



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	С	0	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Социология

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	7	1
---	---	---	---

СИСТЕМАТИЧНА ФИЛОСОФИЯ, 2 ЧАСТ

Преподавател: **Проф. Р. Пожарлиев**

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
Обща аудиторна заетост		60
Извънаудиторна заетост	Реферат	30
	Доклад/Презентация	30
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
Обща извънаудиторна заетост		90
ОБЩА ЗАЕТОСТ		150
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
ОБЩО ЕКСТ		5

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Тестова проверка	30%
2.	Текуща самостоятелна работа /контролно	20%
3.	Изпит	50%

Критерии на оценяване	
За оценка „Отличен“	Посещение на лекции и упражнения редовно, отлична оценка на контролния тест, отлично представяне на изпита.
За оценка „Много добър“	Оценка на теста, много добро представяне на упражнения, редовно посещение на лекции, добра подготовка за изпита.
За оценка „Добър“	Приемливо участие на семинари и упражнения, минимален резултат от теста, добра оценка на изпита.
За оценка „Среден“	Минимална оценка от теста и изпитите.

Анотация на учебната дисциплина:

Дисциплината се състои от две части, условно разделени хронологически : философията до Новото време и философията от началото на Модерността. Темите не възпроизвеждат единствено философските учения на отделни автори, но и се концентрират върху тематичното поле на важни хуманитарни проблеми. Дисциплината се препоръчва за избраните блока дисциплини за придобиване

на педагогическа правоспособност, доколкото нейната тематика е по-близка до съвременните проблеми на философията и социологията.

Предварителни изисквания:

Базови философски знания от философския цикъл на предметите до 12 клас на средното образование

Очаквани резултати:

Курсът трябва да създаде базовата философска подготовка, необходима на студентите социолози, както за разбиране и свободно боравене с основни понятия на хуманитаристиката, така и за свързване на парадигмални философски учения с идеите на социологията.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Рационализмът на Декарт. Моделът на универсалността на мисленето при Декарт и социологията на Модерността на Макс Вебер.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
2	Социалната философия на Т.Хобс. Съвременни проекции на учението за егоистичния човек и силната държава.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
3	Кантовият философски критицизъм. Теоретическа философия. Какво съм в състояние да позная? Трансценденталният метод.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
4.	И.Кант – Практическа философия.Как е възможно да бъдем добри? Категорическият императив. Философията на историята в статията “Що е Просвещение?”	2 ч. л. + 2 ч. упр.
5.	Романтизъм и социология; Общност и общество.Носталгия по миналото и реабилитацията на ежедневието.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
6.	Неокантианската философия.Учението за ценностите и влиянието му върху социологията на М.Вебер.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
7.	Ницше и преоценката на европейските ценности.»Бог е мъртъв» и основанието за критиката на универсалността на истината, доброто и красотата. Относителността на ценностите и новият индивидуализъм.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
8.	Прагматичният ум. Философията на прагматизма на У.Джеймс и Д.Дюи – основни принципи. Основната ценност на ползата. Прагматично разбиране на истината. Прагматично разбиране на религията.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
9.	Феноменологията в 20 в. и влиянието ѝ върху социологията.Едмунд Хусерл, А.Шутц и феноменологичната социология.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
10.	Модата на екзистенциализма в средата на 20 в. Проблемът за личността и свободата в най-новата философия.Хайдегер, Сартр, Камю.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
11.	Що е критическо мислене? История и теория на понятието за критика. К. Маркс. Критическа философия и социология на 20 в. Франкфуртска школа, Ю.Хабермас.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
12.	Хабермас и постметафизическото обосноваване на ценностите. Познание и интереси. Интересът от свобода на човека.Етика и диалог.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
13.	Херменевтиката. Учението за разбирането.Херменевтиката и социалното знание.	2 ч. л. + 2 ч. упр.
14.	Постмодерното общество. Класическа модерност и постмодерност. Фрагментът срещу универсалността;	2 ч. л. + 2 ч. упр.
15.	Философски проблеми на съвременното глобално общество.Нуждата от тотална промяната на социалното познание днес.	2 ч. л. + 2 ч. упр.

Конспект за изпит

Конспектът дублира съдържанието на лекционния курс.

Библиография

Основна:

Аренд Х. Човешката ситуация, КХ.1998 ;
Аристотел, Политика, изд. Отв. общ. С.1999, глава 1, глава 7;
Бауман З. Глобализацията, С.1999;
Блекуел. Енцикл. на политическата мисъл, С.1997;
Вебер М. Смисъл и ценности, изд. КХ, С.2001;
Вебер М. Генезис на западния рационализъм, С.2001;
Гордер Юстайн – Светът на Софи . Изд. Хемус 1997;
Касирер Е. Изследване на човека, Гал-Ико, 1999;
Лиотар Е, Постмодерната ситуация, 1996;
Платон, Избр. съчинения, Държавата, С.1994; Глава 1.
Понти Мерло – Философът и неговата сянка, КХ. 1997; статията със същото заглавие, както и
«Философът и социологията»;
Пожарлиев Р. Философски образи, ЛИК, 2000 г.;
Пожарлиев Р.– Лекции;
Радев Ради. Антична философия. С.1991г.
Рорти Р. Случайност, ирония и солидарност, КХ, 1998;
Ръсел Б. История на Запад. философия, т.1-3; Изд. Христо Ботев , 1994;
Стивънсън Лесли. Седем теории за човешката същност, ГАЛ-ИКО, 1994;
Уинч П. Философия и социални науки, КХ, 1999.
Философите – речник под ред. Р. Радев, Ив. Стефанов, Ал. Личев, С.1992;
Философски речник, изд. Гал-Ико, 1996;
Фотев Г. Диалогична социология, изд. Изток-Запад, 2005;
Фърн Н. Зенон и костенурката, Обсидиан, 2003;
Шутц А. Чужденецът, С.1999;

Дата: 02.2013

Съставил: Проф. Р. Пожарлиев