



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: Философски

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	С	6	6	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Политическа социология

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

3	0	0	7
---	---	---	---

### КОНСТРУИРАНЕ НА МАЛЦИНСТВА

Преподавател: Проф.дсн Майя Димитрова Грекова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	20
	Курсов учебен проект	30
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	40
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>90</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>150</b>
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	участие в тематични дискусии	20%
2.	реферат на текст за семинарно обсъждане	20%
3.	представяне и защита на курсова работа	60%

Критерии на оценяване	
За оценка „Отличен“	Активно участие в тематичните дискусии; реферат на текст, който демонстрира добра степен на разбиране на основните проблеми и тези; курсова работа върху избран проблем от тематичната област на курса, в която аналитично са представени различни гледни точки, защитена е авторска теза, при добра работа с източници и коректно позоваване на тях.
За оценка „Много добър“	Неактивно участие в тематичните дискусии; реферат на текст, който демонстрира добра степен на разбиране на основните проблеми и тези; курсова работа върху избран проблем от тематичната област на курса, в която аналитично са представени различни гледни точки, има недостатъчно добре аргументирана авторска теза, при добра работа с източници и коректно

	позоваване на тях.
За оценка „Добър“	Нередовно и неактивно участие в тематичните дискусии; реферат на текст, който демонстрира добра степен на разбиране на основните проблеми и тези; курсова работа върху избран проблем от тематичната област на курса, в която са представени различни гледни точки, няма или не е аргументирана авторската теза, при добра работа с източници и коректно позоваване на тях.
За оценка „Среден“	Нередовно и неактивно участие в тематичните дискусии; схематичен реферат на текст, без разбиране на основните проблеми и тези; курсова работа върху избран проблем от тематичната област на курса, в която не са представени различни гледни точки, няма или не е аргументирана авторската теза, при добра работа с източници и коректно позоваване на тях.

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Основната цел на курса е да се проблематизира „съществуването“ на малцинства. Аргументира се тезата за възникването на „малцинство“ като конструкт на наднационална организация и конструирането на малцинства от и във националната държава. Акцентът е поставен върху конструирането на най-значимите понастоящем в България етнически малцинства – роми и турци, но се аргументира и възгледа за хората с увреждания като „невидимо“ малцинство, както и за хомосексуалните като „новото“ малцинство. Обсъждат се въпроси за преживяванията на хората, принадлежащи и/или отнасяни към малцинство.

#### **Предварителни изисквания:**

Няма

#### **Очаквани резултати:**

- Проблематизиране на „малцинство“ като конструирана социална реалност и като понятие.
- Осмисляне на проблемите на конструирането на малцинства, на съществуването им като социални реалности, на преживяванията на идентифициращия се с малцинство и/или на белязания като принадлежащ към малцинство.
- Овладяване на знание относно конструирането на етнически малцинства в България, техните проблеми и проблемите на интеграцията.
- Повишена чувствителност към проблемите на малцинствата.

#### **Учебно съдържание**

<b>№</b>	<b>Тема:</b>	<b>Хорариум</b>
1	Всекидневни разбирания за „малцинство“	2 ч. л.
2	Създаване на национални/етнически малцинства в Европа след Първата световна война. Анализ на договори.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
3	Различни разбирания за малцинство и малцинствени проблеми. Що е то „национално малцинство“?	2 ч. л. + 2 ч. упр.
4	Национални/етнически малцинства в Европа в края на ХХ век. Анализ на политиката на ЕС: Рамкова конвенция за защита на националните малцинства.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
5	Конструиране на етнически малцинства в България по време на социалистическия режим. Анализ на документи	4 ч. л. + 2 ч. упр.
6	Анализ на българската политика след 1989 г. по отношение на малцинствата. Анализ на документи	2 ч. л. + 4 ч. упр.
7	Обсъждане на избрани теми за реферат	2 ч. л.
8.	Що е „интеграция на малцинствата“? Проблематизиране на вижданията за „интеграция“.	2 ч. л. + 2 ч. упр.

9.	Обсъждане на реферати	10 ч. упр.
10.	Обсъждане на избрани теми за курсова работа	2 ч. л.
11.	Конструиране на хората с увреждания и на хомосексуалните като малцинства	4 ч. л. + 2 ч. упр.
12.	Възможно ли е съществуването на национална държава без „малцинства“? Условия за възможност.	4 ч. л. + 4 ч. упр.
13.	Заключителна лекция	2 ч. л.

#### **Конспект за изпит**

Няма конспект – изпитът е представяне и защита на курсова работа.

#### **Библиография**

##### **Основна литература:**

- Бюлкеншиц, У. 2000. *Малцинствената политика в България: политиката на БКП към евреи, роми, помаци и турци 1944-1989*. София: МЦИМКВ
- Грекова, М. 2008. „Интеграция на ромите в българското общество: дела и документи (1999-2007)”. *Социологически проблеми*, Специален брой „Ромското включване: политики и научни перспективи”. (с. 103-136)
- Грекова, М. 2001. *Малцинство: социално конструиране и преживяване*. София: Критика и хуманизъм.
- Грекова, М. и др. 2008. *Ромите в София: от изолация към интеграция?* София: Изток-Запад.
- Груев, М., А. Калъонски. 2008. *Възродителният процес. Мюсюлманските общности и комунистическият режим*. София: Сиела.
- Кръстева, А. (съст.) 1998. *Общности и идентичности в България*. София: Петекстон.
- Социологически проблеми*. 2008. Специален брой „Ромското включване: политики и научни перспективи”.

##### **Допълнителна:**

Допълнителната литература се предоставя в зависимост от избора на всеки студент на проблем за реферат и за курсова работа.

Феврари 2016 г.

**Съставил: Проф. д.с.н. Майя Грекова**