



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	С	0	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Социология

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	4	9
---	---	---	---

### ПРИЛОЖНА СОЦИОЛОГИЯ 1

Преподавател: Гл. ас. Е. Георгиев

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Упражнения	60
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
	Доклад/Презентация	60
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>150</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>90</b>
<b>Кредити аудиторна заетост</b>		<b>2</b>
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>		<b>3</b>
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Карта с оценка поставена от Ментора на стажанта, от страна на организацията-Партньор	40%
2.	Разработен курсов проект	40%
3.	Публично представяне и защита на курсов проект	15%
4.	Изпълнение на индивидуални и екипни приложни задачи в рамките на курса	5%

Критерии на оценяване	
За оценка „Отличен“	<b>1. От страна на Организацията-Партньор:</b> 1.1. Поставяне на отлична оценка от страна на Ментора на стажанта. Оценката се формира въз основа на събраните точки в картата за оценка, която включва следните критерии: спазване на работното време; изпълнение на поставените задачи; инициативност; полезност/принос на стажанта за работата на организацията и качество на продукта, изготвен от стажанта

<sup>1</sup> Оценката се формира на паритетен принцип, след оценка от страна на Ментора на стажанта от организацията-Партньор и оценка от страна на Тютора – ръководител на курса.

	<p><b>2. От страна на Катедрата, в лицето на Тютора:</b></p> <p><b>2.1.Разработен курсов проект, в който стажантът демонстрира, че може:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да мисли аналитично и евристично, да открива изследователски въпроси, да аргументира собствена научна теза и да формулира хипотези;</li> <li>• да има теоретични познания и да ги прилага адекватно при конкретен социологически анализ;</li> <li>• да създаде логичен и добре структуриран авторски текст;</li> <li>• да създаде добър в стилово и граматическо отношение текст;</li> <li>• да цитира коректно използваните автори.</li> </ul> <p><b>2.2. При представянето на курсовия проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Резултатите са представени с мултимедийна презентация, която ясно показва предмета, обекта, целите, задачите, хипотезите, методиката и основните изводи от изследването;</li> <li>• Изложението е построено логично, последователно и структурирано;</li> <li>• Стажантът отговаря ясно, логично и аргументирано на поставените въпроси и демонстрира висока социологическа култура</li> </ul> <p><b>3.Стажантът изпълнява всички поставени задачи в рамките на курса и стриктно спазва всички срокове.</b></p>
За оценка „Много добър“	<p><b>1. От страна на Организацията-Партньор:</b></p> <p>1.1. Поставяне на оценка „Много добър“ от страна на Ментора на стажанта. Оценката се формира въз основа на събраните точки в картата за оценка, която включва следните критерии: спазване на работното време; изпълнение на поставените задачи; инициативност; полезност/принос на стажанта за работата на организацията и качество на продукта, изготвен от стажанта</p> <p><b>2. От страна на Катедрата, в лицето на Тютора:</b></p> <p><b>2.1. Разработен курсов проект, в който стажантът демонстрира, че:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• има теоретични познания и да ги прилага адекватно при конкретен социологически анализ;</li> <li>• може да създаде логичен и добре структуриран авторски текст;</li> <li>• може да създаде добър в стилово и граматическо отношение текст;</li> <li>• може да цитира коректно използваните автори.</li> </ul> <p><b>2.2. При представянето на курсовия проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Резултатите са представени с мултимедийна презентация, която ясно показва предмета, обекта, целите, задачите, хипотезите, методиката и основните изводи от изследването;</li> <li>• Изложението е построено сравнително логично, последователно и структурирано;</li> <li>• Стажантът отговаря ясно, логично и аргументирано на поставените въпроси и демонстрира социологическа култура</li> </ul> <p><b>3. Стажантът изпълнява повечето поставени задачи в рамките на курса и сравнително стриктно спазва всички срокове.</b></p>
За оценка „Добър“	

	<p><b>1. От страна на Организацията-Партньор:</b></p> <p>1.1. Поставяне на много оценка „Добър“ от страна на Ментора на стажанта. Оценка се формира въз основа на събраните точки в картата за оценка, която включва следните критерии: спазване на работното време; изпълнение на поставените задачи; инициативност; полезност/принос на стажанта за работата на организацията и качество на продукта, изготвен от стажанта</p> <p><b>2. От страна на Катедрата, в лицето на Тюторо:</b></p> <p><b>2.1. Разработен курсов проект, в който стажантът демонстрира:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• минимум от теоретични познания при конкретен социологически анализ;</li> <li>• сравнително логично структуриране на текста;</li> <li>• липсва на груби грешки в стилово и граматическо отношение;</li> <li>• коректно цитиране на използваните автори</li> </ul> <p><b>2.2. При представянето на курсовия проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Резултатите са представени с мултимедийна презентация, която не показва ясно предмета, обекта, целите, задачите, хипотезите, методиката и основните изводи от изследването;</li> <li>• Изложението е построено сравнително логично, последователно и структурирано;</li> <li>• Стажантът не успява отговаря ясно, логично и аргументирано на поставените въпроси и не демонстрира висока социологическа култура</li> </ul> <p><b>3. Стажантът изпълнява някои от поставени задачи в рамките на курса и не винаги стриктно спазва всички срокове.</b></p>
За оценка „Среден“	<p><b>1. От страна на Организацията-Партньор:</b></p> <p>1.1. Поставяне на оценка „Среден“ от страна на Ментора на стажанта. Оценка се формира въз основа на събраните точки в картата за оценка, която включва следните критерии: спазване на работното време; изпълнение на поставените задачи; инициативност; полезност/принос на стажанта за работата на организацията и качество на продукта, изготвен от стажанта</p> <p><b>2. От страна на Катедрата, в лицето на Тюторо:</b></p> <p><b>2.1. Разработен курсов проект, в който стажантът демонстрира, че:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• може поне да скицира логичен анализ на конкретния проблем;</li> <li>• няма крещящи грешки в стилово и граматическо отношение;</li> <li>• цитира коректно използваните автори.;</li> </ul> <p><b>2.2. При представянето на курсовия проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Резултатите са представени с мултимедийна презентация, която не показва предмета, обекта, целите, задачите, хипотезите, методиката и основните изводи от изследването;</li> <li>• Изложението не е построено логично, последователно и структурирано;</li> <li>• Стажантът изобщо не успява да отговаря ясно, логично и аргументирано на поставените въпроси и не демонстрира социологическа култура</li> </ul> <p><b>3. Стажантът не изпълнява системно поставени задачи в рамките на курса и не спазва всички срокове.</b></p>

Курсът „Приложна социология: част 1” ще бъде организиран и реализиран във формат, който да предостави възможност на *студентите-стажанти през зимния семестър*, за анализ на практическите приложения на академичните знания и умения в различни професионални области, потребяващи социологически компетентности.

Обект на анализ ще бъдат специфичните връзки между теория и практика в контекста на професионални области, в които студентите са ангажирани като стажанти. Фокусът ще бъде поставен не само върху професионалните роли на социолога, но и върху практическите приложения на изучаваните социологически методи и техники в съответните области, както и върху анализ на работната среда и на отношението към труда.

#### **Предварителни изисквания:**

Студенти от трети и четвърти курс, полагащи стаж в различни организационни структури-партньори на Катедра „Социология” през зимния семестър на учебната година.

#### **Очаквани резултати:**

От студентите се очаква:

- да се запознаят с предизвикателствата, преимуществата и недостатъците от приложението на социологическия инструментариум в професионалните области, в които полагат стаж;
- да конструират профили на заетите в професионалните области, в които полагат стаж;
- да получат знания за търсените от страна на организациите и предлаганите от страна на образователните институции необходими компетенции, знания и умения, както и перспективи за професионално развитие.

В края на курса студентите ще трябва да разработят и защитят емпиричен курсов проект в професионалната област, в която са положили стаж. Във формирането на крайната оценка участие ще вземат членовете на Стажантската комисия към Катедра „Социология” и менторите от страна на приемащите работодателски организации.

#### *Учебно съдържание*

<b>№</b>	<b>Тема:</b>	<b>Хорариум</b>
1	Представяне на стажантската програма на катедра Социология и запознаване с изискванията на работодателите от различни области, с които катедрата има сключен договор за сътрудничество	2 часа
2	Симулация на процедури по подбор и кандидатстване на стажанти за различни позиции в различни професионални области	4 часа
3	Симулация на интервю за работа и рекрутиране на стажанти. Психологически и социални аспекти на подбора	8 часа
4.	Светът извън университета: бизнес предприятия, организации и типове администрации. Прилики и разлики между работните среди: гледната точка на работодателите	8 часа
5.	Светът извън университета: бизнес предприятия, организации и администрации. Прилики и разлики между работните среди от гледна точка на стажантите.	8 часа
6.	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на човешките ресурси (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	4 часа
7.	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на неправителствените организации (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	8 часа
8.	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на изследователските маркетингови и социологически агенции (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	8 часа

9.	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на публичната администрация (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	8 часа
10.	Заклучителна среща (целодневен workshop), с участието на преподаватели, работодатели и стажанти	6 часа