



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

Факултет: **Философски**

Специалност:

Ф	Ф	С	0	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Социология

УЧЕБНА ПРОГРАМА

3	0	1	0
---	---	---	---

Дисциплина:

ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ МЕТОДИ В СОЦИОЛОГИЯТА

Преподавател: Гл. ас. Е. Стойкова

Асистент: Ас. Ж. Георгиев

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
Обща аудиторна заетост		
Извънаудиторна заетост	Курсов учебен проект – 2 броя	90
Обща извънаудиторна заетост		90
ОБЩА ЗАЕТОСТ		150
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
ОБЩО ЕКСТ		5

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	30%
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	20%
3.	Изпит	50%

Критерии на оценяване	
За оценка „Отличен“	1. Активно участие в семинарните занятия. 2. Много добра/отлична оценка на курсовото задание/разработка (изработване на пълен въпросник за ЕСИ по зададена тема) 3. Между 24 – 30 точки на тест от 12 въпроса, 5 от които открити.
За оценка „Много добър“	1. Активно участие в семинарните занятия. 2. Много добра/добра оценка на курсовото задание/разработка (изработване на пълен въпросник за ЕСИ по зададена тема) 3. Между 20 – 24 точки на тест от 12 въпроса, 5 от които открити.
За оценка „Добър“	1. Активно участие в семинарните занятия. 2. Средна/ добра оценка на курсовото задание/разработка (изработване на пълен въпросник за ЕСИ по зададена тема) 3. Между 15 – 19 точки на тест от 12 въпроса, 5 от които открити.
За оценка „Среден“	1. Слабо участие в семинарните занятия. 2. Средна оценка на курсовото задание/разработка (изработване на пълен въпросник за ЕСИ по зададена тема) 3. Между 10 – 14 точки на тест от 12 въпроса, 5 от които открити.

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът е естествено продължение на дисциплината Логика на ЕСИ. Негова цел е развитие на методологическата култура и практическо усвояване на основната част от методологическия арсенал, с който съвременната изследователска практика реализира емпиричното социологическо изследване. Студентите ще се запознаят с основните методи на регистрация, техните познавателни възможности и ограничения, специфичният инструментариум, чрез който се реализира в теренния стадий всеки един от тях. Особен акцент ще бъде поставен върху методическата революция, която предизвика през последните 10 години възможностите на новите технологии.

Предварителни изисквания:

Няма

Очаквани резултати:

Запознаване с основните методи и техники за регистрация, обработка и анализ на данните в ЕСИ.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1.	Класификация на методите за регистрация в ЕСИ. Качествени и количествени подходи: познавателни възможности и ограничения.	4
2.	<i>Социологическото интервю.</i> Класификация на интервюто в зависимост от: целите на изследването; целите на измерването; ситуацията на провеждане; участниците; формата на въпросите; времетраенето. Нови технологически решения при интервюирането – СAPI и САPI и възможностите, които те предоставят пред изследователя.	4
3.	<i>Полу-структурирано интервю.</i> Стратегии за подбор на респондентите, провеждане на интервюто, обработка, анализ и интерпретация на данните.	4
4.	<i>Неструктурирано интервю:</i> дълбочинно интервю, устна история, автобиографично интервю. Стратегии за подбор на респондентите, провеждане на интервюто, обработка, анализ и интерпретация на данните.	4
5.	<i>Групово интервю:</i> фокус група, мозъчна атака, номинална груповая техника. Стратегии за подбор на респондентите, провеждане на интервюто, обработка, анализ и интерпретация на данните.	4
6.	<i>Анкетните методи</i> и техните разновидности. Познавателни възможности и ограничения на всяка от тези разновидности. Методи на допитването. Фактори, влияещи върху достоверността на информацията. Принципи за редуциране на рисковете за достоверността.	4
7.	<i>Социологическият въпросник.</i> Видове въпроси от формална и функционална гледна точка.	4
8.	<i>Социологическият въпросник.</i> Архитектура и оформление на социологическия въпросник.	4
9.	<i>Проективни техники</i> за набиране на данни. Стратегии за анализ и интерпретация на данните.	4
10.	<i>Дневниковите методи</i> в ЕСИ и ползата от континуалните изследователски техники.	4
11.	<i>Социологическото наблюдение</i> и неговите разновидности. Качествени и количествени версии на метода на наблюдение. Новите търсения – методът „мистериозен клиент“, технически опосредени методи на наблюдение (пийпълметричния метод за изследване на TV аудиторията).	4
12.	<i>Методи за анализ на текст и визуални материали.</i> Качествени и количествени подходи.	4
13.	<i>Методи за анализ на мрежи и карти.</i>	4
14.	<i>Методи за анализ на вторични данни.</i> Качествени и количествени вторични данни. Изследователски предизвикателства в употребата на вторични данни. Национални и международни източници на вторични данни.	4
15.	Тенденции в методологическото развитие на ЕСИ. Новите технологии и новите изследователски възможности.	4

Библиография

1. Атанасов, А. – *Ефективност на емпиричните социологически изследвания*, С.1992.
2. Венедиков, Й. – *Статистика, социология и още нещо*, С.1992.
3. Axinn, W. G., & Pearce, L. D. (2006). *Mixed method data collection strategies*. Cambridge University Press.
4. Babbie, E. (2015). *The practice of social research*. Nelson Education.
5. Flick, U. (Ed.). (2014). *The SAGE handbook of qualitative data analysis*. Sage.
6. Groves, R. M., Fowler Jr, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., & Tourangeau, R. (2011). *Survey methodology*. John Wiley & Sons.
7. Olsen, W. (2011). *Data collection: Key debates and methods in social research*. Sage.
8. Peters, V., & Wester, F. (2007). How qualitative data analysis software may support the qualitative analysis process. *Quality & quantity*, 41(5), 635-659.
9. Silverman, D. (2015). *Interpreting qualitative data*. Sage.

Дата: 5 март 2018 г.

Съставил: Гл. ас. Е. Стойкова