



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	С	3	8	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Трудови пазари и развитие на човешките ресурси

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	0	6
---	---	---	---

### ПОДГОТОВКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

Преподавател: **Доц.д-р Мария Димитрова Стойчева**

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	15
	Семинарни упражнения	15
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>30</b>
Извънаудиторна заетост	Доклад/Презентация	10
	Курсов учебен проект	20
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>60</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>90</b>
<b>Кредити аудиторна заетост</b>		<b>1</b>
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>		<b>2</b>
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>3</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Участие в тематични дискусии в часовете	20%
2.	Практическо задание	60%
3.	Изпит върху практическото задание	20%

### Критерии на оценяване

За оценка „Отличен“	<p>Студентът разбира напълно целите и същността на европейските програми и проектния подход в реализирането им.</p> <p>Студентът познава напълно спецификата на проектната дейност, идентифицира правилно фазите и жизнения цикъл на проекта, определя правилно заинтересованите страни в проекта и характера и степента на тяхното влияние.</p> <p>Студентът умее да формулира цялостно и задълбочено предложение за проект, свързан с изучаваната специалност, като определи неговата цел, очаквани резултати и измерими индикатори.</p> <p>Студентът има задълбочени познания за целите и методите за интервенция на Оперативните програми в икономическите и социалните области, свързани с изучаваната специалност.</p>
За оценка „Много добър“	<p>Студентът разбира с незначителни пропуски целите и същността на европейските програми и проектния подход в реализирането им.</p> <p>Студентът познава голяма част от спецификата на проектната</p>

	<p>дейност, идентифицира повечето от фазите и жизнения цикъл на проекта, определя с незначителни пропуски заинтересованите страни в проекта и характера и степента на тяхното влияние.</p> <p>Студентът умее да формулира предложение за проект, свързан с изучаваната специалност, като определя с незначителни пропуски неговата цел, очаквани резултати и измерими индикатори.</p> <p>Студентът има много добри познания за целите и методите за интервенция на Оперативните програми в икономическите и социалните области, свързани с изучаваната специалност.</p>
За оценка „Добър“	<p>Студентът разбира общо целите и същността на европейските програми и проектния подход в реализирането им.</p> <p>Студентът познава общо спецификата на проектната дейност, идентифицира част от фазите и жизнения цикъл на проекта, определя с пропуски заинтересованите страни в проекта и характера и степента на тяхното влияние.</p> <p>Студентът умее да формулира предложение за проект, свързан с изучаваната специалност, като определя повечето елементи от неговата цел, очаквани резултати и измерими индикатори.</p> <p>Студентът има добри познания за целите и методите за интервенция на Оперативните програми в икономическите и социалните области, свързани с изучаваната специалност..</p>
За оценка „Среден“	<p>Студентът разбира само повърхностно целите и същността на европейските програми и проектния подход в реализирането им.</p> <p>Студентът познава повърхностно спецификата на проектната дейност, идентифицира само отделни фази от жизнения цикъл на проекта, определя повърхностно заинтересованите страни в проекта и характера и степента на тяхното влияние.</p> <p>Студентът умее да формулира предложение за проект, свързан с изучаваната специалност, като определя само отделни елементи от неговата цел, очаквани резултати и измерими индикатори.</p> <p>Студентът има само повърхностни познания за целите и методите за интервенция на Оперативните програми в икономическите и социалните области, свързани с изучаваната специалност.</p>

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Курсът представлява общо въведение в темата за управление на европейски проекти. Той е разделен на три части:

*Първо*, разглежда се темата за „проекта“ и „проектния подход“ в контекста на изпълнението на политики в рамките на Европейския съюз. Акцент се поставя върху социалните политики, политиките на обучение и образование и политиката на заетост.

*Второ*, въвеждат се основните принципи в проектния подход, интегрирания подход, фазите на цикъла на управление на проекта и логическата матрица като инструмент за планиране, управление и представяне на резултатите от проектната интервенция.

*Трето*, разглеждат се основните принципи, инструменти и подходи при оценяването, мониторинга и одитирането на европейски проекти. Въвеждат се темите за управлението на риска при управлението на проекти. Представят се основните институции и органи, които имат роля в селекцията, финансирането, отчитането и мониторинга на проектните интервенции.

#### **Предварителни изисквания:**

Курсът е въведение в методите, приложими в управлението на европейски проекти. Като такъв той е предназначен както за студенти, които нямат предварителни познания в областта на управлението на проекти, така и за такива, които имат предварителен практически опит или познания с цел специализирането им в управлението на европейски проекти.

**Очаквани резултати:**

Основната цел на курса е да въведе студентите в областта на управлението на проекти в европейски контекст с оглед на реализирането на европейски политики и програми.

При успешно завършване на курса студентите ще могат да:

- обяснят основните принципи, етапи и компоненти на спецификата на управлението на проекти в европейски контекст;
- определят фазите и инструментите за планиране, изпълнение и оценка на проектни интервенции;
- дискутират процеса на проектна интервенция като използват съответната терминология и понятиен апарат;
- демонстрират разбиране за начина на изпълнение на политиките на ЕС чрез осъществяването на проекти, предимно в областта на социалната политика, заетостта, обучението и образованието;
- общуват успешно и обсъждат проектни идеи като основа за разработването на успешни проектни интервенции;
- правят презентации по теми, свързани с управлението на проекти в релевантната им професионална област или в областта на интересите им.

**Учебно съдържание**

№	Тема:	Хорариум
1	Европейски програми и проектният подход в реализирането им.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
2	Въведение в методите на управление на проекти	3 ч. л. + 3 ч. упр.
3	Управление на цикъла на проекта – интегриран подход и логическа матрица	3 ч. л. + 3 ч. упр.
4.	Фази на проектния цикъл: индикативно програмиране, идентификация на потребностите, планиране	2 ч. л. + 2 ч. упр.
5.	Фази на проектния цикъл: финансиране (селекция), изпълнение	2 ч. л. + 2 ч. упр.
6.	Оценяване на процеса и качеството на европейски проекти. Мониторинг и одит на европейски проекти.	3 ч. л. + 3 ч. упр.

**Конспект за изпит**

№	Въпрос
	<p><u>Критерии за допускане до изпит:</u> презентация по тема от практическите упражнения и самостоятелната работа, практическо задание</p> <p><u>Форма на изпитване:</u> дискусия по практическото задание</p> <p>Самостоятелна работа:</p> <p>Подготовка на обзорен материал и презентация по конкретна тема от областта на планирането, управлението или оценяването на европейски проекти, включваща и <i>case studies</i> на конкретни проекти в професионалната област или областта от професионален интерес за студентите.</p>

**Библиография****Основна:**

Европейска комисия – Управление цикъла на проекта – подкрепа за ефективното прилагане на външна помощ от ЕК, 2004

Информационен център на ЕС – Европейски програми – справочник, 2007

Project Cycle Management. Manual, European Commission, 1993.

Project Cycle Management Guidelines, European Cooperation Office, 2004.

A Survival Kit for European Project Management, 2001 *Survival Kit* consortium, represented by: Büro für Europäische Bildungskooperation/SOKRATES-Büro, Schreyvogelgasse 2, A-1010 Vienna.

Bentley, C. & Weber, R., A Key to Project Management, PRINCE2 unlocked, 2009.

*Допълнителна:*

Актуални насоки, указания, ръководства за разработване, изпълнение и оценяване на проекти в различни области на социалната политика, образованието и обучението, заетостта и други.

Дата: 18.02.2013

Съставил: доц. д-р Мария Стойчева