



УТВЪРДИЛ:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

Факултет: Философски факултет

Специалност: Психология

Ф	Ф	П	0	2	0	1
---	---	---	---	---	---	---

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

Ф	8	5	5
---	---	---	---

 Приобщаващо образование

Преподавател: гл. ас. д-р Анета Атанасова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	15
Обща аудиторна заетост		15
Извънаудиторна заетост	Текуща самостоятелна работа	10
	Курсов учебен проект	10
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	10
Обща извънаудиторна заетост		30
ОБЩА ЗАЕТОСТ		45
Кредити аудиторна заетост		0,5
Кредити извънаудиторна заетост		1,5
ОБЩО ЕКСТ		2

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Текуща самостоятелна работа /контролно	25
2.	Изпит	75

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът има за цел да запознае студентите с важен аспект на съвременната приложна психология – ролята и участието на психолога в процеса на приобщаващото образование. Разглежда се философията на приобщаващото образование днес. Студентите се запознават с актуалната нормативна уредба. Придобиват познания и умения за търсене, обобщават и представят актуална

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

информация от съвременните научни изследвания в областта. Придобиват познания за съвременните добри практики и специфичната роля на психолога и на учителя в процеса на приобщаване – оценка на детето и средата; корекционна и терапевтична работа; осигуряване на подкрепа за деца в риск, деца със специални образователни потребности и надарени деца. Студентите придобиват познания за ефективно общуване с родители в контекста на приобщаващото образование.

Предварителни изисквания:

Студентите да са избрали профил за учителска квалификация.

Очаквани резултати:

- Формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на деца със специални образователни потребности.
- Запознаване с различни модели и форми на приобщаване на деца със СОП в детски градини и училища.
- Запознаване със съвременната нормативна база.
- Формиране на умения за планиране и прилагане на нормативните изисквания, които касаят психолога и учителя в образователните институции.
- Придобиване на познания за уменията, необходими за ефективно общуване с родители в контекста на приобщаващото образование.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Философия на приобщаващото образование.	1
2	Актуална нормативна база и практиката на приобщаващото образование.	2
3	Екипна работа в процеса на приобщаващо образование.	2
4	Роля на психолога и на учителя в процеса на приобщаващо образование.	2
5	Приобщаващо образование за деца със СОП.	2
6	Приобщаващо образование за всички деца. Идентифициране на рискови групи.	2
7	Планиране на мерки за обща и допълнителна подкрепа.	2
8	Ефективна комуникация с родители.	2

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Философия на приобщаващото образование.
2	Актуална нормативна база и практиката на приобщаващото образование.

3	Екипна работа в процеса на приобщаващо образование.
4	Роля на психолога и на учителя в процеса на приобщаващо образование.
5	Приобщаващо образование за деца със СОП.
6	Приобщаващо образование за всички деца. Идентифициране на рискови групи.
7	Планиране на мерки за обща и допълнителна подкрепа.
8	Ефективна комуникация с родители.

Библиография

Авторски колектив: А. Атанасова, Е. Бояджиева-Делева, М. Аспарухова-Кандиларова, С. Христова, К. Първанова (2017). Входна тетрадка на учителя на първи клас. Входна карта за наблюдение на ученик в първи клас. Помагало с идеи за подкрепа в клас и у дома. София: Център за приобщаващо образование.

Авторски колектив: М. Аспарухова-Кандиларова, С. Христова, К. Първанова (2018). Тетрадка на учителя на първи клас. Карти за идентифициране на затруднения при четене, писане и математика в първи клас. Помагало с идеи за подкрепа в клас и у дома. София: Център за приобщаващо образование.

Макинтийър, К., П. Депонио (2015). Идентифизиране и подкрепа на деца със специфични обучителни трудности. София: Изток-Запад; Център за приобщаващо образование.

Сърнбърг, Р., У. Уилямс (2014). Педагогическа психология. София: Изток-Запад.

Чавдарова-Костова, С. (2019). Приобщаващо образование. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.

<http://priobshti.se/category/izsledvaniya>

89.12.2020г.

Преподавател: гл.ас.д-р Анета Атанасова