



Утвърдил: \_\_\_\_\_

Декан

Дата: \_\_\_\_\_

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	С	0	4	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Социология**

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

И	3	5	0
---	---	---	---

**ПРИОЖНА СОЦИОЛОГИЯ 2**

Преподавател: гл. ас. д-р Емил Георгиев

Учебна заетост	Форма	Хорариум
	Семинарни упражнения	60
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
	Курсова работа	60
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>90</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>150</b>
<b>Кредити аудиторна заетост</b>		<b>2</b>
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>		<b>3</b>
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Карта с оценка поставена от Ментора на стажанта, от страна на организацията-Партньор	50%
2.	Курсова работа	50%

### Критерии за оценка

<b>Отлична</b>	<b>От страна на Организацията-Партньор:</b> Поставяне на отлична оценка от страна на Ментора на стажанта. Оценката се формира въз основа на събраните точки в картата за оценка, която включва следните критерии: спазване на работното време; изпълнение на поставените задачи; инициативност; полезност/принос на
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>стажанта за работата на организацията и качество на продукта, изготвен от стажанта.</p> <p><b>От страна на Катедрата, в лицето на Преподавателя:</b></p> <p><b>1. Разработен курсов проект, в който стажантът демонстрира, че може:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да мисли аналитично и евристично, да открива изследователски въпроси, да аргументира собствена научна теза и да формулира хипотези;</li> <li>• да има теоретични познания и да ги прилага адекватно при конкретен социологически анализ;</li> <li>• да създаде логичен и добре структуриран авторски текст;</li> <li>• да създаде добър в стилово и граматическо отношение текст;</li> <li>• да цитира коректно използваните автори.</li> </ul> <p><b>2. Стажантът изпълнява всички поставени задачи в рамките на курса и стриктно спазва всички срокове.</b></p>
<p><b>Много добра</b></p>	<p><b>От страна на Организацията-Партньор:</b> Поставяне на оценка „Много добър“ от страна на Ментора на стажанта. Оценката се формира въз основа на събраните точки в картата за оценка, която включва следните критерии: спазване на работното време; изпълнение на поставените задачи; инициативност; полезност/принос на стажанта за работата на организацията и качество на продукта, изготвен от стажанта.</p> <p><b>От страна на Катедрата, в лицето на Преподавателя:</b></p> <p><b>1. Разработен курсов проект, в който стажантът демонстрира, че може:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• има теоретични познания и да ги прилага адекватно при конкретен социологически анализ;</li> <li>• може да създаде логичен и добре структуриран авторски текст;</li> <li>• може да създаде добър в стилово и граматическо отношение текст;</li> <li>• може да цитира коректно използваните автори.</li> </ul> <p><b>2. Стажантът изпълнява всички поставени задачи в рамките на курса и стриктно спазва всички срокове.</b></p>
<p><b>Добра</b></p>	<p><b>От страна на Организацията-Партньор:</b> Поставяне на много оценка „Добър“ от страна на Ментора на стажанта. Оценката се формира въз основа на събраните точки в картата за оценка, която включва следните критерии: спазване на работното време; изпълнение на поставените задачи; инициативност; полезност/принос на стажанта за работата на организацията и качество на продукта, изготвен от стажанта.</p> <p><b>От страна на Катедрата, в лицето на Преподавателя:</b></p> <p><b>1. Разработен курсов проект, в който стажантът демонстрира, че може:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• минимум от теоретични познания при конкретен социологически анализ;</li> <li>• сравнително логично структуриране на текста;</li> <li>• липсва на груби грешки в стилово и граматическо отношение;</li> <li>• коректно цитиране на използваните автори.</li> </ul>

	<b>2. Стажантът изпълнява всички поставени задачи в рамките на курса и стриктно спазва всички срокове.</b>
<b>Средна</b>	<p><b>От страна на Организацията-Партньор:</b>  Поставяне на оценка „Среден“ от страна на Ментора на стажанта.  Оценката се формира въз основа на събраните точки в картата за оценка, която включва следните критерии: спазване на работното време; изпълнение на поставените задачи; инициативност; полезност/принос на стажанта за работата на организацията и качество на продукта, изготвен от стажанта.</p> <p><b>От страна на Катедрата, в лицето на Преподавателя:</b></p> <p><b>1. Разработен курсов проект, в който стажантът демонстрира, че може:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• може поне да скицира логичен анализ на конкретния проблем;</li> <li>• няма крещящи грешки в стилово и граматическо отношение;</li> <li>• цитира коректно използваните автори.</li> </ul> <p><b>2. Стажантът изпълнява повечето поставени задачи в рамките на курса и като цяло спазва поставените срокове.</b></p>

<b>Анотация на учебната дисциплина:</b>
<p>Курсът „Приложна социология: част 2” ще бъде организиран и реализиран във формат, който да предостави възможност на студентите-стажанти през летния семестър, за анализ на практическите приложения на академичните знания и умения в различни професионални области, потребяващи социологически компетентности.</p> <p>Обект на анализ ще бъдат специфичните връзки между теория и практика в контекста на професионални области, в които студентите са ангажирани като стажанти. Фокусът ще бъде поставен не само върху професионалните роли на социолога, но и върху практическите приложения на изучаваните социологически методи и техники в съответните области, както и върху анализ на работната среда и на отношението към труда.</p>

<b>Предварителни изисквания:</b>
<p>Студенти от трети и четвърти курс, полагащи стаж в различни организационни структури-партньори на Катедра „Социология” през летния семестър на учебната година.</p>

<b>Очаквани резултати:</b>
<p>От студентите се очаква:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да се запознаят с предизвикателствата, преимуществата и недостатъците от приложението на социологическия инструментариум в професионалните области, в които полагат стаж;</li> <li>• да конструират профили на заетите в професионалните области, в които полагат стаж;</li> <li>• да получат знания за търсените от страна на организациите и предлаганите от страна на образователните институции необходими компетенции, знания и умения, както и перспективи за професионално развитие.</li> </ul>

### *Учебно съдържание*

№	Тема:	Хорариум
1.	Представяне на стажантската програма на катедра Социология и запознаване	2 часа

	с изискванията на работодателите от различни области, с които катедрата има сключен договор за сътрудничество	
2.	Симулация на процедури по подбор и кандидатстване на стажанти за различни позиции в различни професионални области	4 часа
3.	Симулация на интервю за работа и рекрутиране на стажанти. Психологически и социални аспекти на подбора	8 часа
4.	Светът извън университета: бизнес предприятия, организации и типове администрации. Прилики и разлики между работните среди: гледната точка на работодателите	8 часа
5.	Светът извън университета: бизнес предприятия, организации и администрации. Прилики и разлики между работните среди от гледна точка на стажантите.	8 часа
6.	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на човешките ресурси (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	4 часа
7.	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на неправителствените организации (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	8 часа
8.	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на изследователските маркетингови и социологически агенции (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	8 часа
9.	Стажът като инструмент за професионална ориентация: студентски презентации на стажанти в областта на публичната администрация (представяне на междинни резултати от стажантската дейност)	8 часа
10.	Заклучителна среща (целодневен workshop), с участието на преподаватели, работодатели и стажанти	6 часа

**Дата:** 01.03.2022 г.

**Съставил:** гл. ас. д-р Емил Георгиев