



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	С	0	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Социология

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

Ф	8	0	6
---	---	---	---

**ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИЕТО И РАБОТА В
ДИГИТАЛНА СРЕДА**

Преподавател: проф. Ю. Тодоров

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	15
	Семинарни упражнения	15
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Курсов учебен проект	45
Обща извънаудиторна заетост		45
ОБЩА ЗАЕТОСТ		75
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		1,5
ОБЩО ЕКСТ		2,5

№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати}	20%
2.	Текуша самостоятелна работа /контролно	30%
3.	Изпит	50%

Анотация на учебната дисциплина:

Основната цел на академичния курс е да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Наред с това се обръща внимание и на извънучилищните електронни медии и комуникации. Изготвянето на дидактически материали за аудиовизуален наглед, формите на нагледност и педагогическото им приложение в учебни условия образуват основен акцент в дисциплината.

Ориентацията към съвременните тенденции в педагогическата наука засилва актуалността на методико-дидактическата дискусия около тях. Дидактическата стойност на видеото се допълва от метода на ролевите игри и дистанционните методи с използване на интернет като глобална медия с богат образователен потенциал. Електронните форми на обучение и обучението с използване на електронно съдържание формират следващия акцент в курса.

Дидактиката на обучението създава средства за обективно измерване и оценка на знанията.

Тестовите констатираат качеството на преподаването, на учебните програми, определят учебната мотивация на учениците. В този се разглеждат теоретичните постановки за приложение на методи за вътрешно и външно оценяване в образованието. Изследването на отношенията ученик-учител-родители в училище представляват основен компонент на вътрешното оценяване и има важна информационна роля. Изследването на тези рецептивни процеси определя следващия кръг от проблеми, които се подпомагат с приложение на информационни технологии.

Предварителни изисквания:

Компютърна грамотност, работа с приложен софтуер с общо предназначение, Умения за боравене с компютър и ползване на интернет.

Очаквани резултати:

Курсът подготвя специалисти с мултимедийни компетентности, които са в състояние да прилагат информационните технологии в дидактически контекст.

Учебно съдържание

1	Аудиовизуални средства и дидактически материали, видове и класификация според предназначение, конструкция и форма. Ролеви игри. Онагледяване с помощта на звук и картина	4 часа
2	Увод в съвременните информационни технологии и глобалните комуникации.	2 часа
3	Програмирано обучение - методика и практика, компютърни игри.	2 часа
4	Компютърни мултимедийни технологии в образованието. Съвременни средства за презентация на знания и за обучение.	4 часа
5	Информационни системи за целите на образованието, методи за търсене на информация в интернет. Мултимедийни бази данни и енциклопедии.	2 часа
6	Библиотечни каталози и електронни публикации. Публикуване в уеб среда. Електронни ресурси за обучение.	4 часа
7	Методика на дидактическия тест. Интерактивни методи за дидактическо тестване и самоконтрол в интернет среда.	2 часа
8	Констатираща информационна функция на тестовите. Видове тестове и приложението им в учебната практика. Качества на теста.	4 часа
9	Вътрешно и външно оценяване в обучението. Методика и инструментариум.	2 часа
10	Принципна схема за изследване на отношенията ученик-учител-родители. Инструмент на изследването.	4 часа

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Аудиовизуални средства и дидактически материали, начини на изготвяне и приложение в учебната практика.
2	Онагледяване с помощта на звук и картина. Дидактически измерения на методите за нагледност.
3	Информационни технологии и глобалните комуникации – дидактически аспекти.
4	Компютърни мултимедийни технологии в образованието – технологично понятие за мултимедия, мултимедийни ресурси за обучение.
5	Информационни системи за целите на образованието. Електронни форми на обучение с предлагане на електронно съдържание.
6	Библиотечни каталози и електронни публикации. Образователни портали.о
7	Мултимедийни бази данни и енциклопедии – дидактическа функционалност.
8	Методика на дидактическия тест. Интерактивни методи за дидактическо тестване и самоконтрол в интернет среда.
9	Вътрешно и външно оценяване в обучението. Методика и инструментариум.
10	Изследване на отношенията ученик-учител-родители. Инструмент на изследването.

Библиография

Основна:

- Тодоров, Ю.* Аудиовизуални и информационни технологии в обучението. Веда Словена, С. 2009 г.
- Тодоров, Ю.* Аудиовизуални и информационни технологии в образованието. Веда Словена, С. 2004 г.
- Тодоров, Ю.* Клиометрия. Парадигма, С. 2000 г.
- Тодоров, Ю.* Дидактиката на историята и обективизацията на обучението. История, 1994 г., кн. 4/5, с. 34-48.
- Тодоров, Ю.* Методика и инструментариум за вътрешно оценяване на урока по физическо възпитание и спорт - пилотно изследване, проведено в 66-то СОУ "Ф. Станиславов" - София. -В: Сборник доклади и съобщения на Петата национална научнопрактическа конференция "Физическо възпитание и спорт в училище", Велико Търново, 4 - 6 април 2007 г.
- Тодоров, Ю.* Оралност, писменост и поуърпойнтилизъм в историята. -в: Електронно историческо списание "Анамнеза", бр. 2 2006 г. <http://www.anamnesis.info/broi2/Todorov.php>
- Тодоров, Ю.* Писменост, грамотност, мултимедия. История 2008 г., кн. 2-3, с. 104 - 112
- Тодоров, Ю.* Обучение чрез електронно съдържание. VI Есенна научна конференция на ФНПП "120 години Софийски университет Св. Кл. Охридски и развитие на педагогическата наука". София, 21-22 ноември 2008 г.

Допълнителна:

- Спиров, К.* Аудиовизуални и информационни технологии в обучението. Дидакта консулт, С. 2007 г.
- Манов, Б.* Дигитална аудиовизия. С. 2000 г.
- Базали, К., К. Петенати.* Виртуалната библиотека. С. "Отворено общество", 1994 г.
- Петков, К.* Съвременни информационни технологии. Унив. изд. "Св. Кл. Охридски", С. 1996 г.
- Кафтанджиев, Хр.* Визуална комуникация. Изд. "Отворено общество", С. 1996 г.

Дата: м. февруари, 2013 г.

Съставил: проф. Ю. Тодоров