



УТВЪРДИЛ: .....

Декан

Дата .....

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**  
**НА ПРОГРАМА**

Дисциплина:

(код и наименование) **Истина и значение**

Преподавател: доц. д-р Анна Бешкова, доц. д-р Евгени Латинев

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>30</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/Презентация	10
	Научно есе	10
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>30</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>60</b>
<b>Кредити аудиторна заетост</b>		<b>2</b>
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>		<b>1</b>
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>3</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати}	40
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	40
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	20

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Курсът *Истина и значение* има за цел да запознае докторантите с централните теми в съвременната аналитична философия. В курса се проблематизират понятието за значение, отношението между истината и значението, както и връзката им с интенциите и конвенциите. В края на обучението студентите ще са запознати със съвременните дебати по темите и аргументите в защита на всяка една позиция.

#### **Предварителни изисквания:**

няма

#### **Очаквани резултати:**

Докторантите ще умеят да прилагат усвоените теоретични знания за решаване на конкретни проблеми.

### *Учебно съдържание*

<b>№</b>	<b>Тема:</b>	<b>Хорариум</b>
1	Семантична стойност и референция	
2	Куайн за аналитичността и превода	
3	Смисъл и речеви акт: Остин	
4.	Смисъл и интенция: Грайс	
5.	Смисъл и истина: Гарски и Дейвидсън	

### **Конспект за изпит**

<b>№</b>	<b>Въпрос</b>
1	Разбирането на Фреге за смисъла
2	Теорията на Ръсел за определените описания
3	Смисъл и верификация
4.	Критиката на Куайн на идеята за смисъл и аналитичност
5.	Остин и въвеждането на речевите актове
6.	Грайс и идеята за интенции
7.	Теория за истината на Тарски
8.	Концепцията на Дейвидсън за значението и истината

### **Библиография**

#### **Основна:**

*Философия на логиката (ранна аналитична философия)*, Университетско издателство, С.,  
2001  
*Философия на логиката II*, Изток Запад, С., 2008  
*Интенции и конвенции в теория на значението* (под печат)

#### **Допълнителна:**

Naack, S., *Philosophy of Logics*, С., 2000

Grayling, A., *An Introduction to Philosophical Logic*, С., 1982

**Дата:**

**Съставил:** доц. д-р Анна Бешкова, доц.  
д-р Евгени Латинов