



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ФИЛОСОФСКИ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам: .....

Утвърден от Академичен съвет с протокол

№ ..... / .....

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Професионално направление: 3.5. Обществени комуникации и информационни науки |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ОКС „бакалавър“  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Ф  | Ф | Б | 0 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Специалност: Публични информационни системи                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Форма на обучение: редовна   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Продължителност на обучението (брой семестри): осем                          |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Професионална квалификация: бакалавър по публични информационни системи      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

## **Квалификационна характеристика**

### **Специалност: „Публични информационни системи“**

#### **1. Насоченост, образователни цели**

##### **1.1. Насоченост**

Обучението в специалност „Публични информационни системи“ е насочено:

- към кандидат-студенти с интереси в областта на информационните технологии и информационната наука;
- към завършилите средни училища и средни професионални училища с природоматематически или технически профил;
- към завършилите средни училища и средни професионални училища с профил библиотечно-информационни науки.

##### **1.2. Образователни цели**

Обучението в специалност „Публични информационни системи“ цели студентите

- да се запознаят с методите на подбор, придобиване, организиране и архивиране на информация;
- да се запознаят с процесите, които протичат в информационните системи и в информационната инфраструктура;
- да придобият знания и умения за подпомагане използването на информацията;
- да придобият знания и умения за процесите по стандартизация и осигуряване на функционална съвместимост между отделните елементи на информационните системи;
- да изградят знания и умения за оценка на информацията;
- да изградят умения и знания за проектиране на информационни системи и информационни услуги;
- да усвоят технологиите за създаване, класифициране, съхраняване и разпространяване на информацията;
- да усвоят технологиите по дигитализация и виртуализация на обекти на различни информационни системи;
- да усвоят умения за организиране и управление на информация, информационни ресурси и информационни системи в различни области на науката, образованието, културата и бизнеса.

##### **1.3. Задачи**

Задачите на обучението са:

- да изгради професионалисти, подготвени за осигуряване на информационната инфраструктура на отделни институции и организации, както и на информационното осигуряване на обществото на местно, национално и международно ниво;
- да се създадат предпоставки за изграждане на мрежа от специалисти, подготвени да разпознават информационни потребности, да оценяват и изграждат информационни системи, да осигуряват информационните процеси и да проектират и развиват информационни услуги;
- да се изградят професионални знания за обработка на информационни ресурси и предоставяне на информация на науката, образованието, културата и бизнеса чрез информационни мрежови системи;

- да провеждат проучвания и анализират промени в информационна инфраструктура и информационното обслужване в съответствие с обществените нужди и очаквания;
- да разработват и внедряват схеми и концептуални модели за архивиране, организиране, класифициране и възстановяване на информация;
- да изготвят научни статии и доклади;
- да изготвят ръководства, онлайн и интерактивна търсачка, които улесняват достъпа до информационни ресурси.

Информационната наука (Information Science) е научна дисциплина, изучаваща общите свойства и структурата на научната информация, закономерностите при процесите, свързани с комуникациите в науката и историята, организацията и методиката на научно-информационната дейност.

## **2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)**

### **2.1. Знания и умения, необходими за успешна професионална дейност. Учебен план**

Обучението на студентите се извършва по модерно ориентиран, гъвкав и балансиран между теоретични познания и практически умения учебен план. Чрез него е постигнат баланс и хармонизиране на изучаваните дисциплини, включващи съвременни учебни програми и съдържание, което създава условия студентите да формират базовите умения и компетенции, необходимо за овладяване на информационната наука. Учебният план включва и набор от изборни учебни програми и съдържание, чрез които се предоставя възможност на обучаващите се да доразвият и надградят своите познания според специфичните си интересите и уменията, които притежават.

### **2.2. Общо теоретична подготовка**

Учебният план осигурява изучаването на фундаменталните за широкото интердисциплинарно поле на информационната наука предмети и се допълва с богат набор от разнообразни учебни дисциплини, които дават възможност на студентите да придобият специфични знания и компетентности, да получат знания и умения в различни области според своите интереси.

Информационната наука е в допирни точки с множество научни области и това ясно е отразено в структурата и обхвата на учебния план.

### **2.3. Специална подготовка**

Специалната подготовка се постига чрез профилиращи дисциплини за обогатяване на обучението и възможностите за персонално развитие. Така организирано обучението, изцяло позволява да се постигне овладяването на специфични знания и компетентности, предоставя възможност за получаване на знания и умения в различни области в съответствие с интересите на обучаващите се и създава условия за профилиране на студентите според техните предпочитания.

## **2.5. Знания**

Студентите придобиват професионални компетентности свързани с изграждане и развитие на информационни бази от данни и услуги, с прилагане и проектиране на инструменти за оценка и анализ на информационни системи и информационни ресурси, с организиране и управление на информационни ресурси, с планиране и разработване на информационни услуги и информационни продукти.

## **2.6. Умения**

Изграждат се умения:

- за проектиране и администриране на информационни системи (традиционни и електронни);
- за конструиране на информационни услуги за всички целеви групи;
- за поддържане на информационни потоци;
- за подпомагане на информационното обслужване (традиционно и електронно);
- за информационно осигуряване на науката, образование, култура, бизнес и др. п.

## **3. Професионална реализация (съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България / международни класификации и съобразно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование)**

Завършилите специалност „Публични информационни системи“ имат възможност за професионална реализация:

- в институции и организации, обществени и частни, в които се генерира, разпространява и управлява информация;
- в различни институции и организации, представители на държавни и местни институции, неправителствени организации, бизнес-организации, електронен бизнес, които предлагат различни информационни услуги и осигуряват различни информационни потребности (традиционни и електронни);
- в информационни центрове и служби на национални и международни институции и организации като Европейска комисия, Европейски съюз, Европейски парламент, Национален парламент, ЮНЕСКО, ИФЛА, ИКОМ и др. п.

Студентите са подготвени за реализация на различни нива в организационната структура: ръководни позиции, свързани с организация и управление на информация и информационни потоци и системи, експерти и консултанти по информационно осигуряване, извличане на данни, информационно търсене, специалисти по анализ, подбор, организиране и поддържане на информационни хранилища и изграждане на информационни услуги.

Обучението в специалност „Публични информационни системи“ е съобразено с Международна стандартна класификация на образованието. Според Областите на образование и обучение (ISCED-F 2013<sup>[1]</sup>) попада в област 3. Социални, стопански и правни науки, област на образование 32. Журналистика и информация и област на обучение 322. Библиотеки, информация, архиви. Според националната класификация попада в област на висшето образование Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.5. Обществени комуникации и информационни науки.

Завършилите специалност „Публични информационни системи“ получават възможности за работа като:

2529 6006 Специалист, обработка на данни  
2529 6003 Експерт, извличане на данни  
2529 6002 Експерт, информационно осигуряване  
2529 6011 Експерт, икономическа информация  
2529 6012 Експерт, техническа информация  
2513 6008 Разработчик, интерактивно съдържание

<sup>[1]</sup> [http://ec.europa.eu/education/resources/international-standard-classification-education-fields\\_bg](http://ec.europa.eu/education/resources/international-standard-classification-education-fields_bg)

Б 0 9 0 1

Специалност "Публични информационни системи" / бакалавърска програма "Публични информационни системи"

код на спец.

за випуска, започнал през 2023/ 2024 уч. година

| № | код на дисциплината | Наименование на учебната дисциплина | Вид – З, И, Ф | семестър | ECTS кредити | Часове - общ брой |        |                   |                                |                        | Седмична заетост | Форма на оценяване* - и, то, ки, прод |
|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------|--------------|-------------------|--------|-------------------|--------------------------------|------------------------|------------------|---------------------------------------|
|   |                     |                                     |               |          |              | Всичко            | Лекции | Семинарни занятия | практически упр. / хоспетиране | Извънаудиторна заетост |                  |                                       |
| 1 | 2                   | 3                                   | 4             | 5        | 6            | 7                 | 8      | 9                 | 10                             |                        | 11               | 12                                    |

**Задължителни дисциплини**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |    |     |       |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|----|-----|-------|----|
| 1  | 3 | 0 | 0 | 1 | Въведение в информационната наука                         | 3 | 1 | 3 | 90  | 30 | 0  | 0  | 60  | 2/0/0 | КИ |
| 2  | 3 | 0 | 0 | 2 | Въведение в информационните и комуникационните технологии | 3 | 1 | 6 | 180 | 30 | 30 | 0  | 120 | 2/2/0 | КИ |
| 3  | 3 | 0 | 0 | 3 | Типологизация на информационните ресурси                  | 3 | 1 | 6 | 180 | 30 | 0  | 30 | 120 | 2/0/2 | КИ |
| 4  | 3 | 0 | 0 | 4 | Стандарти и стандартизация                                | 3 | 1 | 6 | 180 | 30 | 30 | 0  | 120 | 2/2/0 | КИ |
| 5  | 3 | 0 | 0 | 5 | Академично писане   | 3 | 1 | 5 | 150 | 30 | 0  | 30 | 90  | 2/0/2 | КИ |
| 6  | 3 | 0 | 0 | 6 | Английски език - част 1                                   | 3 | 1 | 4 | 120 | 30 | 30 | 0  | 60  | 2/2/0 | КИ |
| 7  | 3 | 0 | 0 | 8 | Управление на проекти                                     | 3 | 2 | 4 | 120 | 30 | 0  | 30 | 60  | 2/0/2 | КИ |
| 8  | 3 | 0 | 0 | 9 | Въведение в дигитализацията                               | 3 | 2 | 6 | 180 | 30 | 30 | 0  | 120 | 2/2/0 | КИ |
| 9  | 3 | 0 | 1 | 0 | Информационни системи                                     | 3 | 2 | 6 | 180 | 30 | 0  | 30 | 120 | 2/0/2 | КИ |
| 10 | 3 | 0 | 1 | 1 | Комуникативни техники                                     | 3 | 2 | 4 | 120 | 30 | 0  | 30 | 60  | 2/0/2 | КИ |
| 11 | 3 | 0 | 4 | 5 | Обработка на информационни ресурси                        | 3 | 2 | 6 | 180 | 30 | 0  | 30 | 120 | 2/0/2 | КИ |
| 12 | 3 | 0 | 1 | 3 | Английски език - част 2                                   | 3 | 2 | 4 | 120 | 30 | 30 | 0  | 60  | 2/2/0 | КИ |
| 13 | 3 | 0 | 1 | 4 | Организация и управление на информационни ресурси         | 3 | 3 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 14 | 3 | 0 | 4 | 6 | Аналитични информационни ресурси                          | 3 | 3 | 6 | 180 | 30 | 0  | 30 | 120 | 2/0/2 | КИ |
| 15 | 3 | 0 | 1 | 6 | Дигитализация на обекти                                   | 3 | 3 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 16 | 3 | 0 | 1 | 7 | Информационни процеси                                     | 3 | 3 | 5 | 150 | 30 | 0  | 30 | 90  | 2/0/2 | КИ |
| 17 | 3 | 0 | 1 | 8 | Английски език - 3 част                                   | 3 | 3 | 4 | 120 | 30 | 30 | 0  | 60  | 2/2/0 | КИ |
| 18 | 3 | 0 | 4 | 7 | Индексиране на информационни ресурси                      | 3 | 4 | 4 | 120 | 30 | 0  | 30 | 60  | 2/0/2 | КИ |
| 19 | 3 | 0 | 2 | 1 | Културологични аспекти на информационното общество        | 3 | 4 | 3 | 90  | 30 | 0  | 0  | 60  | 2/0/0 | КИ |
| 20 | 3 | 0 | 2 | 2 | Технологии за архивиране                                  | 3 | 4 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 21 | 3 | 0 | 2 | 3 | Виртуални общности  | 3 | 4 | 4 | 120 | 30 | 15 | 0  | 75  | 2/1/0 | КИ |

|    |   |   |   |   |  |   |   |   |     |    |    |    |     |       |    |
|----|---|---|---|---|--|---|---|---|-----|----|----|----|-----|-------|----|
| 22 | 3 | 0 | 2 | 4 | Информационен дизайн                               | 3 | 4 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 23 | 3 | 0 | 2 | 5 | Английски език - 4 част                            | 3 | 4 | 4 | 120 | 30 | 30 | 0  | 60  | 2/2/0 | КИ |
| 24 | 3 | 0 | 2 | 6 | Проектиране на информационни услуги                | 3 | 5 | 6 | 180 | 30 | 30 | 0  | 120 | 2/2/0 | КИ |
| 25 | 3 | 0 | 2 | 7 | Информационно обслужване                           | 3 | 5 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 26 | 3 | 0 | 2 | 8 | Компютърни мрежи                                   | 3 | 5 | 4 | 120 | 30 | 0  | 0  | 90  | 2/0/0 | КИ |
| 27 | 3 | 0 | 2 | 9 | Маркетинг на електронно съдържание                 | 3 | 5 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 28 | 3 | 0 | 3 | 0 | Бази от данни                                      | 3 | 5 | 6 | 180 | 30 | 30 | 0  | 120 | 2/2/0 | КИ |
| 29 | 3 | 0 | 4 | 8 | Стандарти за метаданни                             | 3 | 6 | 5 | 150 | 30 | 0  | 30 | 90  | 2/0/2 | КИ |
| 30 | 3 | 0 | 3 | 2 | Документални и фактографски информационни системи  | 3 | 6 | 6 | 180 | 30 | 30 | 0  | 120 | 2/2/0 | КИ |
| 31 | 3 | 0 | 3 | 3 | Електронен бизнес                                  | 3 | 6 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 32 | 3 | 0 | 3 | 4 | Популярна култура                                  | 3 | 6 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 33 | 3 | 0 | 3 | 5 | Изследователски методи                             | 3 | 6 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 34 | 3 | 0 | 3 | 6 | Уеб технологии                                     | 3 | 7 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 35 | 3 | 0 | 3 | 7 | Виртуализация на обекти - част 1                   | 3 | 7 | 5 | 150 | 30 | 0  | 30 | 90  | 2/0/2 | КИ |
| 36 | 3 | 0 | 3 | 8 | Анализ и оценка на информационни ресурси           | 3 | 7 | 5 | 150 | 30 | 15 | 0  | 105 | 2/1/0 | КИ |
| 37 | 3 | 0 | 3 | 9 | Икономически аспекти на информационното общество   | 3 | 7 | 4 | 120 | 30 | 0  | 0  | 90  | 2/0/0 | КИ |
| 38 | 3 | 0 | 4 | 0 | Информационна архитектура на електронни библиотеки | 3 | 7 | 4 | 120 | 30 | 0  | 0  | 90  | 2/0/0 | КИ |
| 39 | 3 | 0 | 4 | 1 | Облачни технологии                                 | 3 | 8 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 40 | 3 | 0 | 4 | 2 | Виртуализация на обекти - част 2                   | 3 | 8 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |
| 41 | 3 | 0 | 4 | 9 | Системи за организация на знанието                 | 3 | 8 | 5 | 150 | 30 | 0  | 30 | 90  | 2/0/2 | КИ |
| 42 | 3 | 0 | 4 | 4 | Информационни мрежи                                | 3 | 8 | 5 | 150 | 30 | 30 | 0  | 90  | 2/2/0 | КИ |

### Избираеми дисциплини

*В трети семестър* студентите избират поне 1 дисциплина, носеща не по-малко от 2 кредита

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |       |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|-------|----|
| 1 | И | 3 | 0 | 1 | Библиотекознание  | И | 3 | 2 | 60 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 2 | И | 3 | 0 | 2 | Дизайн на електронно съдържание и издания                   | И | 3 | 2 | 60 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 3 | И | 3 | 0 | 3 | Електронни колекции   | И | 3 | 2 | 60 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 4 | И | 3 | 0 | 4 | Потребители и ползване на обществена информация в дигитална | И | 3 | 2 | 60 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 5 | И | 3 | 0 | 5 | Руски език - част 1   | И | 3 | 2 | 60 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |

|   |   |   |   |   |  |   |                 |   |    |    |    |   |    |       |    |
|---|---|---|---|---|--|---|-----------------|---|----|----|----|---|----|-------|----|
| <b>В четвърти семестър</b> студентите избират поне 1 дисциплина, носеща не по-малко от 2 кредита    |   |   |   |   |  |   |                 |   |    |    |    |   |    |       |    |
| 6   | И | 3 | 0 | 6 | Презентация и презентирание                                  | И | 4               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 7   | И | 3 | 0 | 7 | Правни аспекти на информационното общество                   | И | 4               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 8   | И | 3 | 0 | 8 | Психология   | И | 4               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 9   | И | 3 | 0 | 9 | Електронно управление  | И | 4               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 10  | И | 3 | 1 | 0 | Руски език - част 2  | И | 4               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| <b>В пети семестър</b> студентите избират поне 2 дисциплини, всяка носеща не по-малко от 2 кредита  |   |   |   |   |  |   |                 |   |    |    |    |   |    |       |    |
| 11  | И | 3 | 1 | 1 | Електронни услуги  | И | 5               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 12  | И | 3 | 1 | 2 | Увод в библиографията  | И | 5               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 13  | И | 3 | 1 | 3 | Информационни системи в библиотеки, музеи, архиви            | И | 5               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 14  | И | 3 | 1 | 4 | Информационен одит   | И | 5 и 7           | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 15  | И | 3 | 1 | 5 | Информационна политика на ЕС                                 | И | 5 и 7           | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| <b>В шести семестър</b> студентите избират поне 2 дисциплини, всяка носеща не по-малко от 2 кредита |   |   |   |   |  |   |                 |   |    |    |    |   |    |       |    |
| 16  | И | 3 | 1 | 6 | Авторско право и електронно съдържание                       | И | 6               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 17  | И | 3 | 1 | 7 | Онлайн издания и електронни архиви                           | И | 6               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 18  | И | 3 | 1 | 8 | Методика на библиографското изследване                       | И | 6               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 19  | И | 3 | 1 | 9 | Културна памет и национална идентичност                      | И | 6               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 20  | И | 3 | 2 | 0 | Методи за оценка на резултатност в институциите на културата | И | 6               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 21  | И | 3 | 2 | 3 | Въведение в правото на интелектуална собственост             | И | 6               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| <b>В седми семестър</b> студентите избират поне 2 дисциплини, всяка носеща не по-малко от 2 кредита |   |   |   |   |  |   |                 |   |    |    |    |   | 0  |       |    |
| 22  | И | 3 | 1 | 4 | Информационен одит   | И | 5 и 7           | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 23  | И | 3 | 1 | 5 | Информационна политика на ЕС                                 | И | 5 и 7           | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 24  | И | 3 | 2 | 1 | Управление на институциите на културата като информационни   | И | 7               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 25  | И | 3 | 2 | 2 | Дигитални източници за културата на книгата                  | И | 7               | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| <b>Факултативни дисциплини</b>  |   |   |   |   |  |   |                 |   |    |    |    |   |    |       |    |
| 1   | Ф | 7 | 0 | 1 | Български език за чужденци 1 част*                           | Ф | 1               | 4 | 60 | 0  | 60 | 0 | 0  | 0/4/0 | И  |
| 2   | Ф | 7 | 0 | 2 | Български език за чужденци 2 част*                           | Ф | 2               | 4 | 60 | 0  | 60 | 0 | 0  | 0/4/0 | И  |
| 3   | Ф | 8 | 0 | 5 | Курс на гост-преподавател                                    | Ф | всички семестри | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 4   | Ф | 8 | 0 | 6 | Курс на гост-преподавател                                    | Ф | всички семестри | 2 | 60 | 30 | 0  | 0 | 30 | 2/0/0 | КИ |

|   |   |   |   |   |                           |   |                 |   |    |    |   |    |    |       |    |
|---|---|---|---|---|---------------------------|---|-----------------|---|----|----|---|----|----|-------|----|
| 5 | Ф | 8 | 0 | 7 | Курс на гост-преподавател | Ф | всички семестри | 2 | 60 | 30 | 0 | 0  | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 6 | Ф | 8 | 0 | 3 | Етика                     | Ф | всички семестри | 2 | 60 | 30 | 0 | 0  | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 7 | Ф | 8 | 0 | 4 | Естетика                  | Ф | всички семестри | 2 | 60 | 30 | 0 | 0  | 30 | 2/0/0 | КИ |
| 8 | Ф | 0 | 0 | 7 | Спорт - част 1            | Ф | 1               | 1 | 30 | 0  | 0 | 30 | 0  | 0/0/2 | КИ |
| 9 | Ф | 0 | 1 | 9 | Спорт - част 2            | Ф | 3               | 1 | 30 | 0  | 0 | 30 | 0  | 0/0/2 | КИ |

\*Български език за чужденци 1 и 2 част е задължителна за чуждестранни студенти, които не владеят български език

#### Учебни практики и курсови работи

| № | код |   |   |   | Наименование на практиката  | Вид - З, И, Ф | Семестър | ECTS - кредити | Седмици | Часове | Форма на контрол* - и, то, КИ |
|---|-----|---|---|---|---|---------------|----------|----------------|---------|--------|-------------------------------|
| 1 | П   | 0 | 4 | 1 | Научно-производствена практика по Информационни технологии - част 1 | З             | 3        | 3              | 4       | 30     | КИ                            |
| 2 | П   | 0 | 4 | 2 | Теренна практика по Информационни технологии                        | З             | 4        | 3              | 4       | 30     | КИ                            |
| 3 | П   | 0 | 4 | 3 | Научно-производствена практика по Информационни технологии - част 2 | З             | 7        | 3              | 4       | 30     | КИ                            |

#### Дипломиране

Забележка: Студентите се дипломират след успешно полагане на писмен и устен държавен изпит.

| Начин на дипломиране   | ECTS - кредити | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |
|--|----------------|----------------------|----------------------|
| Държавен изпит по Публични информационни системи - писмен (тест) и устен | 10             | м.юни-юли            | м.януари - февруари  |

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № 9/ 11.04.2023

Декан:

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Специалност "Публични информационни системи" / бакалавърска програма "Публични информационни системи"

форма на обучение редовно срок на обучение VIII семестър

| Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри                          |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                           |                      |                      |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |
|--|--------------------|----------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|--------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|
| Вид заетост  | I семестър         |                |           | II семестър        |                |           | III семестър       |                |           | IV семестър        |                |           | V семестър         |                |           | VI семестър        |                           |                      | VII семестър         |                |           | VIII семестър      |                |           | IX семестър        |                |           | Общо               |                |           |
|  | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр.оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр.оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр.оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр.оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр.оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити            | бр.оценки            | натоваре-ност (ч.)   | ECTS – кредити | бр.оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр.оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр.оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр.оценки |
| Задължителни дисциплини  | 330                | 30             | 6         | 360                | 30             | 6         | 300                | 25             | 5         | 315                | 25             | 6         | 270                | 26             | 5         | 300                | 26                        | 5                    | 225                  | 23             | 5         | 240                | 20             | 4         |                    |                |           | 2340               | 205            | 42        |
| мин. избираеми дисциплини  | 0                  | 0              | 0         | 0                  | 0              | 0         | 30                 | 2              | 1         | 30                 | 2              | 1         | 60                 | 4              | 2         | 60                 | 4                         | 2                    | 60                   | 4              | 2         | 0                  | 0              | 0         |                    |                |           | 240                | 16             | 8         |
| учебни практики  | 0                  | 0              | 0         | 0                  | 0              | 0         | 30                 | 3              | 1         | 30                 | 3              | 1         | 0                  | 0              | 0         | 0                  | 0                         | 0                    | 30                   | 3              | 1         | 0                  | 0              | 0         |                    |                |           | 90                 | 9              | 3         |
| факултативни дисциплини  |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                           |                      |                      |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |
| <b>Общо:</b>   | <b>330</b>         | <b>30</b>      | <b>6</b>  | <b>360</b>         | <b>30</b>      | <b>6</b>  | <b>360</b>         | <b>30</b>      | <b>7</b>  | <b>375</b>         | <b>30</b>      | <b>8</b>  | <b>330</b>         | <b>30</b>      | <b>7</b>  | <b>360</b>         | <b>30</b>                 | <b>7</b>             | <b>315</b>           | <b>30</b>      | <b>8</b>  | <b>240</b>         | <b>20</b>      | <b>4</b>  |                    |                |           | <b>2670</b>        | <b>230</b>     | <b>53</b> |
| Начин на дипломиране*  |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           | ECTS - кредити     | брой часове за подготовка | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |
| Държавен изпит по Публични информационни системи - писмен (тест) и устен |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           | 10                 | 300                       | юни-юли              | януари - февруари    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |                    |                |           |

Придобита професионална квалификация: Бакалавър по публични информационни системи

№ на решението на ФС: 9/ 11.04.2023

Декан: