

☑ Магистърска програма: Клинична и консултативна  
психология

Срок на обучение: 5 семестъра, от които 2 семестъра  
избираема практика

Форма на обучение: редовна

Ръководител: проф. д.пс.н. Ваня Матанова

тел.: 9308 246

e-mail: v\_matanova@yahoo.com

Завършилите магистърската програма по Клинична и консултативна психология ще придобият теоретични знания и практически умения по прилагането на общопсихологически и специфични принципи, методи и процедури за превенция, диагностика и терапия на унтелектуални, емоционални, психични, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към широка популация. Компетентността на завършилите програмата са по отношение на оказване на психологическа помощ, подкрепа и грижа в клиничната практика. Основните професионални умения в областта на клиничната психология са: оценяване, диагностика, интервенция, консултиране, супервизия и администриране на обслужващи звена.

*Организация на обучението:* В програмата е включена Практика по специалността, засягаща консултативна и терапевтична дейност с деца и възрастни. Практиката е с продължителност 9 месеца (1 500 часа практикум) и се провежда в специализирани медицински заведения след завършване на трисеместриалното обучение. Обособена е в отделен избираем модул, който се записва по желание на кандидата и обучението в нея е само в платена форма.

*Условия за прием:*

*I. За кандидати за места, субсидирани от държавата:*

1. Програмата е предназначена за бакалаври или магистри по психология, медицина, дентална медицина/стоматология, здравни грижи, здравен мениджмънт;
2. Среден успех от семестриалните и държавни изпити над мн. добър (4.50);
3. Писмен конкурсен изпит по приложена програма;
4. Интервю с кандидатите, успешно положили писмения конкурсен изпит. Оценката от интервюто е с „да“ или „не“.
5. Получилите оценка „не“ на интервюто не участват в класирането.

*II. За кандидати в платена форма на обучение:*

1. Програмата е предназначена за бакалаври или магистри по психология, медицина, дентална медицина/стоматология, здравни грижи, здравен мениджмънт;
2. Среден успех от семестриалните и държавни изпити над мн. добър (4.50);
3. Писмен конкурсен изпит по приложена програма;
4. Интервю. Оценката от интервюто е с „да“ или „не“. Получилите оценка „не“ от интервюто не участват в класирането.

*III. За студенти от страни извън Европейския съюз и европейското икономическо пространство* условията са: Интервю. Оценката от интервюто е с „да“ или „не“. Получилите оценка „не“ от интервюто не участват в класирането.

*IV. За кандидати в модула Клинична практика:* За обучение в модула могат да кандидатстват магистри по психология със завършена специализация по клинична психология или магистри по клинична психология от предходни учебни години с успех над мин. добър (4.50) от семестриалните и държавни изпити;

*Балообразуване:*

*За кандидатите за места, субсидирани от държавата,* успешно издържали интервюто – средноаритметично от оценките по т. 2 и 3 от условията за прием;

*За кандидати в платена форма на обучение,* успешно издържали интервюто – средноаритметично от оценките по т. 2 и 3 от условията за прием;

*За кандидатите в модула Клинична практика:* класирането се извършва въз основа на бал.

## Програма

1. Клиничната психология като професия – възникване, развитие, цели и задачи, взаимодействие с други науки и професии, етични проблеми на клиничната практика;
2. Психодиагностика на когнитивните процеси. Интерпретация на разстройствата в когнитивното функциониране;
3. Разстройства на интелекта и психодиагностични методи за оценка;
4. Психодиагностични методи за изследване на личността в клиничната психология. Интерпретация при психични, соматични заболявания и при нарушения в социалната адаптация;
5. Психосоматика. Психологични теории за взаимовръзката личност-болест и подходи за консултиране;
6. Психодинамично направление в клиничната психология и психотерапия;
7. Когнитивно-поведенческото направление в клиничната психология;
8. Фамилна терапия и семейно консултиране;
9. Психодиагностика и консултиране при нарушения на развитието и дезадаптивно поведение в детска възраст;
10. Стрес и кризи. Кризисни интервенции.

## Литература:

- Блейхер. В. М. Клиническа патопсихология. 1976
- Бренер. Ч. Психоанализа: Основен курс. 1993
- Ериксон, Е. Идентичност, младост и криза. 1996
- Кокошкарлова, А. Психологическо изследване на личността в клиничната практика. 1984
- Гилбърт, П. Как да преодолеем депресията. Наръчник за самопомощ, 1997
- Фройд, З. Психоанализата, 1993
- Фройд, З. Неврозите. 1993
- Фройд, А. Егото и защитните механизми. 2000
- Матанова. В. Психология на аномалното развитие. 2003
- Мечков, К. Медицинска психология. 1995

Практическа психосоматична медицина, под ред. на Вл. Иванов. 1999

Психиатрия, психология и психотерапия, под ред. на П. Маринов и Св. Николкова. 2003

Nietzel, M., Bernstein, D., Milich, R., Introduction to Clinical Psychology, 1991

Wilkinson, J., Campbell, E., Psychology in Counselling and Therapeutic Practice, 1997