

# **ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ФУНКЦИИ НА ИНСТИТУЦИИТЕ НА ПАМЕТТА В ПОЛИТИКИТЕ, В ПЕРСПЕКТИВИТЕ И В ДОБРИТЕ ПРАКТИКИ**

КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА: "ОБРАЗОВАТЕЛНИ ФУНКЦИИ  
НА ИНСТИТУЦИИТЕ НА ПАМЕТТА (БИБЛИОТЕКИ,  
МУЗЕИ, АРХИВИ)"

ДОЦ. Д-Р ЕЛИ ПОПОВА, КАТЕДРА БНИКП, ФФ, СУ  
"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

# ТЕРМИНОЛОГИЧНИ УТОЧНЕНИЯ

**Използването на термина образователна функция обхваща:**

- **Формално образование.**
- **Неформално образование.**
- **Самообразование.**
- **Обучителни дейности и инициативи, проекти и услуги.**

**Образователната функция създава стойност на библиотечното обслужване и библиотечните услуги.**

## Световният икономически форум

- Сред водещите компетентности на съвременните поколения се нареждат креативно мислене; способността за решаване на проблемни ситуации чрез прилагане на творчески решения.

Това е възможно единствено чрез образование и обучение.

## ООН: Програма 2030 за устойчиво развитие

- Цел 4: „Цел 4. Осигуряване на приобщаващо и равностойно качествено образование и стимулиране на възможностите за учене през целия живот на всички.“
- “В страните от целия свят библиотеките заемат важно място в работата на училищата, университетите и колежаите. Библиотеките подпомагат програмите за грамотност, осигуряват безопасно място за учене и осигуряват на изследователите възможност да използват изследванията и данните, за да създават ново знание.“

## Европейски политики

- Нова роля на самообразованието.
- УЦЖ и библиотеките.
- Създаване на нови компетентности.
- Дигиталните ресурси в помощ на образованието (Europeana for Education and Learning : Policy Recommendations / Europeana Foundation, May 2015)  
[http://pro.europeana.eu/files/Europeana\\_Professional/Publications/Europeana%20for%20Education%20and%20Learning%20Policy%20Recommendations.pdf](http://pro.europeana.eu/files/Europeana_Professional/Publications/Europeana%20for%20Education%20and%20Learning%20Policy%20Recommendations.pdf)

# МЕЖДУНАРОДНИ ДОКУМЕНТИ И ПОЛИТИКИ

В подкрепа на човешките ценности документът декларира: „Свобода, благоденствие и развитие на обществото и на отделната личност са основните човешки ценности. Те ще бъдат постигнати само от добре информирани хора и от тяхната способност да упражняват своите демократични права и да играят активна роля в обществото. Конструктивното участие и развитието на обществото зависят от доброто образование, както и от свободния и неограничен достъп до знание, мисъл, култура и информация. Обществената библиотека, вратата към знание (на местно ниво), осигурява условия за непрестанно учене, независимо вземане на решение и културно развитие на отделната личност и на социалните групи. Този манифест провъзгласява вярата на ЮНЕСКО в обществената библиотека като живителна сила за образование, култура и информация и като съществен фактор за укрепване на мира и духовното благоденствие на хората.”

## МАНИФЕСТ НА ЮНЕСКО/ИФЛА ЗА ПУБЛИЧНИТЕ БИБЛИОТЕКИ

## **Манифест на ИФЛА/ЮНЕСКО за училищните библиотеки.**

### **2013 г. „На гребена на вълните или застигнати от прилива“**

- Тенденция 2: Образованието онлайн ще демократизира образованието и ще предизвика преобразования в системата на обучение в световен мащаб.

### **2015 г. Програма 2030 под надслов „Да преобразим нашия свят“ („Transforming our world“). ИФЛА се присъединява към целите и декларира, че библиотеките ВЕЧЕ РАБОТЯТ за изпълнението им.**

### **2017 – годишен доклад на ИФЛА: други роли на библиотеките: пожизненото обучение на възрастните.**

## **ИФЛА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ФУНКЦИЯ НА БИБЛИОТЕКИТЕ**

## **2018 г. Доклад за глобалната визия**

### **В акцентите:**

**Ние сме посветени на равния и свободен достъп до информация и знание.**

Многократно и постоянно поддържана позиция на библиотечния сектор по отношение спазването на основно изконно право на хората за достъп до информация.

**Ние оставаме дълбоко ангажирани с подкрепата на грамотността, обучението и четенето.**

Грамотността и четенето са основни умения, чрез които личността може да осигури своето личностно развитие и качество на живот в условията на информационното общество и обществото на знанието.

**ИФЛА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ФУНКЦИЯ НА  
БИБЛИОТЕКИТЕ-1**

## **Сред възможностите:**

**Ние трябва да сме в крак с постоянните технологични промени.**

Тази възможност могат да осигурят: модерното библиотечно образование, продължаващото и надграждащото професионално обучение, както и постоянното самообразование; осъзнати, осмислени и успешно реализирани образователни цели от всички участващи страни. Единични и епизодични усилия не носят нужната на сектора ефективност.

**Трябва да увеличим максимално достъпа до световното документално наследство.**

Доказването на ползата от достъп до книжовното наследство за различните групи потребители от цял свят: проникването на културите, взаимното опознаване и разбирателството, образованието чрез споделени истории, както и положителният личен опит на тези, които създават правните и финансови рамки въздействат върху процесите.

**ИФЛА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ФУНКЦИЯ НА  
БИБЛИОТЕКИТЕ - 2**

## **Цялостно присъствие във видовете характеристики на библиотеките**

- Университетски/академични библиотеки /формалното образование/
- Училищни библиотеки /формалното образование/

## **Част от функциите и задачите на библиотеките**

- Обществените библиотеки /неформалното образование и самообразованието/
- Специалните библиотеки /самообразованието/

## **Инициативи, проекти, събития, посветени на образованието и обучението.**

**Ползването на съвременните библиотеки – обучение по информационна грамотност с изграждане на преносими умения, които се прилагат и в други области.**

**Библиотеките чрез образователната си функция създават икономическа стойност.**

**ОБЛАСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ФУНКЦИЯ В БИБЛИОТКЕИТЕ**



# ФУНКЦИИТЕ НА БИБЛИОТЕКАТА В ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОНТЕКСТ

## Образователна :

- Издига се в приоритет за обществените, академичните и училищните библиотеки в дискусиите за бъдещето на библиотеките.
- Дефинира се в областите на формалното, неформалното образование и самообразованието.

## Информационна :

- Съдейства на образователния процес по съдържание
- Развива информационна грамотност
- Определя качествени характеристики в самообразованието

## Рекреационна :

- Самообразованието
- Общата култура
- Активното присъствие в обществения живот
- Комуникациите
- Гражданската позиция

**Успешното бъдеще на библиотеките се заключава в създаването на творчески и обучаващи пространства:**

- **Бъдещата библиотека е място за обучение на деца.**
- **Библиотеката – „четвъртото място“: Място за съвместна дейност и учене.**
- **Обучение за всички възрастови групи.**
- **Нови компетенции на библиотечните специалисти.**
- **Пет елемента, които формират съвременната библиотека, сред които е вдъхновяващият опит, предизвикващ любопитство и стремеж към обучение.**
- **Тестове по програмите на средното училище.**
- **Допълнителни образователни програми.**
- **Организируют езикови и други школи.**

**Академичните/университетските, училищните библиотеки следват целите на организацията, към която принадлежат.**

**Отворено образование.**

**Инициативата “Отворен достъп”.**

**БИБЛИОТЕКИТЕ УДОВЛЕТВОРЯВАТ, ПРОВОКИРАТ И ПОРАЖДАТ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ!**

## **Обучение на потребителите**

- Актуални знания и умения
- Диференциран подход
- Изграждане на партньорства
- Добри практики – РБ-Русе: обучения по финансова грамотност.

## **Обучения на потребители от потребители**

- Връзка между поколенията – обучения по ИКТ
- Обмен на идеи – качествено нови услуги (дигитален куратор – РБ-Варна)
- Препоръки и обмен на книги, на информация

## **Обучение на специалистите**

- Надграждащи обучения: ИКТ (за работа с нови софтуери, приложения и др.), библиотерапия

Компенсаторни обучения: ИКТ, социални умения

Добри практики – РБ-Стара Загора: обучение по библиотерапия (За специалисти по библиотерапевтично консултиране)

**ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОСОКИ В БИБЛИОТЕЧНОТО  
ПРОСТРАНСТВО**

## **Съвременното музейно пространство – нови характеристики:**

- Експозиционните площи
- Интерактивни и мултимедийни технологии за представяне на знание и възможности за обучение.

**Новата функция на музеите – образование – доколко е нова или се осъществява с нови средства?**

**Идвайки в музеите, повечето посетители искат да видят и да разберат колкото се може повече.**

**Посетителите имат различни нагласи, подготовка по съдържанието на музейните експозиции, умения по ИКТ.**

**Разнообразие от технологии, устройства и приложения обогатяват музейната комуникация и презентирането на музейните ценности и в музейно-образователните практики.**

**Професионализмът днес изисква владеене и прилагане на ИКТ.**

Надграждащо образование за музейните специалисти

**МУЗЕИТЕ И ТЕХНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ В ИО**

**Идея – ниша за библиотеката, музея**

**Цели на услугата**

**Потребителска аудитория**

**Партньори**

**Ресурси за реализацията**

- Финансови
- Организационни
- Кадрови потенциал

**Прогнозиране на резултатите**

**Ефективност на услугата**

**Популяризиране на услугата**

**Създаването и предлагането на иновативни услуги е предпоставка за обучение на потребителите и повишаване на техните технологични и други умения, за да могат пълноценно да се възползват от обслужването, т.е. ПОРАЖДА ПОТРЕБНОСТ ОТ ОБУЧЕНИЕ и НАДГРАЖДАЩО ОБРАЗОВАНИЕ.**

**ПРОЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ УСЛУГИ**

**БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!**

