

Курс за обучение в ОНС „Доктор“

Научно направление	3.2 ПСИХОЛОГИЯ
Докторантска програма	ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ
Наименование на докторантския курс	„ПСИХОЛОГИЯТА В ОБРАЗОВАНИЕТО“
Титуляр на курса	Проф. дпсн Йоана Янкулова
Език на обучение	Български

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
Обща аудиторна заетост		30
Извън-аудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/ Презентация	20
	Научно есе	10
	Курсов учебен проект	50
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
Обща извънаудиторна заетост		120
ОБЩА ЗАЕТОСТ		150
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		4
ОБЩО ЕКСТ		5

Предварителни изисквания

- Най-обща ориентация и интерес към теми, свързани с особеностите в развитието на човешката личност и участието ѝ в процеса на общуване, учебна дейност, междуличностни интеракции

Цел и задачи на курса

- Цел: Представяне на основните научни понятия и закономерности, водещите теоретични постановки, съвременните предизвикателства в областта на педагогическата психология
- Задачи: Интерактивно представяне на системното научно познание с помощта на специално подготвени мултимедийни презентации, достъпни обяснения, подходящи научни, художествени, житейски или други примери. Всичко това трябва да помогне на докторантите адекватно да се ориентират в представеното научно знание, да конструират собствено разбиране и да го свържат с решаването на конкретни случаи в социално-образователната среда

Анотация на курса

Докторантският курс «Психологията в образованието»:

- запознава с водещите научни постановки, съвременните постижения и основните предизвикателства пред педагогическата психология като теория и практика
- представя научни знания относно особеностите в социално-личностното, когнитивно-интелектуалното, мотивационно-емоционалното и поведенческото развитие във възрастов план
- изследва основни особености и закономерности във формирането на личността в процеса на израстване, възпитание, обучение, общуване, дейност, учене и саморегулация през целия живот
- дискутира начините за справяне с различни социално-образователни и професионални предизвикателства при упражняването на учителската професия, във връзка с общуването с учениците и взаимодействията с родителите

Тематичен план

1. Развитие на научните идеи за възпитанието и обучението. Съвременни предизвикателства и основни научноизследователски задачи на психологията в образованието
2. Научни принципи и методи за приложни изследвания в училищна среда
3. Същност на професионалната дейност на училищните психолози
4. Специфични особености в когнитивно-интелектуалното (в термините на Ж. Пиаже) и психосоциалното развитие (според Ер. Ериксън). Особености в емоционалното развитие и емоционалната интелигентност
5. Ефективно управление на класната стая. Социално-психични механизми на влияние на групата (класа) върху отделната личност
6. Специфични характеристики на учениците с емоционални и поведенчески затруднения. Стратегии за превенция и справяне с проблемното им поведение
7. Класически постановки за човешкото учене. Особености на отношението към ученето. Социално-емоционално учене
8. Същност и практически ползи от саморегулираното учене. Психологически характеристики на саморегулиращата се личност
9. Мотивация за учене и програми за повишаването ѝ в училище. Когнитивно-личностни медиатори на мотивационните процеси
10. Начини за оптимизиране на общуването в образователен контекст. Методи за превенция и преодоляване на социално неблагоприятни явления в училище (конфликти, агресия, тормоз)

Методи на оценяване

- Текущо обсъждане на задачи за самостоятелна работа с различна тематична насоченост

Форма на завършване

- Съставяне на курсова работа по самостоятелно избрана от докторанта тема от тематичния план на учебната дисциплина

Адрес на електронния вариант на курс в Платформата за електронно обучение на СУ

- <https://elearn.uni-sofia.bg/my/>

Препоръчана литература

- **Янкулова, Й.** Педагогическа психология. София, Парадигма, **2016**.
- **Янкулова, Й.** Емоции и саморегулация на ученето. София, Парадигма, **2016**.
- **Woolfolk, A.** Educational Psychology (12th Ed.), Pearson, **2013**.

Дата	Разработил (<i>име, фамилия, подпис</i>)
20.01.2021 г.	Проф. дпсн Йоана Янкулова