СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА КРАТКОСРОЧНИ КУРСОВЕ ЗА УЧИТЕЛИ



УЧЕБНА 2026/2027

ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРОГРАМА ЗА СЛЕДДИПЛОМНА КВАЛИФИКАЦИЯ ВЪВ ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ НА СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА КРАТКОСРОЧНИ КУРСОВЕ ЗА УЧИТЕЛИ

Обученията предвиждат получаването на един квалификационен кредит при 16 учебни часа. Всеки от предложените курсове може да бъда проведен и като обучение за получаване на 2 квалификационни кредита при 32 учебни часа.

Квалификационните курсове могат да се провеждат като съботно-неделно (присъствено) или вечерно (онлайн синхронно) обучение в базата на Философски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“.

Курсовете стартират с минимум 6 участника.

СРОК ЗА ПОДАВАНЕ НА ДОКУМЕНТИ	от 01 до 30 септември 2026 г.
ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ	КРАТКОСРОЧНИТЕ КУРСОВЕ СА ПРЕДНАЗНАЧЕНИ ЗА ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ ОТ ПЪРВИ И ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП
КОНТАКТИ	Анелия Георгиева | amgeorgiev@phls.uni-sofia.bg
ИЗИСКУЕМИ ДОКУМЕНТИ	Молба свободен текст, копие от диплома с всички издадени към нея приложения за завършена образователна степен или уверение, когато кандидатът е студент

СЪДЪРЖАНИЕ

01 Диалог и диалогична култура в образованието
02 Анализ на казуси във философското и гражданското образование
03 Критично мислене и аргументативни умения
04 Компетентностен подход във философското и гражданско образование
05 Използване на изкуства в съвременното интерактивно образование, ориентирано към компетентности
06 Оценяването по философия и гражданско образование
07 Философия и киноизкуство
08 Планиране и целеполагане в контекста на интерактивното преподаване
09 Социално-емоционални компетентности
10 Философия и игра
11 Емпирични изследвания за учители
12 Методи за развиване на творческото мислене и таланти в часовете по философия и гражданско образование
13 Загриженото мислене като основа на компетентностите
14 Консултиране на проекти в рамките на обучението по философия и гражданско образование
15 Сътрудничество в класната стая
16 Управление на конфликти в училищна среда
17 Икономическо управление в ЕС
18 Зеленият преход в класната стая и работилницата: ЕС, климат, енергия и професионални умения
19 Европейски измерения на езиковото обучение в училище
20 Интегриране на европейските ценности: създаване и фасилитиране на международни виртуални ученически обмени
21 Превенция на дезинформацията: видове невярна информация и подход на Европейския съюз за противодействие

01 ДИАЛОГ И ДИАЛОГИЧНА КУЛТУРА В ОБРАЗОВАНИЕТО

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Участниците в курса ще придобият представа за различни видове диалози според тяхната цел. Ще изградят умения за участие в диалог, активно слушане и разбиране, ще подобрят аргументативните си умения, ще упражнят уменията за работа в група. Обучението изгражда разбиране за възможностите на диалога (като разнообразни съвременни диалогични практики) за постигане на личностно развитие на учители и ученици и за утвърждаване на демократични практики в училищната общност. Участниците ще осъзнаят личния диалогичен опит като незаменима възможност за саморефлексия, професионално развитие и конструктивно гражданско участие

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

02 АНАЛИЗ НА КАЗУСИ ВЪВ ФИЛОСОФСКОТО И ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът тематизира използването на казуси в контекста философското и гражданско образование. Казусът е класическа техника в интерактивното образование, ориентирано към компетентности, защото създава разнообразни възможности за реално свързване на теория и живот и за развиване на ключови компетентности. Участниците ще се запознаят с видове казуси и ще упражнят уменията си за създаване на авторски казуси и за оценяване на анализ на казуси в контекста на ДЗИ по философия и на Олимпиадата по гражданско образование.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

03 КРИТИЧНО МИСЛЕНЕ И АРГУМЕНТАТИВНО УМЕНИЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът запознава с основни елементи на критичното мислене чрез кратки теоретични презентации и развива аналитични и аргументативни умения чрез многообразна палитра от упражнения, индивидуални и групови задания, които задълбочават отделни аспекти на критическото мислене и аналитичните умения в различни съдържателни области. Тематизират се ценностите, които насърчават критичното мислене. Участниците ще практикуват критично мислене при подбор, оценка и анализ на информация от различни източници, при разпознаване на дезинформация, както и за вземането на рационални лични и управленски решения и за извършването на осъзнати избори.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

04 КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД ВЪВ ФИЛОСОФСКОТО И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът запознава с понятието за компетентност и въвеждането на компетентостния подход в българското образование. Разглеждат се релевантни компетентностни модели, които описват ключови компетентности в областта на гражданската активност, предприемачеството, личностната компетентност и устойчивото развитие. Изследват се образователни принципи, модели за планиране на урока и конкретни техники за култивиране на компетентности. Упражняват се умения за оценяване на компетентности и за рефлекися и саморефлексия.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

05 ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИЗКУСТВА В СЪВРЕМЕННОТО ИНТЕРАКТИВНО ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРАНО КЪМ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът запознава с възможностите за насърчаване на мотивацията, ангажираността и развиването на ключови компетентности в образованието чрез встъпване в диалог с творби на различни изкуства. Представят се и се изпробват различни модели за групова работа и творчески задачи, които поставят учениците както в ролята на творци, така и в ролята на критици или куратори на изложби. Разработват се техники, които свързват изкуствата и преподаването, възпитават естетически вкус, творческо и аналитично мислене и развиват ключови компетентности.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

06 ОЦЕНЯВАНЕТО ПО ФИЛОСОФИЯ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Участниците изследват функциите на оценяването и значението му за стимулиране на развитието на ученика. Курсът включва основни методи и техники за оценяване на различните компоненти в обучението по философия и гражданско оценяване – знания, умения, компетентности. Обучението поставя акцент върху формиращото оценяване, което е особено подходящо за насърчаване култивирането на ключови компетентности.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

07 ФИЛОСОФИЯ И КИНОИЗКУСТВО

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът въвежда в принципите и техниките на интерактивно образование като тематизира задълбочено отношението между философия и киноизкуство.

Разглеждат се основни елементи на филмовия език, за да бъдат участниците в състояние да анализират кинотворби и да откриват философски теми и проблеми в тях. Изследва се мотивиращото значение на филма като медия в процеса на преподаването. Участниците анализират конкретни филми, свързани с теми от учебните програми по философия и създават работни материали за използването им в учебните часове.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

08 ПЛАНИРАНЕ И ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ В КОНТЕКСТА НА ИНТЕРАКТИВНОТО ПРЕПОДАВАНЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът адресира планирането и целеполагането като ключови елементи от интерактивното преподаване. Чрез разнообразни практически ориентирани индивидуални и групови дейности се развиват умения за прилагане на ефективни инструменти за годишно и текущо планиране. Работи се върху нагласата, че инвестицията на време и усилия в целеполагането и планирането улеснява работата на учителя в дългосрочен план и е предпоставка за качество и ефективност на образованието.

Макар че примерите са свързани предимно с учебното съдържание по философия и гражданско образование, курсът е подходящ и за преподаватели по други учебни дисциплини.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

09 СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Обучението подчертава важността на отношенията в образованието и изследва различни аспекти на социално емоционалните компетентности в посока на себепознание и личностни компетентности, социални и комуникативни умения и умения за учене. Предоставят се възможности за рефлексия върху личен преподавателски опит. Изпробват се ефективни стратегии за справяне в ситуации на ескалиращи емоции в класната стая и за развиване на емоционалната компетентност на учещите..

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

10 ФИЛОСОФИЯ И ИГРА

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът въвежда в принципите и техниките на интерактивно образование като тематизира задълбочено отношението между философия, учене и игра. Разглежда се значението на играта за културата и философията, както и играта като начин на учене като се разграничават съвременните тенденции на игровизация и използване на игри в образованието.

Курсът развива уменията на участниците за целеполагане, анализ, адаптиране и създаване на игри, които успешно и ефективно да се използват в преподаването на всички общообразователни предмети. Участниците ще имат възможност да разработят и презентират свои игри по време на заключителен уъркшоп.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

11 ЕМПИРИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ ЗА УЧИТЕЛИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът представя подбрани инструменти за количествени и качествени изследвания в образованието, които дават възможност на преподавателите да събират лесно надеждни данни за потребностите, интересите, постиженията и затрудненията на учещите и да планират подходящи интервенции за адресиране на установените проблеми или за разгръщане на нереализираните възможности.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

12 МЕТОДИ ЗА РАЗВИВАНЕ НА ТВОРЧЕСКОТО МИСЛЕНЕ И ТАЛАНТИ В ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЛОСОФИЯ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът предлага запознаване на участниците с подбрани методи за развитие на таланта и творческото мислене сред ученици, с добри резултати в практиката. Участниците имат възможност да споделят и своя опит в сферата на творческото мислене – методи и подходи, които използват в практиката. Освен предимствата и ограниченията на методите, участниците ще се запознаят с информационни ресурси, имащи отношение към развитието на креативност в образованието.

Курсът завършва с разписване и представяне на дейност за конкретна педагогическа ситуация.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС. Д-Р НИКОЛЕТА НИКОЛОВА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

13 ЗАГРИЖЕНОТО МИСЛЕНЕ КАТО ОСНОВА НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът представлява фокус върху онази способност, която помага да се отсее кое е важно за нас – загриженото мислене. Загриженото мислене работи заедно с критическото и творческото мислене, намира изява във всички контексти на обучението – благотворителност, оценяване, грижа, възпитание, оценностяване, съпреживяване.

Участниците ще се запознаят на място с някои подходи в образованието и във Философия с деца, които успешно развиват загриженото мислене и сензитивност към глобални проблеми, към проблеми на околната среда, в междуличностните отношения и в рамките на човешкия избор. Участниците ще получат възможност да разработят дейности за насърчаване на загрижено мислене в контекст.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС. Д-Р НИКОЛЕТА НИКОЛОВА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

14 КОНСУЛТИРАНЕ НА ПРОЕКТИ В РАМКИТЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЛОСОФИЯ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът се фокусира върху ролята на учителя по време на обучението чрез проекти. Проектната дейност е задължителна компетентност като очакван резултат в часовете по философия и в рамките на дисциплината Гражданско образование. Ролята на учителя обаче е особена – тук той не е фигура на носител и проводник на информация, не е главно действащо лице в процеса на обучение. Учителят се превръща в консултант, а ученикът е инициатор, който има нужда от подкрепа за реализиране на целите си.

В рамките на курса ще се обсъжда структурирането, развитието и успешното изпълнение на проекти, ще се коментират възможности за теми на значими проекти, междупредметни връзки, успешно учене чрез проектиране, оценяване, като участниците ще получат възможност да споделят своя опит.

Ще се наблегне на предимствата, ограниченията и трудностите на учителя като консултант по проекти.

Курсът завършва с планиране и разписване на конкретна проектна дейност според действащи учебни програми и очаквани резултати.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС. Д-Р НИКОЛЕТА НИКОЛОВА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

15 СЪТРУДНИЧЕСТВО В КЛАСНАТА СТАЯ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по философия и граждански образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът представя дейности и подходи, чрез които постепенно и естествено класът се траснформира в изследваща общност. Дейностите, които развиват сътрудничество са подходящи за превенция и редуциране на агресията и на риска от отпадане от училище, развиват умения за работа в група, насърчават емпатия, допринасят за подобряване на качеството на ученето и на академичните постижения на учениците.

Участниците в обучението ще участват в групови дейности и ще рефлектират върху своя образователен опит. Ще бъдат запознати с добри практики в областта. Ще се коментират възможности за диалог с родителите и модели за работа в професионални учещи общности (*ПУО*).

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС -Д-Р ЕВЕЛИНА ИВАНОВА ВАРДЖИЙСКА, СПЕЦ. ФИЛОСОФИЯ

16 УПРАВЛЕНИЕ НА КОНФЛИКТИ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители от всички предметни области; прогимназиален и гимназиален етап; средни училища и професионални гимназии
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Прогимназиален, първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч., от които 8 ч. лекционна част + 8 ч. практическа част (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Обучението предоставя информация за конфликтните взаимодействия и за начините, по които могат да бъдат управлявани конфликтите. Основен обект за анализ са конфликтите в училищна среда – между ученици, между учители и ученици и между родители и учители.

Учителите ще усвоят теоретични и практически ориентирани знания за причините за възникване на конфликтите. Участниците в обучението ще научат как да насърчават позитивните конфликти и как да предотвратяват негативните чрез ефективна комуникация. Ще бъдат придобити знания и за конкретни стилове за разрешаване на конфликти в различните конфликтни взаимодействия. Ще бъде отделено внимание и на ролята на личността и групата, както и на емоционалната интелигентност при управление на конфликта.

Практическа част: При желание на училищното ръководство и участниците съм на разположение да предоставя тренинг с практическа насоченост, който включва ролеви игри, упражнения за себерефлексия относно собствените реакции в конфликтни ситуации; тестиране на предпочитаните индивидуални стилове за разрешаване на конфликти; придобиване на умения за асертивност – емоционално интелигентно отстояване на своите цели и интереси при конфликти.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС. Д-Р ПЛАМА ХРИСТОВА, СПЕЦ. ПСИХОЛОГИЯ

17 ИКОНОМИЧЕСКО УПРАВЛЕНИЕ В ЕС

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители от професионални гимназии
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Гимназиален етап (първи и втори)
ТИП УЧИЛИЩЕ	Професионални гимназии
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч. ., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът предлага систематичен и практически ориентиран преглед на механизмите, чрез които се формират и прилагат икономическите решения в Европейския съюз. Акцент се поставя върху процесите на вземане на решения, използваните показатели, модели и методики за анализ на икономическите данни, както и върху т.нар. „мрежова логика“ на институционалното взаимодействие. Участниците ще придобият ясно разбиране за последствията от тези политики върху държавите членки, бизнеса и гражданите. Специално внимание ще се отдели на промените за България във връзка с присъединяването към еврозоната и ролята на страната в рамките на европейското икономическо управление. Курсът насърчава критично мислене и активна гражданска позиция, като дава насоки какви процеси и индикатори да се следят, за да могат гражданите да участват информирано в развитието на европейската интеграция.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. Д-Р ЦВЕТАН МАНЧЕВ, СПЕЦ. ЕВРОПЕИСТИКА

18 ЗЕЛЕНИЯТ ПРЕХОД В КЛАСНАТА СТАЯ И РАБОТИЛНИЦАТА: ЕС, КЛИМАТ, ЕНЕРГИЯ И ПРОФЕСИОНАЛНИ УМЕНИЯ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по природни науки, география и икономика, технологии и предприемачество, професионална подготовка, математика, ИКТ
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Учители от прогимназиален, първи гимназиален, втори гимназиален етап и от професионални гимназии (особено подходящо за ПОО)
ТИП УЧИЛИЩЕ	Професионални гимназии, средни училища с профили, профилирани гимназии, обединени училище с професионални паралелки
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч. ., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Обучението подготвя учителите да разработват междупредметни проекти в областта на STEM/ПОО по теми като енергийна ефективност, отпадъци, кръгова икономика, устойчива мобилност и зелени професии.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС. ВИХЪР ГЕОРГИЕВ, СПЕЦ. ЕВРОПЕИСТИКА

19 ЕВРОПЕЙСКИ ИЗМЕРЕНИЯ НА ЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители по роден и чужд език в прогимназиален и гимназиален етап на образование
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Прогимназиален, първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч. ., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът разглежда взаимодействията между езиковите дисциплини в училище. Основен акцент се поставя върху съгласуването на обучението по роден и чужди езици, развитието на многоезични компетентности и прилагането на интердисциплинарни подходи в училищната практика. Изследват се европейските политики, Общата европейска езикова рамка, методите за интегрирано преподаване и ролята на културното многообразие в учебния процес. Разглеждат се също модели за ефективна координация между различните езикови предмети, както и стратегии за повишаване на функционалната грамотност и комуникативните умения на учениците. Курсът цели да подпомогне учителите в създаването на модерна, ориентирана към ученика езикова среда, която насърчава активно участие, междупредметни връзки и подготовка за пълноценно включване в европейското образователно и социално пространство.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. Д-Р НИКОЛИНА ЦВЕТКОВА, СПЕЦ. СПЕЦ. ЕВРОПЕИСТИКА

20 ИНТЕГРИРАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКИТЕ ЦЕННОСТИ: СЪЗДАВАНЕ И ФАСИЛИТИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНИ ВИРТУАЛНИ УЧЕНИЧЕСКИ ОБМЕНИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	За гимназиални учители по чужди езици, гражданско образование, история, философия
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Първи/втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Средни училища и гимназии с профилирано обучение по чужд език
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч. ., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Този практически ориентиран курс е предназначен за преподаватели в гимназиален етап, които търсят алтернатива на сухата теория и искат да използват потенциала на международния виртуален ученически обмен за интегриране на европейските ценности в учебния процес. Курсът е насочен към развитие на уменията на учителите за създаване, интегриране и фасилитиране на интерактивни онлайн модули в учебната програма, които ангажират учениците в междукултурно общуване и възпитават толерантност, критично мислене и изграждат споделени европейски ценности.

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС. Д-Р ДЕСИСЛАВА КАРААСЕНОВА, СПЕЦ. ЕВРОПЕИСТИКА

21 ПРЕВЕНЦИЯ НА ДЕЗИНФОРМАЦИЯТА: ВИДОВЕ НЕВЯРНА ИНФОРМАЦИЯ И ПОДХОД НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТ	Учители от всички предметни области; прогимназиален и гимназиален етап; средни училища и професионални гимназии
ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ	Прогимназиален, първи и втори гимназиален етап
ТИП УЧИЛИЩЕ	Всички
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ	16 ч. ., от които 8 ч. присъствено + 8 ч. самостоятелна работа (1 кредит)

КРАТКА АНОТАЦИЯ

Курсът запознава участниците с основните форми на невярна информация **(**дезинформация**,** мисинформация**,** малинформация**),** механизмите за нейното разпространение**,** употребата на **AI** в рамките на демократичните процеси и европейските политики и инструменти за противодействие**.** Специално внимание се отделя на развиването на критическо мислене**,** умения за проверка на информацията и гражданското участие в образователна среда**.**

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ГЛ. АС. Д-Р МАРИЯ ЮРУКОВА, СПЕЦ. ЕВРОПЕИСТИКА

