “Митът” за референциалността на значението. В: сп. Философия прима, УИ “Св. Кл. Охридски”, бр. 1/2006 г.
10. Куайн, У. В. О. (1951/2004). *Двете догми на емпиризма*, в: А. Карагеоргиева, В. Ангелов, *Естетика на познанието* (антология). С., Унипрес, сс. 173 – 198
11. Сейнсбъри М. (1996). Индексикалиите на Фреге. В: *Философията в Оксфорд днес*, Антология. С., УИ „Св. Кл. Охридски”
12. Стросън П. (1996). *Значение и контекст*. В: *Философията в Оксфорд днес*, Антология. С., УИ „Св. Кл. Охридски”
13. Уигинс Д. (1996). *Смисъл и референция на предикати: продължаваща поправка на доктрината на Фреге и защита на копулата*. В: *Философията в Оксфорд днес*, Антология. С., УИ „Св. Кл. Охридски”
14. Eysenk, M. and M. Keane (2003). *Cognitive Psychology*, Lawrence Erlbaum Associates Publishers UK-Usa,
15. Ganea, P. A., Shutts, K., Spelke, E. S., & DeLoache, J. S. (In Press). *Thinking of Things Unseen: Infants' Use of Language to Update Mental Representations. Psychological Science.*
URL=<<http://www.wjh.harvard.edu/~lds/pdfs/GaneaMS.pdf>>
16. Gopnik A. & T. Nazzi (2003). *Words, kinds and causal powers: A theory theory perspective on early naming and categorization*. In D. Rakison, & L. Oakes (Eds.) *Early categorization*. Oxford: Oxford University Press
URL=<<http://ihd.berkeley.edu/rakison.pdf>>
17. Grush, R. (2001). *The Architecture of Representation*.
URL=<<http://mind.ucsd.edu/papers/arch/archhtml/arch-text.html#1>>
18. Karageorgieva A., D. Ivanov (2008). *Structure of Concepts: 'Theory theory' and Folk Philosophy*. In: *Ontology in Post-Metaphysical Context*. Sofia – Warsaw
19. Lakoff, G. (1993). *The Contemporary Theory of Metaphor*.
URL=<<http://uchcom.botik.ru/IHPCS/MET/WebLibrary/Lakoff/The-Contemporary-Theory-of-Metaphor.html>>
20. Margolis E., S. Lawrence. (1998). *Concepts: Core Readings*. MIT Press
21. Murphy G. (2004). *The Big Book of Concepts*. MIT Press
22. Prinz, J.J., & Barsalou, L.W. (2000). *Steering a course for embodied representation*. In E. Dietrich & A. Markman (Eds.), *Cognitive dynamics: Conceptual change in humans and machines* (51-77). Cambridge, MA: MIT Press.
URL=<http://psychology.emory.edu/cognition/barsalou/papers/Prinz_Barsalou_chap_2000_embodied_representation.pdf>
23. Rohrer, T. (2006-7). *The Body in Space: Dimensions of Embodiment*
URL=<<http://zakros.ucsd.edu/~trohrer/thebodyinspace.pdf>>
24. Rosch, E. (1973) *On the Internal Structure of Perceptual and Semantic Categories*. In: T. E. Moore (ed.) *Cognitive Development and Acquisition of Language*, N. Y., Academic Press, , pp. 111-144
25. Skoyles, John R.(2000). *The Sapir-Whorf hypothesis: New surprising evidence*.
URL=< <http://cogprints.org/2259/00/swh.htm>>

Дата: 01.02.2013

Съставил: доц. А. Карагеоргиева