



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	С	0	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Социология

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	5	0
---	---	---	---

ПРИЛОЖНА СОЦИОЛОГИЯ 2

Преподавател: Гл. ас. Е. Георгиев

Учебна заетост	Форма	Хорариум
	Семинарни упражнения	60
Обща аудиторна заетост		60
Извънаудиторна заетост	Курсов учебен проект	60
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	20
	Доклад/Презентация	10
Обща извънаудиторна заетост		90
ОБЩА ЗАЕТОСТ		150
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
ОБЩО ЕКСТ		5

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Подготовка на курсов проект	60%
2.	Реализация на курсов проект (в т.ч. събиране, обработка и анализ на данни)	30%
3.	Публично представяне на курсов проект	10%

Критерии на оценяване	
За оценка „Отличен“	- разработен проект за малко социологическо изследване в предметната област на средата, където студентът полага стаж; - Разработване на инструментариум за регистрация и анализ на данни - подготовка на доклад-презентация с резултати от изследването - постоянство на отношението и работата в организацията, приела студента за стажант.
За оценка „Много добър“	Критериите са същите като за оценка „Отличен“, но изпълнени по-слабо от страна на студента.
За оценка „Добър“	Критериите са същите като за оценка „Отличен“, но изпълнени значимо по-слабо от страна на студента и/ или един от критериите не е разработен или е разработен частично.
За оценка „Среден“	Критериите са същите като за оценка „Отличен“, но са изпълнени подчертано по-слабо от страна на студента и/ или повече от един от критериите не са разработени или са разработени повърхностно.

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът „Приложна социология: част 2” ще бъде организиран и реализиран във формат, който да предостави възможност на *студентите-стажанти през летния семестър*, за практическо приложение на социологически знания и умения в различни професионални области, потребяващи социологически компетентности.

Акцент ще бъде поставен върху връзките между теория и практика в контекста на професионални области, в които студентите са ангажирани като стажанти. Фокусът ще бъде поставен не само върху професионалните роли на социолога, но и върху практическите приложения на изучаваните социологически методи и техники в съответните области, както и върху анализ на работната среда и на отношението към труда.

Обект на критичен анализ ще бъдат и предизвикателствата, преимуществата и недостатъците от приложението на социологическия инструментариум в професионалните области, в които студентите полагат стаж.

Чрез симулация на игрови ситуации, студентите ще бъдат ангажирани в представянето на реални казуси от работата им като стажанти в различни професионални области. В симулациите ще вземат участие и експерти, ръководители на стажа на студентите от страна на партньорски за Катедра „Социология” работодателски организации. Целта на симулационните игри е както обменът на практически опит, така и преодоляване на границите между обучители (професионалисти) и обучаващи се.

В края на курса студентите ще трябва да разработят и защитят курсов проект в професионалната област, в която са положили стаж.

Предварителни изисквания:

Курсът е достъпен само за студенти от трети и четвърти курс, предварително одобрени за стаж от Стажантската комисия на катедра „Социология” и от съответните работодатели към които са били насочени за стаж от комисията.

Очаквани резултати:

Студентите ще знаят и умеят:

- да се запознаят с предизвикателствата, преимуществата и недостатъците от приложението на социологическия инструментариум в професионалните области, в които полагат стаж;
- да конструират профили на заетите в професионалните области, в които полагат стаж;
- да натрупат знания за начина на работа в различни работодателски организации да развият критични сетива спрямо работната среда;
- да се ориентират с оглед бъдеща професионална реализация
- да приложат знанията си за изработване и реализация на социологически проект, използвайки данни събрани по време на стажа.
- Да се упражнят в публично представяне на курсовите проекти

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Представяне на стажантската програма на катедра Социология и запознаване с изискванията на работодателите от различни области, с които катедрата има сключен договор за сътрудничество. Изисквания за разработване на курсов проект.	2 часа
2	Симулация на процедури по подбор и кандидатстване на стажанти за различни позиции в различни професионални области	2 часа
3	Симулация на интервю за работа и рекрутиране на стажанти. Психологически и социални аспекти на подбора	2 часа
4.	Светът извън университета: бизнес предприятия, организации и типове администрации. Прилики и разлики между работните среди: гледната точка на работодателите.	2 часа
5.	Светът извън университета: бизнес предприятия, организации и	4 часа

	администрации. Прилики и разлики между работните среди от гледна точка на стажантите.	
6	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на човешките ресурси (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	4 часа
7	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на неправителствените организации (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	4 часа
8	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на изследователските маркетингови и социологически агенции (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	4 часа
9	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на публичната администрация (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	4 часа
10	Заклучителна среща. Стажът като средство за професионална ориентация.	2 часа

Конспект за изпит

Няма конспект за изпит. Оценката се формира кумулативно чрез работа по различни задачи по време на семестъра. Знанията и уменията усвоени чрез участие в часовете трябва да бъдат показани чрез реализация на курсов проект, представляващ малко изследване. Проектите се представят публично пред студенти, работодатели и преподаватели. Публичните представяния се провеждат под формата на студентска конференция, организирана в панелни тематични сесии, съобразно темите на разработените проекти.

Библиография

Основна:

- Славова, П. и колектив (2010), „Какъв да стана? С какво да се захвана?“ *Професионални реализации на дипломираните по социология от Софийски университет: 1990-2006 г.*, Изток- Запад
- От *Социологически проблеми*, кн. 3-4, (2012) г. статиите на:
- Тричкова - Илиева, П. Образование и работа: връзки, възможности и неравенства, стр. 186-215
- Новаков, С. Работата по време на следване – професионален проект или икономическа необходимост, стр. 216-239
- Галев, Т. Студентите по социология за образованието по социология (резултати от емпирично изследване на студентските практики и нагласи, стр. 152-185

Допълнителна:

- Piriou, O (2008), Que deviennent les diplômés de sociologie ? Un état de la discipline et de son avenir», *Socio-logos*, Numéro 3, <http://socio-logos.revues.org/document1622.html>
- Piriou, O. (1999), *Pour une sociologie des sociologues. Formation, identité, profession*, Préface de Renaud Sainsaulieu, Saint-Cloud, Editions de l'Ecole normale supérieure, Paris
- Spalter-Roth, R., William, E., Pociask, S., and Panzarella, J. (2005), “What can I do with a bachelor’s Degree in Sociology?” *A national survey with seniors majoring in Sociology: First Glances: What do they know and where are they going*, American sociological association, Research and Development department,

http://www.asanet.org/galleries/research/asachartbook_0117w1.pdf