



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: Философски

Специалност: (код и наименование)

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Ф | Ф |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

Философия (бакалавър, редовно обучение)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Дисциплина:

Име на дисциплината: Аристотел, *За тълкуването* – идеи и интерпретации

Преподаватели: проф. д-р Тодор Полименов, гл. ас. д-р Мария Ванева

| Учебна заетост                 | Форма                                           | Хорариум |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| Аудиторна заетост              | Лекции                                          | 30       |
|                                | Семинарни упражнения                            |          |
| Обща аудиторна заетост         |                                                 | 30       |
| Извънаудиторна заетост         | Реферат                                         |          |
|                                | Доклад/Презентация                              |          |
|                                | Научно есе                                      |          |
|                                | Курсов учебен проект                            | 15       |
|                                | Учебна екскурзия                                |          |
|                                | Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси | 30       |
| Обща извънаудиторна заетост    |                                                 | 45       |
| ОБЩА ЗАЕТОСТ                   |                                                 | 75       |
| Кредити аудиторна заетост      |                                                 | 1,5      |
| Кредити извънаудиторна заетост |                                                 | 1        |
| ОБЩО ЕКСТ                      |                                                 | 2,5      |

| №  | Формиране на оценката по дисциплината                       | % от оценката          |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Workshops                                                   |                        |
| 2. | Представяне на изследователски проект и участие в обсъждане |                        |
| 3. | Курсова работа                                              | 60% или 90% (вж. т. 5) |
| 4. | Участие в тематични дискусии в часовете                     | 10%                    |
| 5. | Реферат                                                     | 30% (по желание)       |
| 6. | Тестова проверка                                            |                        |
| 7. | Изпит (публична защита на курсова работа)                   |                        |

| Критерии на оценяване   |                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| За оценка „Отличен“     | познаване на тематиката, владееене на специфичната терминология, самостоятелност на разсъжденията                                                  |
| За оценка „Много добър“ | не съвсем пълно познаване на тематиката, владееене на по-голямата част от специфичната терминология и относителна самостоятелност на разсъжденията |
| За оценка „Добър“       | частично познаване на тематиката, владееене на част от специфичната терминология, недостатъчна самостоятелност на разсъжденията                    |
| За оценка „Среден“      | ограничено познаване на тематиката, владееене на минимална част от специфичната терминология, липса на самостоятелни разсъждения                   |

| Анотация на учебната дисциплина:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>За тълкуването</i> (гр. <i>Peri hermeneias</i>; лат. прев. на загл.: <i>De interpretatione</i>) е едно от най-кратките съчинения на Аристотел. В българския си превод то обхваща малко над 20 страници. Неговото идейно богатство го превръща обаче в едно от най-влиятелните съчинения в историята на философията, а също така и в тази на логиката и граматиката (по една или друга причина то и <i>Категории</i> са за повече от 600 г. единствените Аристотелови съчинения, познати в ранното латинско Средновековие).</p> <p>Традиционно <i>За тълкуването</i> бива причислявано към т.нар. <i>Органон</i> (т.е. към корпуса на логическите съчинения на Аристотел) – една традиция, която идва най-вероятно от аристотелиците от I в. пр.Хр., които издават и подреждат Аристотеловите ръкописи в една систематика, при която, обединени под името „Органон“ (гр. ‘инструмент’), в началото се поставят логическите текстове (в ролята им на пропедевтика към останалите науки). Сред тях <i>За тълкуването</i> заема второ място. Докато първото съчинение, <i>Категории</i>, обсъжда „онова, което се казва без връзка“ и, по-точно, най-общите родове на онтичните корелати на думите, то <i>За тълкуването</i> – според тази систематика – ‘преминава’ към занимание с изречението и твърдението, с неговите основни части и форми, както и с логическите отношения между последните (с други думи, с онези феномени, което по-късно биват изследвани под рубриката „съждение“). Зад тази подредба се крие концепцията, че Аристотеловите съчинения образуват система. Обратно, съвременните изследвания изхождат от хипотезата за развитие във възгледите на Аристотел. С оглед на предполагаемата хронология на логическите съчинения <i>За тълкуването</i> заема междинно място между ранната теория на аргументацията (от <i>Топика</i>) и зрялата теория за формално-валидните заключения (от <i>Първа аналитика</i>). Не е лишено от основание и допускането, че логическите съчинения на Аристотел са писани като цяло през периода, в който той все още е бил преподавател в Платоновата академия. Това обяснява сякаш и факта, че <i>За тълкуването</i> тръгва от разграничения относно езика (логоса), направени от Платон в неговия късен диалог <i>Софистът</i>.</p> <p>Спецкурсът има за цел да премине през темите на <i>За тълкуването</i> с помощта на последователен прочит и внимателен анализ на текста. Тези теми засягат не толкова теорията за интерпретацията (‘херменевиката’) – както заглавието, което може би не е Аристотелово, внушава, – колкото въпроса за утвърдителната реч (апофантичния логос) от гледна точка на различни семиотични, граматически, семантични и логически аспекти. При това централен ориентир се явява понятието за истината. Важна роля играе и темата за логическите противоположности, включително такива, които съдържат модални изрази („възможно“, „необходимо“). Гл. 9 (от общо 14 глави) е известна с разглеждането на въпроса за стойността по истинност на твърдения за бъдещи събития и на появяващите се тук въпроси за детерминизма, свободата на волята и т.н.</p> |

| Предварителни изисквания: |
|---------------------------|
| Няма                      |

| Очаквани резултати:                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вникване в аргументацията на <i>За тълкуването</i> чрез детайлна работа с текста и запознаване с основните черти на Аристотеловата философия на езика. |

**Учебно съдържание**

| №            | Тема: лекции                                                           | Хорариум        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.           | Въведение: мястото на <i>За тълкуването</i> в съчиненията на Аристотел | 2 часа          |
| 2.           | Анализ и интерпретация на гл. 1                                        | 2 часа          |
| 3.           | Анализ и интерпретация на гл. 2 и 3                                    | 2 часа          |
| 4.           | Анализ и интерпретация на гл. 4–6                                      | 2 часа          |
| 5.           | Анализ и интерпретация на гл. 4–6 (продължение)                        | 2 часа          |
| 6.           | Анализ и интерпретация на гл. 7                                        | 2 часа          |
| 7.           | Анализ и интерпретация на гл. 7 (продължение)                          | 2 часа          |
| 8.           | Анализ и интерпретация на гл. 8                                        | 2 часа          |
| 9.           | Анализ и интерпретация на гл. 9                                        | 2 часа          |
| 10.          | Анализ и интерпретация на гл. 9 (продължение)                          | 2 часа          |
| 11.          | Поглед към глави 10–14                                                 | 2 часа          |
| 13.          | Рецепцията през късната Античност и Средновековието                    | 2 часа          |
| 14.          | Интерпретативни импулси на фона на съвременната лингвистика            | 2 часа          |
| 15.          | Рекапитулация на курса и обобщаване на резултатите                     | 2 часа          |
| <b>Общо:</b> |                                                                        | <b>часа/ 30</b> |

**Библиография**

**Основна:**

Аристотел, *За тълкуването*. В: Аристотел, *Съчинения в шест тома. Том I. Органон. Част I*. Прев. И. Христов. София: Издателство „Захари Стоянов“, 2008, с. 85–129.

**Допълнителна:**

Aristotle, *Categories and De Interpretatione*. Clarendon Aristotle Series. Transl. J. L. Ackrill. Oxford: Oxford University Press, 1963.

Aristoteles. *Peri hermeneias*. Werke in deutscher Übersetzung. Bd. I, Teil II. Übers. H. Weidemann. Berlin: Akademie Verlag, 2002.

Дата: 21.04.2021

Съставил: проф. д-р Тодор Полименов