



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	С	0	4	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Социология

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	8	7
---	---	---	---

### СОЦИОЛОГИЯ НА ГЛОБАЛИЗАЦИЯТА: КОСМОПОЛИТИЗАЦИЯ И ЕКСТЕРНАЛИЗАЦИЯ

Преподавател: Доц. С. Маринова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	30
	Курсов учебен проект	60
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>90</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>150</b>
<b>Кредити аудиторна заетост</b>		<b>2</b>
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>		<b>3</b>
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Участие в тематични дискусии в часовете	50%
2.	Изпит	50%

Критерии на оценяване	
За оценка „Отличен“	Отлична защита на курсов проект и активно участие в минимум 12 семинарни занятия (реферат, участие в дискусия, водене на протокол от дискусията)
За оценка „Много добър“	Много добра оценка от защита на курсов проект и активно участие в минимум 9 семинарни занятия (реферат, участие в дискусия, водене на протокол от дискусията)
За оценка „Добър“	Добра защита на курсов проект и активно участие в минимум 6 семинарни занятия (реферат, участие в дискусия, водене на протокол от дискусията)
За оценка „Среден“	Средна оценка от защита на курсов проект и активно участие в минимум 3 семинарни занятия (реферат, участие в дискусия, водене на протокол

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

от дискусията)

#### Анотация на учебната дисциплина:

Курсът е разработен в резултат от близо 10-месечните ми проучвания основно върху **социологическата** теория и изследователска практика на германския социолог Улрих Бек, проведени между май 2014 и февруари 2015 в неговия Институт за космополитни изследвания в Мюнхен. **Целта на курса** е да запознае систематично и детайлно студентите с една от най-влиятелните съвременни парадигми в социалните науки: *космополитната социология на У. Бек*. Курсът е структуриран от **три основни въпроса**, чиито отговор е във фокуса на лекциите и семинарните занимания:

*Кои са специфичните особености на тази нова теоретична перспектива?* Отговор на този въпрос се търси в четири стъпки:

- а) Чрез контекстурализирането ѝ в по-мощната теория на У. Бек за социалната промяна като „метапромяна”, т.е. промяна на рамката и осите на структуриране на социалния живот, което означава във връзка с други ключови категории, в които се мисли промяната
- б) Чрез контекстурализирането ѝ в социалнонаучния дебат за глобализацията в края на XX век, което ще рече в сравнение с конкурентни концепции за социалната промяна
- в) Чрез тематизирането на статуса ѝ като “*диагностична теория*”, т.е. като специфичен стил на конструиране на теория, който цели да преодолее погрешната алтернатива между класическото схващане на теория и социологическа диагноза.
- г) И последно, чрез тематизирането на функциите ѝ като *инструмент за критика* на методологическия национализъм и като *евристичен инструмент* за формулиране на нови теоретични понятия, на нова социалнонаучна граматика.

*Какво означава тази нова парадигма за социалнонаучната изследователска практика или какво означава „методологически космополитизъм” като изследователска практика?* Водещи при реконструкцията на логиката на космополитната социология са следните подвъпроси:

- а) кои са критериите и правилата, които насочват *избора и конструирането на изследователски случай*, т.е. как се конструира случай в перспективата на космополитната социология?
- б) кои са критериите и правилата за *контекстуализирането на изследователски случай*
- в) важен акцент при разглеждането на изследователската практика на „методологическия космополитизъм” е *нейната специфична логика като непрекъснат диалог* между конструиране на теория и емпирична проверка.

*Как се променя социалнонаучната картина на социалната действителност в перспективата на тази нова парадигма* – от структурното измерение на неравенството, властта и господството до микроравнището на всекидневните взаимодействия и практики? Може ли парадигмата на космополитната социология да се разглежда като *нова граматика на социалното и политическото*? Курсът завършва с изпит: анализ на казус или проект за изследване на казус в перспективата на изучаваната парадигма.

#### Предварителни изисквания:

Няма

#### Очаквани резултати:

Разширяване и задълбочаване на систематичните знания за съвременни социологически парадигми.

#### Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1.	Категорията «социална промяна». Теории за възпроизводството на социалния ред и теории за социалната промяна. Понятие за «социална промяна»: промяна в обществото и на обществото - промяна на рамките на структуриране, диференциране на социалното («метапромяна»).	2 ч. л. + 2 ч. у.

2	Основни измерения на социалната промяна: световно рисково общество; индивидуализация; глобализация/глобални рискове/космополитизация	2 ч. л. + 2 ч. у.
3.	Категорията «непреднамерени странични последици» като ключ за разбиране на социалната промяна. Теория за рефлексивната модернизация: У. Бек, А. Гидънс, С. Лаш.	2 ч. л. + 2 ч. у.
4.	Основни позиции в полето на социалнонаучния дебат за глобализацията в края на ХХ век: теории за световната капиталистическа система; теория за взаимозависимостите; теории за мрежите; теории за колониализма и постколониализма.	2 ч. л. + 2 ч. у.
5.	Космополитизацията като «интернализирана глобализация». Измерения на процеса на космополитизация. Условия за възникване и принципи на конституиране на космополитен поглед. Космополитизъм и космополитизация.	2 ч. л. + 2 ч. у.
6.	Функции и статус на концепцията за космополитизацията като „диагностична теория“: фалшивата алтернатива между социологическа диагноза и теория.	2 ч. л. + 2 ч. у.
7.	Космополитизация и методологически космополитизъм. Възможни аналитични и изследователски фокуси на методологическия космополитизъм.	2 ч. л. + 2 ч. у.
8	Количествени индикатори за процесите и структурите на космополитизация. Проблеми на интернационалните сравнителни изследвания.	2 ч. л. + 2 ч. у.
9.	Условия за възможност на емпиричните изследвания в парадигмата на космополитизацията: преоткриване и предефиниране на локалното. Критерии и правила за конструиране и контекстуализиране на изследователски случай.	2 ч. л. + 2 ч. у.
10.	Отвъд класата и нацията. Социалните неравенства в перспективата на парадигмата за космополитизацията: пресмисляне на категориите на класическите теории за социалните неравенства; критика на теорията за индивидуализацията на социалните неравенства в условията на рисковото общество.	2 ч. л. + 2 ч. у.
11.	Трансформация на принципите на властта и господството в перспективата на преодоляване на методологическия национализъм. Власт и съпротива в глобалната епоха. „Европа“ като лаборатория за изследване на отношенията на власт и господство в перспективата на парадигмата за космополитизацията.	2 ч. л. + 2 ч. у.
12.	Космополитизация на света на труда: от нормална заетост към несигурни форми на труд. Установяване на рисков режим на труд в резултат от нормализацията на несигурните и гъвкави форми на заетост.	2 ч. л. + 2 ч. у.
13.	Семейството, любовта и интимността в перспективата на парадигмата на космополитната социология. От „нормалния хаос на любовта“ към „световни семейства“ и „любов от дистанция“. Космополитизация на всекидневните практики и стилове на живот.	2 ч. л. + 2 ч. у.
14.	Отвъд обществото и природата: парадигмата на космополитната социология като предизвикателство през разграничението между науки за природата и науки за социалното.	2 ч. л. + 2 ч. у.
15.	Враговете на космополитизацията и критиците на космополитната социология. Систематичен обзор на най-важните критики срещу парадигмата. Състоятелност и несъстоятелност на критиките с оглед на аргументираните алтернативи, които предлагат.	2 ч. л. + 2 ч. у.

### **Библиография**

**Бек, У.** 1999: *Световното рисково общество*, Обсидиан, София.

**Бек, У.** 2002: *Що е глобализация?*, Критика и хуманизъм, София.

**Бек, У.** 2003: *Откриване на истинската политика*, Планета 3, София.

**Бек, У.** 2012: *Германска Европа. Новите властови пейзажи под знака на кризата*. Критика и хуманизъм, София

**Бек, У.** 2013: *Рисковото общество. По пътя към една друга модерност.* Критика и хуманизъм, София.

**Бек, У.** 2013: Кризата на Европа, в: *Социологически проблеми*, 3-4: 236-248.

**Маринова, Св.** 2014: Сцени на космополитизация. Следите на Чикагската школа в теорията за космополитизацията на Улрих Бек, в: *По стъпките на Другия. Сборник в чест на Майя Грекова*, Просвета, София.

**Маринова, Св.** 2014: Теория и практика на космополитната социология: „поканата за социология” на Улрих Бек, в: *Социологически проблеми*, 3-4.

**Бек, У.** 1986: Jenseits von Stand und Klasse? Soziale Ungleichheiten, gesellschaftliche Individualisierungsprozesse und die Entstehung neuer sozialer Formationen und Identitäten, in: R. Kreckel (Hg.) 1983: Soziale Ungleichheiten. Sonderband 2 der Sozialen Welt, Goettingen; 25-73 (непубликуван превод).

Бел.: В процес на подготовка е сборник с текстове и интервюта на български, който проф. У. Бек прие да състави специално за този курс.

06.2015

Съст.: С. Маринова