

ТЕХНИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ДОКЛАДИТЕ

1. Докладът трябва да бъде представен на български език. Резюмето и ключовите думи (до 5 думи) могат да са на български или на английски език.
2. Резюмето на доклада трябва да е до 150 думи.
3. Текстът на доклада трябва да се предаде във формата на MS Office.
4. Обемът (вкл. таблици, литература, приложения, резюме и ключови думи) е максимум 7 стандартни машинописни страници, т.е. 12600 знака (с интервалите).
5. Формат на страницата: A4, Orientation: Portrait; Margins: Top - 2 cm, Bottom - 2 cm, Left - 2 cm, Right - 2 cm; Header - 1 cm. Номерация на страниците: горе, центрирано, без номер на първа страница.
6. Заглавие: главни букви, шрифт: Times New Roman (в целия доклад), Font style: Bold, Size: 14 pt; Alignment: Center.

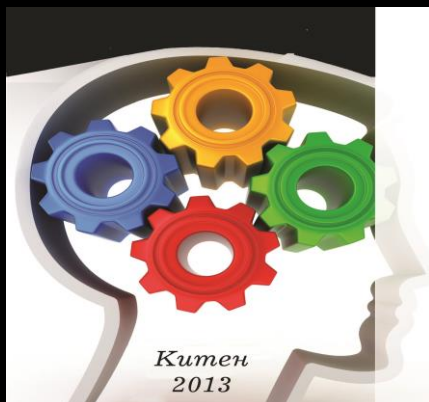
7. Име на автора (авторите): под заглавието, на отстояние 1 празен ред, малки букви, шрифт: Times New Roman, Font style: Normal, Size: 14 pt; Alignment: Center.
8. Резюме: под името на автора, на отстояние 1 празен ред, малки букви, шрифт: Times New Roman, Font style: Normal, Size: 12 pt; Indentation: Left и Right по 1.5 cm.
9. Основен текст: под резюмето, на отстояние един празен ред. Font: Times New Roman, Size: 12 pt; Line spacing: Single, Alignment: Justified, Special/First Line: 0.75 cm.
10. Фигури: вмъкнати на съответното място в текста в рамките на текстовото каре. При вмъкване на изображение от външен файл, той да бъде осигурен и като jpg. Под фигурата: номер и наименование: Font style: Фигура в Bold, име в нормален шрифт, alignment: center.

КАТЕДРА ПО ОБЩА, ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА И ГЕНЕТИЧНА ПСИХОЛОГИЯ



**Научен семинар
5–8 юни 2013 г.
Китен**

**Пълният текст на
доклада, съобразен
с изискванията за
публикуване, трябва
да се предаде до
10.05.2013 г. на
имейл:
psychology_g@
phls.uni-sofia.bg**



Научно жури:
доц. д-р Е. Алексиева
доц. д-р И. Бардов
гл.ас. д-р А. Атанасова
гл.ас. д-р М. Миланов
гл.ас. д-р Н. Рачев
гл.ас. К. Ханчева

11. Таблици: над таблицата номер и наименование: Font style: Таблица в Bold, име в нормален шрифт. Таблиците да са центрирани, а наименованието – ляво подравнено в текстовото каре.

12. Цитирание: в текста в скоби с фамилията на автора/авторите и годината).

13. Литература: подрежда се по азбучен ред по фамилията на първия автор. Indentation: Special – Hanging на 1.27 cm.

ЦИТИРАНЕ НА ИЗТОЧНИЦИ

Цяла книга

Springer, S. P., & Deutsch, G. (1985). *Left brain, right brain* (Rev. ed.). New York: W. H. Freeman.

Brand, M., & Harnish, R. M. (Eds.). (1986). *The representation of knowledge and belief*. Tucson, AZ: University of Arizona Press.

Анонимна книга:

The American heritage dictionary (2nd college ed.). (1991). Boston: Houghton Mifflin.

Глава в том под редакция:

Nadel, L. & Zola-Morgan, S. (1984). Infantile amnesia: A neurobiological perspective. In M. Moscovitch (Ed.), *Infant memory* (pp. 145-172). New York: Plenum.

Списание с непрекъснати номера на страниците:

Milner, B., Corkin, S., & Teuber, H.-L. (1986). Further analysis of the hippocampal syndrome: 14-year follow-up study of H. M. *Neuropsychologia*, 6, 215-234.

Списание, което поставя номера на страниците поотделно за всеки брой:

Hubel, D. H., & Wiesel, T. N. (1979). Brain mechanisms of vision. *Scientific American*, 241(3), 150-164.

Статия в популярно списание:

Steinberg, J. A. (1991, March). Putting your business on the map. *MacUser*, 7, pp. 158-163, 166-167.

Статия във вестник:

Clark County schools teaching sign, integrating deaf and hearing students. (1996, January 29). *Indiana Daily Student*, p. 4.

Интернет статия, основана на печатен източник:

Swanson, H. L. (1999). What develops in working memory? A life span perspective [Electronic version]. *Developmental Psychology*, 35, 986-1000.

Документ с много страници, създаден от частна организация:

Character education: The role of parents, teachers, and the community. (n.d.). Посетен на 10.10.2012, на уебсайта на National Parent Information Network: <http://npin.org/library/2001/n00584/n00584.html>.

КАТЕДРА ПО ОБЩА, ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА И ГЕНЕТИЧНА ПСИХОЛОГИЯ