



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: Психология

Ф	Ф	П	8	2	0	1		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

ПСИХОЛОГИЯ

Магистърска програма Психология на здравето

Ф	Ф	П	2	0	1			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

3	0	2	0
---	---	---	---

Качествени изследователски методи в психологията на здравето

Преподавател: д-р Ирина Тодорова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
Обща аудиторна заетост		60
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	30
	Курсов учебен проект	50
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	10
Обща извънаудиторна заетост		60
ОБЩА ЗАЕТОСТ		120
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		2
ОБЩО ЕКСТ		4

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Участие в тематични дискусии в часовете	20
2.	Разработване на курсова задача	30
3.	Изпит (разработване и защита на курсова работа)	50
Анотация на учебната дисциплина:		

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

Курсът ще разгледа качествените изследователски методи като изследователски подход, и по-конкретно приложението им в психологията на здравето. Ще се обсъди ролята на тези методи при изучаването на теми, свързани с преживяването на здраве и болест, изживяването на собственото тяло, дискурси и смисли по отношение на здравето и здравната система. Качествените методи имат за цел да доведат до задълбочено и контекстуално разбиране за личността, културата и обществото. Използват се интервюта, текстове, фокус групи, фотографии и видео материали, които се анализират с разнообразни подходи. Курсът ще интегрира литература и дискусии по теоретични и методологични теми, както и практични упражнения. Студентите ще проведат малък изследователски проект по време на семестъра. В хода на семестъра ще се обсъдят спецификите на различните подходи към качествените методи като например тематичния анализ, дискурс анализа, феноменологичния анализ, наративния анализ и други. Някои от конкретните теми, които ще бъдат разгледани са: здравни неравенства, болка, стигматизация, конструиране на идентичността при наличие на заболяване и в процеса на оздравяване.

Предварителни изисквания:

Количествени методи в психология на здравето

Очаквани резултати:

Практическите умения, които ще се развият включват: планиране на изследването, изследователски въпроси, подготвяне и провеждане на интервю, транскрибиране, анализ, интерпретация на данните, описване на резултатите и заключенията, оценяване на качеството на качествените изследвания в психология на здравето.

Учебно съдържание

ЛЕКЦИИ

№	Тема:	Хорариум
1	Увод към качествения подход в изследователските методи	2
2	Принципи на качествените методи: Парадигми, епистемология, качество на качествените изследвания	2
3	Планиране на изследване с качествени методи	2
4.	Събиране на данните: етика	2
5.	Събиране на данните: интервюиране	2
6.	Провеждане на фокус групи по теми от психологията на здравето	2
7.	Увод към анализа на данните: Подготовка на материала; тематичен анализ	2
8.	Ролята на компютърните програми за качествен анализ на данни	2
9.	Анализ на данните: Интерпретация и разработване на модели	2
10.	Подходи към анализа на данните: феноменологични	2
11.	Подходи към анализа на данните: наративни	2
12.	Подходи към анализа на данните: дискурсивни	2
13.	Подходи към анализа на данните: изображения, фотографии, видео	2
14.	Преговор и сравняване на различните подходи	2
15.	Приложение на качествените методи и техните изводи; заключение	2

СЕМИНАРНИ ЗАНЯТИЯ

№	Тема:	Хорариум
----------	--------------	-----------------

1	Планиране на изследване с качествени методи: разработване на изследователските въпроси	2
2	<i>Практически семинар No 1</i> : планиране на изследване с качествени методи: подготвяне на въпросник за провеждане на интервю	2
3	Събиране на данните: етика – подготовка на форма за съгласие	2
4.	Събиране на данните: интервюиране	2
5.	Обсъждане на опита с интервюто	2
6.	Увод към анализа на данните: Подготовка на материала, транскрибиране; тематичен анализ	2
7.	<i>Практически семинар No 2</i> : Ролята на компютърните програми за качествен анализ на данните при кодирането и оформяне на темите.	2
8.	<i>Практически семинар No 3</i> : Анализ на данните: Интерпретация и разработване на модели; Ролята на компютърните програми за интерпретация и разработване на модели	2
9.	<i>Практически семинар No 4</i> : Анализ и обсъждане на данните от собствените проекти	
10.	Подходи към анализа на данните: примери и упражнения с феноменологични методи на анализ	2
11.	Подходи към анализа на данните: примери и упражнения с наративни методи на анализ	2
12.	Подходи към анализа на данните: примери и упражнения с дискурсивни методи на анализ	2
13.	Подходи към анализа на данните: примери и упражнения с изображения, фотографии, видео	2
14.	<i>Практически семинар No 5</i> : анализ и обсъждане на данните от собствените проекти	2
15.	<i>Практически семинар No 6</i> : Подготовка на постера	2

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Принципи на качествените методи
2	Планиране на изследване с качествени методи
3	Събиране на данните: интервюиране
4.	Провеждане на фокус групи по теми от психологията на здравето
5.	Анализ на данните: Интерпретация и разработване на модели
6.	Подходи към анализа на данните
7.	сравняване на различните подходи
8.	Приложение на качествените методи и техните изводи

Библиография

Основна:

Александрова-Караманова, А. Димитрова, Е, Годорва, И. (2011) Взимане на решения за ваксиниране с HPV ваксината. VI Национален Конгрес по психология. София, ноември 2011.

Александрова-Караманова, А. (2012) Ролята на семейството в наративите на деца в ранна и средна юношеска възраст; Сборник от Конференцията на БАН: „Семейство и солидарност между поколенията”, София, ноември 2012

- Bagnoli, A. (2009). Beyond the standard interview: The use of graphic elicitation and arts-based methods. *Qualitative Research*, 9, 547-570
- Braun, V. & Clarke, V. (2006) Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3:77-101
- Cheek, J. (2004). At the Margins? Discourse Analysis and Qualitative Research. *Qualitative Health Research*, 14(8), 1140-1150.
- Glesne, C. (2010) *Becoming Qualitative Researchers*. Fourth Edition; Pearson Education.
- Guba, E. & Lincoln, Y. (1994) Competing paradigms in qualitative research, In: Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. *The Sage Handbook of Qualitative Research* First Edition, Sage Publishers. 105-117.
- Helene Starks, H. & Trinidad, S.B. (2007) Choose Your Method: A Comparison of Phenomenology, Discourse Analysis, and Grounded Theory. *Qualitative Health Research*, 17, 1372-1380.
- Marecek, J. (2003) Dancing through Minefields: Toward a Qualitative Stance in Psychology. In: Camic, P., Rhodes, J., & Yardley, L. (Eds) *Qualitative Research in Psychology*, APA, Washington, D.C.
- Osborn, M., & Smith, J. (2007) Pain as an assault on the self: An interpretative phenomenological analysis of the psychological impact of chronic benign low back pain; *Psychology and Health*, 22, 5, 517-534
- Oudshoorn, N. (2004) "Astronauts in the Sperm World": The Renegotiation of Masculine Identities in Discourses on Male Contraceptives. *Men and Masculinities*, 6, 4, 349-367
- Ponterotto, J. G., & Grieger, I. (2007). Effectively communicating qualitative research. *The Counseling Psychologist*, 35(3), 404-430.
- Simons, L., Lathlean, J., & Squire, C. (2008). Shifting the Focus: Sequential Methods of Analysis With Qualitative Data. *Qualitative Health Research*, 18(1), 120-132.
- Wertz, F.J., Charmaz, K., McMullen, L., Josselson, R., Anderson, R., McSpadden, E. (2011). *Five ways of doing qualitative analysis: Phenomenological psychology, grounded theory, discourse analysis, narrative research, and intuitive inquiry*. New York: Guilford Press.
- Yardley, L. Dilemmas in Qualitative Health Research (2000) *Psychology and Health*, 15, 215-228.

Дата:

Съставил: д-р И. Годорова