



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ГЛ.АС. Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА-ВАРДЖИЙСКА

ИМЕЙЛ АДРЕС: E.VARDZHIJSKA@PHLS.UNI-SOFIA.BG.

НАУЧНА ОБЛАСТ И ИНТЕРЕСИ

Методика на преподаването на философия и гражданско образование; Образование, ориентирано към компетентности; Философски диалог, Неосократически диалог, Гражданско образование; Философия и киноизкуство

ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Методика на преподаването на философия и гражданско образование; Компетентностен подход; Неосократически диалог; Възможности на киноизкуството в преподаването на философия и гражданско образование; Хоспитиране, Текуща педагогическа практика, Стажантска практика

НАУЧНИ СТЕПЕНИ И АКАДЕМИЧНИ ПОЗИЦИИ

доктор
главен асистент

ОБРАЗОВАНИЕ

СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ

- (2021) **Варджийска, Ев.** „Целеполагане и оценяване във философското и гражданското образование“ в: **Кирков, Дафов, Николова** (съст.) *Оценяване и философия*, София, УИ „Св. Климент Охридски“, с.33-44, ISBN 978-954-07-5326-3
- (2021) **Варджийска Ев.** „Компетентности за демократична култура – необходим елемент от професионалната квалификация на учителите“ в: **Дамянова, Тодорова, Панова, Хинкова, Караминкова-Кабакова, Йорданова-Панчева, Кирков** (съст.) *Измерения на компетентността*, София, УИ „Св. Кл. Охридски“, с. 333-343, ISBN 978-954-07-5328-7
- (2021) **Варджийска, Ев.** „За компетентностите на учителите по философия“ в: **Кънева, В. Елчинов, Д., Варджийска, Ев.** (съст.) *Проблеми и перспективи на философското образование в България. Сборник доклади*. Втора част, София, УИ „Св. Климент Охридски“, с. 176-191, ISBN 978-954-07-5267-9.
- (2021) **Варджийска, Ев.** „Философска култура и философско образование“ в: **Кънева, В. Елчинов, Д., Варджийска, Ев.** (съст.)

Проблеми и перспективи на философското образование в България. Сборник доклади. Втора част, София, УИ „Св. Климент Охридски“, с. 24-38, ISBN 978-954-07-5267-9.

5. **(2020) Димова, Й., Варджийска, Ев.** „Дизайн на учебни занятия за подкрепа на ученици в риск от отпадане“ (глава 5) в: **Епитропова, Карагъзова-Дилкова, Бойкина, Иванова-Варджийска, Райкова, Димова, Мицкова, Атанасова, Койчев, Гърневска, Бойкова** *Наръчник с насоки за прилагането на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа*, издателство УИ „Паисий Хилендарски“, септември 2020, с. 133-162.
6. **(2019) Иванова-Варджийска, Евелина** „Етическо изследване и развитие на етическа компетентност в средното училище“ в: сп. *Етически изследвания*, год. IV, брой 4, кн. 1, юли 2019, с. 16-25, www.jesbg.com.
7. **(2018) Иванова-Варджийска, Евелина** "Философия и игра. Как да повишим мотивацията на студентите за постижения чрез диалог и творчество?" в: сп. *Кайрос*, кн.3/2018, с. 158-168, ISSN: 2534-8442, https://logos.uniplovdiv.net/documents/35514/4580679/Kajros_2018_3_fin_fin.pdf/947dd3b8-1f5e-4159-9a06-b22ecd1ec895
8. **(2018) Иванова-Варджийска, Евелина** „Възможности за диалогизиране на образованието (не само) по философия“ в: **Кънева, В. Елчинов Д., Тодоров, Д.** (съст.) *Проблеми и перспективи на философското образование в България*, УИ „Св. Кл. Охридски“, С., 2018, с. 23-43, ISBN 978-954-07-4431-5
9. **(2018) Иванова-Варджийска, Евелина** „Изследващата общност като трансформиращ образователен модел“ в: **Стоева, Макариев, Рачева, Дафов** (съст.) *Човекът – свободен и несвободен. Сборник доклади.*, УИ „Св. Кл. Охридски“, С., 2018, с.179-192, , ISBN 978-954-07-4542-8
10. **(2017) Иванова-Варджийска, Евелина** „Гражданско образование и демократична култура“, в: Колектив, *Образование и наука – за лично и обществено развитие. Книжка трета: Хуманитарни и обществени науки*, УИ „Паисий Хилендарски“, Смолян, 2017, с. 229-242, ISBN 978-954-8767-68-2; https://uniplovdiv.bg/uploads/site/filiali/smolian/NID/NNKonferencia%202017/knigka_3.pdf
11. **(2010) Варджийска, Ев.** „Иновативност и продуктивност на трансформацията на понятията“ в: сп. *Философски алтернативи*, кн. 1/2010, с. 128-138, ISSN 0861-7899.

II. На чужди езици

1. **(2013) Ivanova, E., D. Krohn.** Gemeinsames Philosophieren in einer Fremdsprache – In: **Neißer, B.** (Hg.) *Sokratik und Urteilskraft in pädagogischer*

Praxis, Sokratisches Philosophieren, Bd. XV, Berlin, Lit, 2013, p.149-165, ISBN 978-3-643-12128-8

2. (2010) Ivanova, E. Socratic Dialogue and Philosophy with Children. A Possible Comparison based on a Personal Experience – In: **Brune, J.-P., H. Gronke, D. Krohn,** (Eds.) *The Challenge of Dialogue. Socratic Dialogue and Other Forms of Dialogue in Different Political Systems and Cultures*. Lit Verlag, Berlin, 2010, p. 215-239, ISBN 978-3-643.

3. (2009) Ivanova, E. Personal and Group Identity in the Tension of Minority – Majority Problematic, In: **Camhy, D.** (Hrsg.) *Dialogue – Culture – Philosophy*, Academia Verlag, Sankt Augustin, 2009, p. 168-180, ISBN 978-3-89665-483-0.

(2005) Ivanova, E. Integration through Art and Philosophy – In: **Camhy, D.** (Hrsg.) *Encouraging Philosophical Thinking*. Sankt Augustin, Academia Verlag, 2005, p. 77-84, ISBN 3-89665-379-2

5. (2004) Ivanova, E. Philosophieren als Mittel zur Persönlichkeitsstärkung – In: *Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie*, Deutschland, Heft 44, 2004, p. 17-30.

6. (1999) Ivanova, E. Philosophieren als Hilfe zur Selbsthilfe – In: *Rostocker Philosophische Manuskripte*, Universität Rostock, Heft 7, 1999, p. 65-72, ISSN 0557-3599.

III. Учебници, учебни помагала и обучителни материали

1. (2021) Гражданско.бг - Онлайн платформа с ресурси по гражданско образование – създател на концепцията, автор и редактор на материали, https://гражданско.бг/public_html/
2. (2021) Стоименова, Димитров, Стойчева, Варджийска, Костов, Асенова, Събева, Стоянов, Богомилов, Панчугов, Сидеров Гражданско образование за 11. Клас. Помагало за учители, Люксембург: Служба за публикации на Европейски съюз, 2021, ISBN 978-92-76-26301-2
3. (2021) Варджийска, Ев. Цветанска, С., Захариев, Я. Работни листове по философия за 8. клас, Просвета, София 2021, ISBN 978-954-01-4183-1.
4. (2021) Варджийска, Ев. Захариев, Я. Работни листове по философия за 9. клас, Просвета, София, 2021, ISBN 978-954-01-4187-9.
5. **(2020) Епитропова, Карагъзова-Дилкова, Бойкина, Иванова-Варджийска, Райкова, Димова, Мицкова, Атанасова, Койчев, Гърневска, Бойкова Наръчник с насоки за прилагането на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа. Тетрадка**, издателство УИ„Паисий Хилендарски“, септември 2020, с. 28-36.
6. **(2020)** текстове за образователни видео уроци по ГО, 11 клас по проект на ЕК, Софийска платформа и Уча.се, уроци 1, 2, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 31, 33, 34, 36 - http://sofiaplatform.org/bg/protesti_obrazovatelno_video/
7. **(2019) Варджийска, Бешкова, Захариев** *Философия за 10. Клас*, Просвета, С., 2019, ISBN 978-954-01-3876-3.

8. **(2019) Варджийска, Бешкова** *Книга за учителя по философия за 10. клас*, Просвета, С., 2019, ISBN 978-954-01-3904-3.
9. **(2018) Варджийска, Панева, Захариев** *Философия за 9. Клас*, Просвета, С., 2018., ISBN 978-954-01-3623-3.
10. **(2018) Варджийска, Е.** *Книга за учителя по философия, 9. клас*, Просвета, С., 2018, ISBN 978-954-01-3724-7.
11. **(2017) Варджийска, Цветанска, Захариев** *Философия за 8. клас*, Просвета, С., 2017, ISBN 978-954-01-3420-8.
12. **(2017) Варджийска, Е.** *Книга за учителя по философия, 8. клас*, Просвета, С., 2017, ISBN 978-01-3462-8
13. (2017) **Ivanova, Evelina** *Teacher's Roles in Democratic Citizenship Education in: Pestalozzi, Strengthening Education for Democracy (STED)* - <https://rm.coe.int/rasa-tu-sted-ivanova-en/168078c4f5>
14. **(2016) Варджийска, Ев.** *Методика. Помагало*, ПУ 2016 (на електронен носител)
15. **(2015) Варджийска, Ев.** *АВИТО. Аудио-визуални и информационни технологии в образованието. Помагало*, ПУ, 2015.(на електронен носител)
16. **(2002) Денков, Д. Ев. Варджийска** *Философия за 11 клас*, Просвета, 2002. ISBN 954-01-1302-4.
17. **(2001) Денков, Д. Ев. Варджийска** *Философия за 11 клас*, Просвета, 2001. ISBN 954-01-1103-Х.
18. **(2001) Карагеоргиева, А. Ев. Варджийска, Д. Велева** *Еко-философия с деца. Учебно помагало*, С., 2001, ISBN 954-9700-17-8.

УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

- (2022) национална конференция „Гражданското образование днес – постижения и предизвикателства“, 18-19 март 2022, онлайн, с доклад на тема: „Развиване на компетентности за демократична култура чрез философски диалог“ и представяне на добра практика: „Гражданско.бг - Онлайн платформа за планиране на интерактивни уроци по гражданско образование“; организатор
- (2021) международна научна конференция „Формиране на компетентности в съвременната образователна реалност“, София, 26-27 ноември 2021, онлайн, с доклад на тема: „Използване на казуси в преподаването като възможност за изграждане на компетентности“
- (2021) кръгла маса на тема „Усвояване на духовното наследство на човечеството и личностното развитие на обучаващите се“, 5.11.2021, онлайн, с доклад на тема „Ролята на учителя за личностното развитие на ученика“, организатор
- (2021) Philosophie-didaktische Tagung der Universität Münster „Die Bedeutung von (Fall-)Beispielen in ethischen Diskussionen“, 3.07.2-21, онлайн

(2021) Кръгла маса на тема „Философското образование като онлайн събитие“, 12-13 май 2021 г. в рамките на Кирило-Методиеви дни, с доклад за „Философският диалог като онлайн събитие“, организатор

(2020) Международна научна конференция „Измерения на компетентността“, 3-5 декември 2020, СУ „Кл. Охридски“ – член на организационния комитет и участие с доклад на тема: „Компетентности за демократична култура – необходим елемент от професионалната квалификация на учителите“, организатор

(2020) Десета национална конференция „Проблеми и перспективи на философското образование в България“, Китен, септември 2020 г. – член на организационния комитет, участие с доклад на тема: „Философско образование и философска култура“, организатор

(2019) международна конференция "Limits -Borders - Boundaries", 2-8 август 2019, Шпринге, Германия, водещ на уъркшоп - фасилитиране на неосократически диалог на немски език на тема „Границите като предизвикателство за промяна (Grenzen als Herausforderung zur Veränderung)“

(2019) - международна конференция "Limits -Borders - Boundaries", 2-8 август 2019, Шпринге, Германия, подготовка и провеждане на уъркшоп на немски език – „Среща или разминаване. Диалогичен и недIALOGИЧЕН кино-опит (Sich begegnen oder auseinander laufen? Dialogische und nicht dialogische Kinoerfahrungen)“

(2019) Национална конференция с кръгла маса "Оценяване и философия", СУ, 16-17 октомври 2019, пленарен доклад на тема "Целеполагане и оценяване във философското и гражданско образование"

(2019) - 15. Национална конференция по етика на БАН на тема "Етика и технологичен риск", 11-13 ноември 2019 г., в СУ "Св. Климент Охридски", пленарен доклад на тема "Киноизкуството като образователна възможност за етическа рефлексия"

(2019) – Международен конгрес по философия с деца "Отговорност за бъдещето. Нови философски основания на мира и справедливостта", 7-10 ноември 2019, Карл Хранценс университет, Грац, Австрия, пленарен доклад на немски език "Професионални учещи общности във философското и гражданско образование. Примери от България"

(2018) 6th. International Colloquium on Dialogical Practice and Dialogical Philosophizing Limits of Dialogue, Cambridge, 6-10 august 2018, Fassilitation of 2 days-neosocratic dialogue in English on the topic "What does non-participation mean in the dialogue?"

(2018) Девета национална конференция Проблеми и перспективи на философското образование в България, Китен, септември 2018 г. – участие с доклад на тема: „За компетентностите на учителите по философия“

(2018) Юбилейна научна сесия "Всекидневието среща теорията", Пловдив, 26-27.10. 2018 г, ПУ, по повод на 15 годишнината на специалност Философия, доклад на тема "Философия и игра", организатор

(2018) 14. национална етическа конференция, 15 ноември 2018г. с доклад на тема: „Етическо изследване и развитие на етическа компетентност в средното училище“

(2017) конференция на Съвета на Европа "Learning to live together: a Shared Commitment to Democracy" Conference on the Future of Citizenship and Human Rights Education in Europe, Strassbourg, 20-22 June 2017

(2017) Варджийска, Ев. участие в 5th International Colloquium on Dialogical Philosophizing on "The Logic of Question and Answer, 11-15 август 2017, Берлин, Германия с уъркшоп на тема "Die Fragen als Ausdruck von Erkenntnisinteressen"

(2017) - семинар "Ролята на гражданското образование за развитие на демокрацията", Несебър, 26-29 септември 2017 г с доклад на тема "Гражданско образование и гражданска култура"

(2017) -международен конгрес по философия „Aufklärung heute“

Sapere aude! - Habe Mut, Dich Deines eigenen Verstandes zu bedienen!, 19-22 октомври 2017 в Карл Франценс университет, гр. Грац, Австрия с доклад на тема „Die Fragen als Ausdruck von Erkenntnisinteressen (im Sinne von Habermas) oder wie können wir Philosophie und Lebenswelt der SchülerInnen im Unterricht zusammenbringen?“

(2017) - Национална научна конференция "Образование и наука за личностно и обществено развитие", 27-28 октомври 2017 гр. Смолян с доклад на тема "Гражданско образование и демократична култура"

(2017) - 125 години университетска философия - международна научна конференция в СУ, 25-28 октомври 2017, гр. София с доклад на тема "Философско образование и философска култура"

(2016) – Осма национална конференция „Проблеми и перспективи на философското образование в България“, 19-24 септември 2016 г., Китен - участие с доклад на тема: „Възможности за диалогизиране на образованието (не само) по философия“

(2016) – конференция „Човекът – свободен и несвободен“, 3-4 ноември 2016 г., СУ „Св. Кл. Охридски“ – участие в доклад на тема: „Изследващата общност като трансформираш образователен модел“

(2016) Варджийска, Ев участие в 4th International Colloquium on Dialogical Philosophizing on "With or without Claim of Truth", 26-28 юли 2016, Роверето, Италия

(2015) Варджийска, Ев. участие в 3th International Colloquium on Dialogical Philosophizing on "Mutual Understanding and the Role of Experience in the Dialogue", 23-26 юли 2015, София, България – организатор, участник с доклад на тема „Should our philosophical dialogue always be rooted in an individual personal experience?“

(2014) участие в международна конференция „Критично мислене – познание – отговорност“, организирана от университета „Карл Франценс“ и Австрийското сдружение за философия с деца и младежи в гр. Грац, Австрия, с доклад на немски език на тема: „Образованието като интересубектно отношение. Изследващата общност като място за среща между познание и отговорност“

(2014) Варджийска, Ев участие в 2th International Colloquium on Dialogical Philosophizing on "Mutual Understanding and the Role of Experience in the Dialogue"; юли 2014, Драмен, Норвегия участник с докла на тема „Facilitating dialogue: is it more than chairing a group discussion?“

(2013) – участие в 7. International Conference Philosophizing through Dialogue. – organized by Philosophisch-Politische Akademie, Gesellschaft für Socratisches Philosophieren, Institut für vergleichende Ethik bei der Freien Universität Berlin, 26юли – 2 август 2013, участие с уъркшоп на тема „Philosophische Spielwerkstatt“

УЧАСТИЯ В
ПРОЕКТИ

(2020-2021) проект BG05M2OP001 „Подкрепа за успех“, член на ръководния екип – с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. Екипът от ПУ „П. Хилендарски“ разработи инструментариум за ранно идентифициране на учиници в риск от преждевременно напускане на образователната система и методика за диференциран подход при определяне на потребностите и предоставянето на индивидуална подкрепа. Бяха изработени спецификации, тестове и експертни оценки на тестовете, подготвени две публикации и проведени поредица от обучения за преподаватели от други висши учебни заведения, сертификат за участие; втори етап - учител

(2019-2022) – програма за подкрепа на активни граждани на местно ниво „Европа като общност на граждани“, с национален обхват, фондация „Софийска платформа“ и MitOst e.V. Berlin, с подкрепата на фондация „Меркатор“ – експерт изготвяне на методология за учебителна програма, учебител модул 1, <http://sofiaplatform.org/bg/project/civic-europe-bg/>

(2018-2019) – проект „Гражданско образование в действие“ – експерт по разработването на методика за апробация; дизайн и провеждане на обучения за учители „Методи на преподаване на гражданско образование в 11 и 12 клас“, с подкрепата на фондация „Америка за България“ като част от проекта „Гражданско образование в действие“ и с допълнителната подкрепа на „Немската федерална агенция за гражданско образование“ и „Еразъм

(2016-2017) CoE 2017 0531-0602 STED Strengthening Education for Democracy, експерт учител, мултиплициране на Референтна рамка на компетентности за демократична култура, Съвет на Европа, 2016, експерт, сертификат за участие+“. <http://sofiaplatform.org/bg/obuchenie-za-uchiteli/>
