

*Тази дипломна работа разглежда разрушената връзка между ромския ученик и училищната институция и по-специално влиянието на социалния, културния и икономическия капитал върху отпадането и ниските постижения в училище. Целта е да се анализират онези специфични фактори, които възпрепятстват интеграцията на ромски ученици в модерната образователната система. За постигането на тази цел бяха използвани както количествени (мрежова диаграма, допълнителна количествена част към качествения гайд), така и качествени методи (дълбочинни интервюта, наблюдения на изследваната махала). В резултат от проведеното теренно изследване се установи как и в каква степен влияят проявленията на трите вида капитал върху постиженията и отпадането от училище на четирима ученици от едно старозагорско сегрегирано училище.*